

大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状与对策

赵芸芸

(南京传媒学院, 江苏南京 211172)

摘要:在大数据信息化的时代背景下,计算机技术、互联网技术的应用范围越来越广,这也使我国人民的生产和生活发生了翻天覆地的变化。我国高校利用信息化工具对学生进行管理,具有一定的发展机遇,同时也面临着诸多的挑战,高校要加强管理工作的信息化建设,推动学生的综合性发展,根据管理工作信息化建设目标进行优化,确保学生管理工作的顺利实施。基于此,文章对大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状与对策展开探讨,以供参考。

关键词:大数据时代;高校学生管理;信息化建设

我国高校的学生管理工作是一项难度性较高的工作,在当前的管理工作背景下,信息化的管理方式得到了普遍的运用。在信息化建设过程中仍然存在众多问题,工作内容相对落后,难以满足大数据时代背景下的人才发展需求。在大数据时代背景下,高校管理工作的优势并没有充分发挥,这就导致了工作期间存在信息化建设方面的诸多问题,难以深入推进高校管理工作的开展。

一、信息化管理工作概要

信息化的管理工作就是将计算机等信息处理设备应用于管理过程中。然而,信息化管理工作仍处于一个不断完善和发展的阶段,它的内容也会随着信息技术的发展而逐渐拓展。学生的信息化管理是在信息技术的应用下,将在校学生的信息、综合评价以及思想教育教育、扶助贫困、新生入学、学生就业等方面的内容纳入一个管理体系之中。在现阶段,信息技术为学校提供了现代化的办公应用设备,办公的效率得到了明显的提升,学生的工作效率也更高。因此,信息化管理工作能够实现数据化、网络化、规范化的统一。在信息化管理过程中,教师要改变学生的管理理念,将信息化管理转为制度化、规范化,而不是单向化的局部管理。在这种模式下,学生才能够实现自我规范,从而促进学校的工作顺利进行。

二、新时代高校管理工作的重要意义和作用

我国高校对学生进行信息化的管理,具有一定的发展机遇,同时也面临着诸多的挑战。高校要加强管理工作的信息化建设,推动学生的综合性发展,根据管理工作信息化建设目标进行优化,确保学生管理工作的顺利实施。学生在步入大学校园后,会经历由大一入学到大四毕业的整个过程,面对不同阶段的学习问题,教师要做好教育管理。对此,为了实现高效管理,对不同年级段的学生展开管理,管理人员以及教师需要根据学生的发展特点以及需求进行规划,从而明确工作的重点。就目前的情况来看,学生在校园主要会面临三个问题,分别是学什么、如何学、为什么学,学生管理工作也包括学生的课堂学习指导、学生的个人能力发展、学术水平发展指导、职业发展规划指导。

(一) 重要意义

首先,学生管理工作的信息化建设成为了一种必然。在我国经济发展的新时期,很多高校在学生管理方面没有紧跟现代化发展需求,传统的学生管理模式难以适应社会的发展变革,会出现诸多漏洞,这也会在一定程度上影响高校的综合水平发展。对此,

高校和相关部门要做好创新管理,打破传统的管理方式,减少传统管理方式带来的副作用。为了适应新时代的发展需求,高校要重视学生管理工作,利用现代化的管理方法,实现创新管理,从而创建出与社会发展协调的管理形式,推动高校的综合性发展。

其次,学生管理工作信息化是高校信息化建设的重要组成部分。在实践管理工作中,高校学生管理信息化建设工作发挥着不可忽视的作用,学生管理的进步有助于推动高校的现代化建设。在科学进步的新时期,为了适应新时代的要求,高校需要针对学生管理工作进行创新,突破新的管理形式和方法,并促使管理人员转变思想观念,提高管理工作的效率,实现管理模式的全面调整和改革。在现代化的背景下,实现管理工作的创新,结合多元化的教学管理设备,优化管理的方法和形式,才能真正推动现代化管理的发展。另外,在当前的学校教学中,越来越多人步入了学校的大门,随着人数的增加也就造成了学校在管理方面出现问题,管理负担逐渐加重。学校如果不跟随时代发展的脚步转变管理模式,就不能应对大学生人数增多,带来的管理工作负担加剧的问题。对此,学生要综合运用多方面的管理形式,保留传统的管理模式,采用新的管理设备提高工作效率,并推动管理模式的高质量发展,有助于加强高校信息化建设。

