

大学生就业能力的结构及其对就业结果的影响探讨

姜一凡

(南京艺术学院, 江苏 南京 210013)

摘要: 伴随着我国高校扩招以及教育改革的不断开展, 近几年我国大学毕业生的数量得到了明显的增加, 进一步地加大了大学生的就业压力。为了缓解大学生就业难的问题, 首先要明确当代大学生的就业能力, 并分析大学生的整体就业能力结构, 明确不同内容对就业结果产生的影响, 并制定针对性的应对措施, 进而促进我国大学生的成功就业。

关键词: 大学生; 就业; 就业能力; 结构; 就业结果

自2013年起, 我国90后的大学毕业生占据劳动市场的绝大部分, 成为了我国社会主义经济建设的中坚力量。但是当代大学生的就业能力是一项社会关注的问题, 虽然大学毕已经在学校内学习过大量的理论知识, 但是部分院校缺乏就业指导与就业教育, 导致学生缺乏就业能力、创新精神与实践能力。在信息化时代, 大学生有着强烈的探索欲望、好奇心与接受能力, 同时这一时代的大学生有着独特的个性, 因此如何培养当代大学生的就业能力结构, 使其能够承担社会发展的重任, 为我国的伟大复兴贡献力量成为了当代高校教育的一项重要议题。

一、就业能力的定义

当前对就业能力的研究是学术界的一项热门话题, 但是针对就业能力, 还没有形成一个明确的概念。富盖特认为, 职业能力是指一个人在求职过程中实现并确保在工作组织中的职位机会, 与之对应的才能。而布朗则认为就业能力和个人就业机会并不是绝对一致的, 只是个人的就业潜力可以借助就业能力而体现出来。因此中国当代的研究者在分类个人就业能力时, 主要基于就业者的主体类型, 其中大学生的就业能力主要是指大学生在校阶段掌握的基本知识和综合素质, 但同时也包含了大学生在社会工作中所积累的生活经历以及价值观, 对于这些都具有综合性质的社会力量, 能够为大学生的就业带来更多的机会。

二、就业能力结构分析

由于不同就业能力上的区分, 导致了就业结构上的差异性。当前有很多国外学者将大学生的就业能力分为基础与能力两部分。在基础中包含了大学生个人就业与未来发展有关的能力素质与思维。能力包含了六个方面, 分别为资源整合能力、人际交往能力、归纳利用能力、团队合作能力、信息技术科学技术利用与加工能力以及复杂关系的把控能力。我国的学者在分析大学生的就业能力时立足于实际情况, 将大学生的就业能力结构分为三个子系统, 分别为就业人格子系统、社会兼容度子系统以及准职业形象子系统。三者之间有着相互的作用, 共同影响, 共同促进, 构成了大学生就业能力的必要因素。

(一) 就业人格是大学生就业能力结构中的核心

人格也可以称作为个性, 具体指个体在一定的生理基础上, 在不断的社会实践中形成带有稳定性的、自身特殊性的心理倾向。这种心理倾向概括了个体的全部心理特征, 对其在社会交际中的具体表现造成影响, 进而影响大学生的人际交往能力、团队协作能力与资源整合能力, 最终使得大学生之间存在着就业能力结构上的巨大差别。大学生的职业性格不但与其天生的精神类型相关,

而且还会受后天经历的影响, 最后逐渐演化成了社会化思维结构和天生的个人气质。而不同的大学生就业性格之间也存在着很大的差异, 这些差异性造成了不同的大学生在相同的工作环境下, 接受外部因素影响程度的差异, 个人情况下也会产生一定程度的差异。

大学生就业人格是时代的产物, 也是在特定文化背景影响下形成的心理倾向, 这种心理倾向会在个体的性格与心理特征所构造出的人格品行中得以呈现, 并在大学生的就业与求职过程中反映出来, 因此能够证实大学生的就业人格是其就业能力结构中的核心。

对大学生就业能力结构产生影响的非智力因素种类繁多, 其中占据主要地位的是人格因素。当前已经有非常多的西方学者在总结与实践中发现, 在人力资源考核中非常重视个体在就业中的特殊性人格因素, 就业人格能够反映出个体的责任态度, 与其接受的教育程度与所属的社会有着非常紧密的关系。有很多研究证实, 雇主在分析求职者的潜在能力时, 会将求职者的人格特征作为重要的考核依据。通常情况下, 就业人格有着两个方面, 一方面是个体为了适应社会所进行的行为, 主要表现在新环境的适应能力、人际交往能力、情绪调节能力以及团队协作能力。另一方面是将集体主义作为中心的个人取向人格。通常情况下, 若是大学生有着一定程度的亲和力, 能够在职场中互相尊重, 互相鼓励, 在集体利益的前提下进行团队协作与交流, 这样能够培养出良好的大学生就业人格。但是在这一过程中也需要创新能力与创新精神, 具备丰富的创新能力, 在职场中才能够收获到他人的赏识并积累属于自身的就业经验, 这对大学生未来的职业发展有着非常重要的作用。

