

基于神经科学模型的创新管理学结构优化设计与经济学讨论：以湖南医药学院学生档案管理系统为例

王欢¹ 郭金翰² 秦祎³

1. 白俄罗斯国立经济大学 白俄罗斯 220070

2. 白俄罗斯国立大学经济系经济学 白俄罗斯 220030

3. 赤峰市肿瘤医院（赤峰学院第二附属医院）肿瘤内科 内蒙古赤峰 024000

摘要：学生档案的安全性是社会关注的主要问题之一，也是当前基于中国高等院校的管理学难点，我们尝试利用神经科学模型对相关的学生档案管理和梳理进行了优化，调动各相关部门在低成本的情况下进行科学的人力资源管理设计，人类神经科学的神经元模拟模型可以有力地辅助我们，据此我们对档案管理进行了科学的设计。

关键词：神经科学；创新管理学；经济学；设计学

Structural Optimization Design of Innovation Management Based on Neuroscience Model and Economic Discussion: A Case Study of Student Archives Management System in Hunan Medical College

Huan Wang¹, Jinhan Guo², Yi Qin³, Zhenyu Liu⁴

1. Department of Economics, Belarusian State Economic University, Minsk Minsk, 220070, Belarus

2. Department of Analytical Economics and Econometrics, BELARUSIAN STATE UNIVERSITY, Minsk Minsk, 220030, Belarus

3. Medical Oncology, Chifeng Cancer Hospital (The Second Affiliated Hospital of Chifeng University), Chifeng Innermongolia, 024000, China

Abstract: The safety of student files is one of the main social concerns, and it is also a management difficulty based on Chinese institutions of higher learning. We try to optimize the management and sorting of relevant student files by using neuroscience models, and mobilize relevant departments to design scientific human resource management at low cost. The neuron simulation model of human neuroscience can help us effectively. According to this, we have made a scientific design of archives management.

Keywords: Neuroscience; Innovation Management; Economics; Design

学生档案是学生学习生涯的纪录，在就业后各单位在审查学生档案时会着重审查学生的档案完整度，我们在大数据平台对学生档案的内容进行了相关的检索，我们发现，当前的通行的档案内容最常见的材料包括：毕业论文及评定表、学士学位申请书、实习手册或实习鉴定表、其他录取材料等，政审考核材料：没有参加法轮功等违法活动、在重大政治和突发事件中的各项政治和

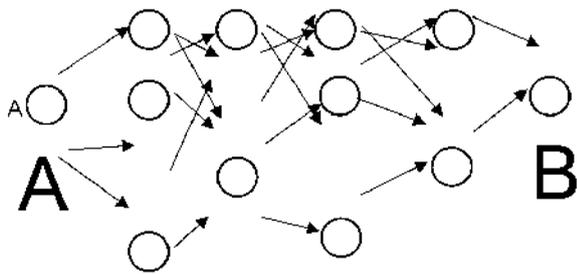
思想表现等材料，党团材料。^{[1][2]}

管理科学是基于对于目标项目的结构优化与保障的科学。他的任务首先是对于相关的目标控制，与相关的质量可以进行预控方案的内容：质量问题，物资储备与安全保障等。因此我们假设档案的保存在管理学构架上存在问题，那么在档案发生遗失后，学生将会承受相关的负面损失，主要在于学生学业和学位的难以证明以及

政治倾向的难以证明。我国的高等院校具备立德树人的教育任务，因此我们可以尝试对相关的管理学构架进行设计，这是保障学生学业安全的基础，也是教育工作者进行立德树人的必备条件。^{[3][4]}

人类神经科学模拟是一种思维导图方法，我们尝试在档案的整理工作的开始进行输入端的设计，并且进行相关的标记，基于档案的机密性，档案的遗失可能是重大政治事件，管理成员必须提高警惕，根据中华人民共和国法律规定：中华人民共和国档案法中明确规定了：因工作人员玩忽职守导致档案损失是违法行为。若管理构架出现问题，会导致法人受到相应的起诉，我们基于神经科学的隐藏层标记管理和数字编码优化技术可以责任落实到人，下面对该方法进行讲述与设计。^{[5][6]}

1. 基于档案管理部门的输入端程序记录，基于各档案智能编码输出的程序记录为输出端记录。编码的记录是对隐藏层的神经元档案处理与整理流程所应当进行的记录：



神经元的设定是如图所示的，在整个过程中：A为档案在收集的过程中的输入端。我们应该在相关的程序中对输入端的参与人员进行记录，我们可以发现，在输入端的人员往往是相关的教师，B为处理人员的层层记录的输出端。A-B之间为记录人员的隐藏层，我们尝试首先以四层为例。但是实际的层数可能跟更多。第一层是专职人员对相关的档案的整理责任人的记录，我们假设湖南医药学院收到档案3000份，湖南医药学院公职人员在遵纪守法的前提下应对相关的档案进行分类。第二层隐藏层为分类层。第三层是在湖南医药学院国家公职人员的负责下由在读生进行公益服务制的档案整理，这一层应对责任公职人员的姓名进行记录。如果是学生会等学生组织，更应记录。B为输出层，这一层应当进行相关的函数加密以让相关的靶向程序进行安全化处理，这一信息在未来可以进行上传至湖南省人社厅与教育厅，作为相关行政干部的考核方式。