再次,学生管理工作信息化是提高学生管理水平的必然条件。在大数据时代背景下,社会的网络发展速度逐渐提高,信息文化呈现出多元化的特点。高校管理人员与学生之间的交流形式也更加多元,网络平台与新媒体技术的应用转变了以往的管理模式,实现了管理信息的透明化,为学生提供了更多的发展机会。与此同时,在高校学生的信息管理中,学生考勤率、学科挂科率、奖学金获得的信息、校纪信息等数据与传统的纸质储存材料具有一定程度的不同,储存起来也相对方便,完整性较强。另外,学生能够通过互联网系统查看信息数据,了解自己存在的问题,使信息化管理工作更加透明,有助于学生发现自己的问题,并制定针对性的解决计划。高校的信息化趋势成为了高校管理的必然趋势,教师要加强工作的管理和改革,在互联网上制定合适的方案,这样学生也能够更好地进行归纳学习,加快网络平台的整体建设。

最后,学生管理工作信息化是提高管理者管理水平的重要渠道。高校学生的信息化管理工作要符合时代的特点,在当前的时代背景下,随着互联网的发展,网络上的负面信息容易诱导学生产生不良的嗜好。一方面,高校学生没有经历过社会的历练,他们的感情十分脆弱,学生很容易受到各类负面信息的影响。另一方面,校园突发事件的出现,会通过网络进行传播,管理人员没来得及应对,这就会导致决策失误的问题出现。对此,教师需要做好管理工作的信息化建设,利用信息化管理,引导学生学习如何屏蔽负面的网络信息,学习如何在第一时间解决校园突发事件的问题,做出正确的判断。

(二) 作用

第一,能够切实增强学生信息管理工作的实效性。在信息化管理工作中运用互联网技术,能够通过输入、整合、管理、更新、维护的形式,对学生的主要信息、学习信息、社会实践情况等信

息进行了解,从而实现学生信息管理工作的现代化。第二,能够丰富学习资源。在校园网上发布有关的学习资料、资料视频以及文字材料,能够确保学生不受时空的限制,随时随地地进行学习。第三,能够实现学生基本信息的分享。在学校学生信息管理系统、网上选课系统、网上评价系统、学生学籍管理系统中,有很多学生的信息是互通的,我们可以利用互联网技术实现基本信息的共享。当学生的基本信息出现变动,就需要做好信息系统的管理,避免出现系统数据的不一致,实现教学管理的协调发展。第四,能加强师生的互动,提高思政教育实效性。教师通过校园互联网,为学生提供一个系统化的应用体系平台,能够加强师生间的信息交流与对话。比如说,学生利用校园平台进行互动交流,有助于加强师生间的互动,从而提高教育的质量和效果。第五,有助于提高管理工作的透明度。在网站对入党积极分子、三好学生、贫困生等信息进行公示,能方便学生及时了解信息,学生的知情权和监督权能够得到保障,避免出现诸多不必要的误会,减轻了工作压力。

在当前的管理工作背景下,信息化的管理方式虽然得到了普遍的运用,但在信息化建设过程中也出现了诸多问题:工作内容相对落后、难以满足大数据时代背景下的人才发展需求、大数据时代下高校管理工作的优势没有充分发挥,这就导致了工作期间存在信息建设方面出现困境,难以深入推进高校管理工作的有效开展。

三、高校学生管理工作信息化的对策

在互联网的发展背景下,信息化成为了各行各业发展建设的主要方向。在目前的实施建设工作中,信息化技术的应用主要以大数据作为支撑,能够为信息的收集和整合提供相应的依据。高校作为人才培养的重要场所,需要加强对学生的管理工作,在管理工作中利用现代化的手段,有助于为学生创造一个良好的学习环境,从而提升管理的效率。信息化管理过程中,教师要改变学生的管理理念,将信息化管理转为制度化、规范化、科学化,突破管理形式。

(一) 增强信息化建设意识

在我国高校的管理工作中,由于较多的管理人员并没有对大数据技术建立明确的认识,就会出现信息化建设意识淡薄的问题。对此,高校在管理工作的实施环节,需要注重加强概念的理解,促使管理人员对信息建立一定的认知,加强大数据知识方面的了解程度,使学生在管理工作中能够发挥大数据的优势,确保管理工作应用的有效性。在信息化建设环节,教师要加强对学生的管理工作,开展有效地培训,加强对工作人员的培训,可以从以下的两个方面出发:

首先,深入讲解大数据的有关概念,帮助工作人员熟悉概念的原理以及定义,分析概念中蕴含的应用价值。其中,工作人员在了解大数据时,需要提供一定的基础保障,明确大数据在工作中的推动作用。在对工作人员进行培训期间,要加强宣传引导作用,突出大数据技术的应用效果,结合知识内容做好安排,并加强工作的建设,通过对大数据应用技术的讲解,引导管理人员深入分析大数据时代背景下管理工作的发展路径。其次,在学生管理工作之中,若要实现大数据与信息化的有效结合,工作人员就需要在工作实施环节进行完善,从而发挥工作的实效性。在对工作人员进行培训期间,要强化大数据应用技术的应用效果,做好宣传工作,通过对技术应用进行讲解,帮助管理人员加强对信息的理解,并通过实践应用提高大数据的应用能力。

(二) 完善大数据应用体系

在现阶段,高校学生信息管理工作的信息化建设中缺少对大数据体系的完善是当前最重要的问题,在大数据的应用背景下,学生难以发挥自身的优势,数据资源整合的利用率也相对较低。对此,高校需要加强大数据应用建设,强化和完善体系建设。其中,可以从以下两方面展开分析:

首先,学校在进行学生管理工作期间,要确保学生在建设发展的过程中增强对数据的认知,不断积累优秀的学习经验,注意管理工作中出现的问题,并有效借鉴一部分的工作经验。与此同时,学校要在工作中借鉴一部分的工作经验,并加以吸收,通过创新管理形式,完善整个管理工作。其次,学生的管理工作在信息化建设期间,高校领导和管理人员要结合实际情况作出分析和安排,深入分析其中的应用效果,从而进行全面的优化。

(三) 提升管理者专业水平

在大数据管理培训工作中,如果培训师只进行单一的知识讲解,管理人员只能加强对大数据管理工作的认识,并不能将认识应用于实践之中。在高校的学生管理工作中,若要加强整体的服务质量以及工作质量,工作人员自身要做好自身的专业化建设,培养专业的团队人才。高校强化人才建设的同时,需要加强对专业管理人才的吸引力,注重人才队伍的培养,聘请高校专业的管理者,并做好信息化管理工作的培训,有助于工作的高效实施。

不同的管理模式匹配不同的管理内容,教师只有具备充足的信息技术知识,才能熟练掌握现代化的信息技术。一般情况下,信息技术的应用是不断更新的,高校的相关管理人员以及教师若要适应现代化的信息发展,则需要秉持着学习的积极态度,建立终身学习意识,并积极参与到学校组织的知识培训活动之中。另外,高校也需要为管理人员或教师提供主动参与学习实践的机会,创造学习信息化管理软件的机会,使他们不断秉持着学习的态度,积极参与到学校组织的培训活动,加强自身的学习主动性,加强高校学生管理人员的信息教学能力。

四、结语

综上所述,在当前大数据的时代背景下,随着信息化建设的持续进行,高校的管理工作实现了创新,学生的管理工作也逐渐强化。在当前来看,信息化的管理工作仍然存在一系列的问题,这就需要高校管理提高重视,树立正确的信息化意识,完善信息化建设与发展体系,促进管理人员个人能力的提升,为大数据时代背景下高校学生的发展奠定良好的基础,推动工作的有效实施。

参考文献:

- [1] 高红艳. 信息化背景下探索高校教育管理的创新改革路径——评《大数据背景下高校教育管理信息化发展与创新研究》[J]. 科技管理研究, 2022, 42(2): 1.
- [2] 余京津. 信息化时代高校学生管理模式的实践探析——评《信息时代高校学生管理模式的转变及创新》[J]. 中国科技论文, 2022, 17(3): 1.
- [3] 徐达. 以数字治理为核心的高校学生网格化管理模式研究[J]. 教育评论, 2021(5): 6.
- [4] 吕翔. 检视与构建: 高校学生管理工作的优化路径[J]. 中国成人教育, 2016(3): 51-53.