(二) 社会兼容度为大学生的就业人格与求职搭建桥梁

个体为了适应社会发展, 通过自我努力形成的行为模式、知识技能与价值观, 将这些因素转换到自身的人格与性格中, 能够将自己从自然状态下的人转换为社会状态下的人。以职业活动的高度来评价, 想要融入社会要求个人要明确社会发展的条件, 立足于社会实践标准开展求职活动并培养就业人格, 可以将其看作为求职者在特定环境下自身独特性与社会共性之间的协调结果。在组织层面上来看, 企业在发展过程中进行的创新与改革是为了适应社会的发展。企业内部在进行人员选拔时, 不仅要分析个体是否已经具备了满足这一岗位的职业能力, 同时要分析个体特征与组织活动之间的协同程度, 进而判断个体的就业能力是否适合企业的发展, 是否与企业的发展倾向相契合, 同时也要观察个体是否具有工作满意度与安全感, 是否渴望获得企业的认同。企业在不断的发展变革中, 若是忽略了求职者的心理行为适应性, 则有可能影响求职者的心理适应能力, 最终导致求职者在工作中出现瓶颈, 无法充分地发挥出就业人格相关的能力。

立足于大学生的思维方式, 社会兼容度较高的个体, 在分析问题, 能够将目光放得长远, 并且全方位的分析问题, 这类人在就业中会最大化地展现出自己各个方面的能力, 并能够具体问题具体分析, 拥有较强的复杂问题处理能力。相反, 社会兼容度

较低的学生在分析问题时,目光与思考的角度都有着一定的局限性,行为活动都过于公式化,具体体现为过于重视眼前利益。在大学生独立发展角度上来看,社会兼容度较高的大学生有着更加主动的就业行为,能够自主积极地完成组织赋予的任务,尽全力争取自身在集体中的平等地位,或是力争优越,有着强烈的上进心与实践能力。但缺乏社会兼容度的大学生在工作过程中过于被动,很难独立的完成某一项任务。在内在修养角度上来看,社会兼容度较高的学生能够时刻地审视自身,反思自身的错误与缺点,并想方设法地弥补自己的不足,在工作中会尽量避开自己的劣势,充分地运用自己的长处。社会兼容度较低的学生则缺乏自我评价的能力,在工作中不懂变通,不会反思。由此能够看出,大学生想要实现成功就业,就要具备一定程度的社会兼容度,才能够充分地发挥出自身的积极性,并将自己的发展与社会发展企业发展相连,审时度势地表现自己,塑造出全方面正能量的职业人格。

(三) 准职业形象是大学生就业能力的外在体现

职业形象代表着求职者在工作中展现出的精神面貌与社会属性,这种形象并不是外在形象,同时也体现出就业者的职业道德与自身操守,这是人们通过长时间感知就业者之后对其个人能力所形成的外在标识。准职业形象是对某一特定职业的社会性评价,在社会评价角度上来看,刚刚毕业的大学生,由于缺乏真正的职场经历,心理状、精神面貌还停留在大学阶段,因此其准职业形象还停留在为满足用人单位的需求中,这种求职形象包含了就业者的外形、外貌、行为以及品质修养等。

良好的外在形象、个人气质、行为举止代表着其自身的社交礼仪,将这些与职业要求相连接,能够在就业中充分地发挥出自己的综合素质,为他人留下深刻的印象。如此能够看出准职业形象是一种具有强烈社会属性的精神面貌,职场更加需要这种精神面貌,并且与大学生的人格和社会兼容度都有着紧密的关系,构成了大学生就业能力的外在体现。