档案在学生毕业后也应该选择这一方式，进行全面记录，尤其是高等院校内的工作人员。^{[7][8]}

2. 假设靶点院校出现了档案遗失，我们应该设计基于管理科学，法律学与相关学生就业单位的流程模拟如下：

首先：学生丢失档案（在刚步入岗位期间），但是已经步入就业岗位。

第二步：学生档案在就业单位处发生发现在流通过程中发现丢失。

第三步：学生所在的就业单位对学生进行政治审查，并通知补全档案或自动离职。

第四步：学生向相关的学校部门提出申请，校方核实情况，开具补办证明报告。

第五步：学生补办相关的档案内容，单位认可全面的补办后的档案。

第六步：学生就业单位对补办的内容不认可，学生解聘，学校被起诉。

第七步：学校雇佣律师团队，启动自查，被动接受法律检查。

第八步：相关结果在上级主管机关单位的同意下，进行全身高等院校广播。

理由：学生档案管理涉及法律问题，若单位出现明显的违法问题时，导致被服务者追责应当属于管理科学上的问题，档案的问题是不可以进行让步的重大政治问题，管理期间若出现问题，应该在党和国家的监督下进行相关工作的完善和优化，在发现短时间内丢失大量档案的情况后，基于被服务者于法律部门和上级机关的信息沟通后，高等院校也应该进行法律工作的准备，并承受法律责任。

创新：我们应该考虑在大数据平台上进行全国人事部门的网络上的档案编辑，在纸质档案丢失后可以登录国家档案管理中心进行可视化的数字报告的提取。^{[9][10]}

经济学讨论：在相关的工作我们发现大部分涉及到的人工服务往往并不需要经济支出，往往是基于学生会等类似的公益服务组织，建立大数据库投入较高，回报一半，主要为因为计算机技术服务和维护的成本，因此应考虑在未来科技发展后逐步建立，高等院校被起诉后往往收到较大经济损失，在抽象上影响教育资源的经济积累，因此丢失档案损失较大，晚上档案管理对高等院校有重大利好。^{[11][12][13]}

结论：笔者在大数据检索中对相关的信息进行了检查，湖南医药学院未发现相关的事件出现，在档案管理工作上应该作为该区域的管理楷模。笔者结合在该校的学习经验发现，这一单位并没有建立相关对的档案记录

和完善机制，可考虑建立。

参考文献：

- [1]Abdulkadhim, H. A. I. D. E. R., Bahari, M., Bakri, A., & Ismail, W. (2015). A research framework of electronic document management systems (EDMS) implementation process in government. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*.
- [2]李林悦. 从以人为本看学生档案管理工作创新[J]. *云南档案*, 2008 (9): 8-9.
- [3]胡婕, and程志贤. “学生档案管理的问题与对策.” *华东交通大学学报* 22.3 (2005): 92-95.:
- [4]Hamel G. The future of management[J]. *Human resource management international digest*, 2008.:
- [5]Kinicki, A., Williams, B. K., Scott-Ladd, B. D., & Perry, M. (2011). *Management: A practical introduction*. McGraw-Hill Irwin.
- [6]Keengwe, J., Onchwari, G., & Wachira, P. (2008). Computer technology integration and student learning: Barriers and promise. *Journal of science education and technology*, 17(6), 560-565.
- [7]Vigdor, J. L., Ladd, H. F., & Martinez, E. (2014). Scaling the digital divide: Home computer technology and student achievement. *Economic Inquiry*, 52(3), 1103-1119.
- [8]王凤霞, and王秀芳. “深化档案管理工作.” *齐齐哈尔大学学报：哲学社会科学版* 3 (2004): 84-84.:
- [9]贺焱. “改革学校人事档案管理工作的思考.” *云南档案* 3 (2008): 36-37.:
- [10]Sagiroglu, S., & Sinanc, D. (2013, May). Big data: A review. In *2013 international conference on collaboration technologies and systems (CTS)* (pp. 42-47). IEEE.
- [11]Buhl, H. U., Röglinger, M., Moser, F., & Heidemann, J. (2013). Big data. *Business & Information Systems Engineering*, 5(2), 65-69.
- [12]Swan, K., & Hofer, M. (2011). In search of technological pedagogical content knowledge: Teachers' initial foray into podcasting in economics. *Journal of Research on Technology in Education*, 44(1), 75-98.
- [13]van Wyk, M. M. (2019). Pedagogical strategies to support economics students' learning at an open distance learning university. *Journal of Education (University of KwaZulu-Natal)*, (76), 23-47.
- [14]Obeng-Odoom, Franklin. “Pedagogical pluralism in undergraduate urban economics education.” *International Review of Economics Education* 31 (2019): 100158.