大学生想要塑造成功的准职业形象,就要从以下四个维度入手:首先要让自己的准职业形象充分的契合自己的职业。不同的职业需要塑造不同的职业形象,这种差异性主要在服装、语言、气质等方面得以体现。因此在塑造准职业形象时,要立足于职业要求与职业特点,根据职业的基本要求与基本内容整合自己的特点与形象。其次职业形象要符合自己的身份。任何一种类型的职业,就业者的年龄、性别或是个性都存在着一一定程度的差异性,因此在塑造准职业形象时,要分析这些差异性,将自己的个性与独特性融入到准职业形象中,这样能够让他人感觉到大方得体。再次要结合企业文化。人在融入一个集体时,首先要迎合这一组织中的特定文化,在组织中寻找与自己具有相同价值观念的人或者群体。最后塑造个人形象要结合周围环境。工作环境的特殊性,使不同的工作人员在相同的环境内扮演着不同的角色,若是工作环境出现变化,个体则要在形态与心态上进行相应的调整,尽量与环境保持一致,并要尽量地契合环境所强调的文化氛围。

三、构建大学生就业能力结构,促进大学生就业结果

针对我国现阶段的大学生就业能力构建现状来看,理论研究方面已经实现了结构化、系统化,当前正处于能力构建工作的实践过程中。大学生就业能力是一种多维度的复杂结构,有着较多的影响因素。通常情况下,劳动力市场引导着大学生的能力结构,并将其指向多种场所的共同需求,这是一种通用能力,能够帮助大学生在工作中积累经验,保持工作积极性,提升大学生在求职过程中的优势。针对大学生来说构建就业能力需要注重以下三方

面:

(一) 构建就业能力结构是一个复杂的过程

构建就业能力要对大学生的性格特点进行充分的分析,针对其对新环境的适应能力以及随机应变能力进行综合性构建,并连接当前的市场的外部结构因素。这是一个复杂的过程,不仅要考虑学生本身,也要立足于学生所处的环境。因此构建就业能力不仅要从理论出发,培养学生的知识能力,也要结合职业发展,使大学生能够构建全方面动态化的就业能力。

(二) 就业能力结构的内涵与特定的文化背景有关

当前社会中充斥着文化、经济、政治、语言等多种因素与环境的影响,大学生在校园与社会中接受了长时间的专业教育,进而形成了一定的心理社会机制与自身认识结构。大学生的就业能力结构并不是一个静止的概念,而是要结合大学生所属环境的社会文化背景、大学教育机构以及用人单位三者之间构建的动态结构模型,因此在构建大学生就业能力结构时,要与时俱进结合当前的社会文化背景,以提升就业成果的实现能力。

(三) 就业能力结构的研究要侧重于就业实践导向

大学教育是大学生求职与就业环境之间交流的重要环节,与此同时,大学教育也与经济有着紧密地联系。就业能力是劳动力市场进行政策分析的一项重要工具,当前,在欧美等发达国家的社会经营政策中已获得了充分的运用,而关于大学生就业能力构建的理论研究,又在中国大学生就业指导工作和职业培训中获得了普遍的运用,进一步地推动了中西方教育的大开发展变革,在高等院校和社会市场中间建立了动态的桥梁。针对大学生就业能力结构建设而言,不但要考察大学生的就业结果,而且还要重视政府对大学生的职业能力实施引导。而建立大学生的就业结构,实质上是要提高大学生的职业能力,所以不但要培育大学生的工作环境自我适应性,而且还要结合社会市场需求,培育劳动者的从业能力。但单纯培养中国大学生的就业能力,并没有解决当前中国大学生就业的根本性问题,大学生就业能力结构建设仅是为了增加大学生就业机会,不能完全地保证大学生的就业质量。因此大学生就业能力结构的建设要立足于高校的自身条件,用多元化的教学方式进行就业教学,并结合就业实践,以保证大学生的就业能力教育适合当前社会的就业需求,以及不同学生的具体需要。

四、结语

大学生的就业能力结构建设对大学生的就业成果有着直接的影响,因此在构建与完善大学生的就业能力结构时,要从大学生的就业人格、社会兼容度与准社会形象三个方面展开。从以上角度出发,能够有效地解决大学生的能力与当前社会需求不相符的问题,并促进学生提高自身的综合素质以及高校的教育教学水平。

参考文献:

- [1] 罗明忠,陶志,陈利昌.大学生就业能力:内涵、结构及其对就业的影响[J].高等农业教育,2017(02):73-78.
- [2] 宋绪丽.大学生就业能力的结构及其对就业结果的影响[J].明日风尚,2016(19):392.

作者简介:姜一凡(1981-),女,汉族,河南新乡市人,所在院校:南京艺术学院,职称:讲师,学历:研究生,研究方向:大学生思想政治教育,荐稿人:王潇,南京艺术学院副教授。