

# 省级科普基地的应用——以社区老年健康教育为例

——以湖北省咸宁市为例

井 爽 易严严 陈烨楠 唐元广 通讯作者：林 莉

湖北科技学院 湖北咸宁 437100

**摘 要：**随着时代发展，人口老龄化进程不断加快，科普教育在社会发展过程中发挥着至关重要的作用，老年群体在养老、医疗、服务等方面的需求逐渐呈现多元化发展趋势。我国在老年健康教育服务领域起步较晚，其发展水平在一定程度上不足以满足老年人在健康教育领域的需求。因此，以社区为单位开展老年健康教育至关重要；而目前我国社区老年健康教育仍存在教育观念落后、科普力度不足、形式单一、师资短缺、教育体系不完善等现象。因此，联合省级科普教育基地在一定程度上可以促进社区老年健康教育体系化，发挥专业科普人才优势，进一步促进社区老年健康教育体系的发展与完善。

**关键词：**省级科普教育基地；社区；老年群体；健康教育；应用

## Application of provincial popular science base -- Taking community health education for the aged as an example

— A case study of Xianning City, Hubei Province

Shuang Jing, Yanyan Yi, Yenan Chen, Yuanguang Tang, corresponding author: Li Lin

Hubei University of Science and Technology, Hubei Xianning 437100

**Abstract:** With the development of The Times, the process of population aging is accelerating, and popular science education plays a crucial role in the process of social development. The needs of the elderly in pension, medical care, service, and other aspects are gradually showing a diversified development trend. China started late in the field of health education services for the elderly, and its development level is not enough to meet the needs of the elderly in the field of health education to a certain extent. Therefore, it is very important to carry out health education for the elderly in the community. However, there are still some problems in community health education for the elderly in China, such as backward educational concepts, insufficient popularization of science, single form, shortage of teachers, and an imperfect education system. Therefore, the joint provincial science popularization education base can promote the systematization of community health education for the elderly to a certain extent, give full play to the advantages of professional science popularization talents, and further promote the development and improvement of community health education for the elderly.

**Keywords:** provincial popular science education base; community; the elderly group; health education; application

**基金项目：**湖北省大学生创新训练项目，项目编号：S201910927042

**项目名：**湖北省大学生创新训练项目（S201910927042，省级科普教育基地——生命科学标本陈列馆在社区老年健康教育中的应用）

**作者简介：**井爽，1999.03.05，女，汉族，陕西省渭南市，本科，研究方向：临床医学。

**通讯作者简介：**林莉，1980.10.15，女，汉族，湖北省荆州市，博士研究生，职称：副教授，研究方向：神经退行性变、医学教育。

## 一、社区老年健康教育现状及存在的问题

通过前期对湖北省咸宁市各个社区、医养中心、养老机构等采用实地走访调研、线上调查问卷等形式对不同社区、不同年龄阶段、不同身体状况的老年群体健康教育的现状及存在问题进行初步分析，得出以下结论：

### 1.1 社区老年健康教育的现状

1.1.1 我国的社区老年健康教育发展仍处于初级阶段，发展过程举步维艰

从20世纪80年代我国建立的第一所形式上的老年学校起到现如今，我国的老年学校已有近8万所。虽然这个数量似乎看起来很惊人，但随着人口老龄化进程的不断加快，以至于到目前为止，我国社区老年健康教育发展仍处于初级阶段。

一方面就老年健康教育内容和形式而言，涵盖范围广，主要包括健康观念教育、心理健康教育及生理健康教育；而后者主要包括健康生活方式及保健知识教育、一般疾病防治教育、慢性病防治教育、生殖健康教育、药物健康教育、急救知识等内容；教育形式主要包括：学校教育、社区教育、家庭教育及远程网络教育，而社区教育在老年教育中有着普及性的作用<sup>[1]</sup>；社区工作人员作为社区老年健康教育工作的推进者及督导者，其数量与社区老年群体数量不匹配。因此，在一定程度上限制了社区老年健康教育发展进程的逐步推进。

另外一方面就地方支持力度而言，地方对于老年健康教育的重视度不足，资金投入有限，并未形成较为完善的教育管理组织体系。老年人对于自身健康问题认知受限、依从性差、教育师资缺乏、老年教育资源供给有限、教育形式较为单一等，这些均是造成我国社区老年健康教育艰难开展的罪魁祸首。

1.1.2 社区老年健康教育发展较为被动，城乡差异大；健康教育与医疗处于分裂状态，体系不完善

就目前而言，我国老年健康教育仍处于相对被动的状态。虽然社会大众对于老年健康教育的呼声呈现逐年增长的趋势，但在真正开展老年健康教育时总是存在诸多困难，真正能够参加到老年健康教育的人数也是少之又少；就城乡对比来看，农村社区相比于城镇社区而言基础设施和活动场地构建以及师资力量的储备仍存在较大差异。这是否也映射着城乡老年健康教育资源天平的倾斜。

我国大部分老年教育与医疗至今仍处于一种分裂的状况，致使在大多数情况下，老年人及其家属只得在医院、家中和教育机构三头跑，既消耗精力又导致很多突

发情况处理不及时。这亦是我国老年健康教育体系不完善的体现。

因此，综合上述现象，落实本地发展现状，湖北省咸宁市大力推进医养中心的发展建设，以湖北科技学院为支点，以绿地梓湾国际康养度假区为落脚点，通过将地方知名高校与科技的充分融合，力争实现以定量、个性、事后预防和连续性等为基础标准的精准医疗服务体系。充分发挥地方高校的优势，发挥我校医学部优势，大力培养基层全科医生；在我校以医心科普工作坊为支撑，成立学生老年社区科普团队——医心项目组，为老年群体提供持续的、专业的日常保健、健康促进、养老护理等服务，使老年群体可以真正做到“乐享幸福之乐，共享医养之福”；同时，发挥本地生态优势，促进生态养老。

根据医心项目组——“为孝”科普团队在湖北省咸宁市多家医养中心及养老机构的调查采访（以绿地健康九九医养中心和九重锦为例）我们发现在老年社区健康行业从业人员均为只经过短期培训就从事老年护理、老年保健等行业领域的非专业人士，缺乏专业性的同时护理人员数量与老年群体数量相差较大。

1.1.3 国家制度不断完善，老年健康教育发展态势较好

不可否认的是，自2016年国务院颁布《老年教育发展规划2016-2020》后，我国老年健康教育发展现状得到了明显的改善：开展老年教育的基础能力有了较大幅度的提升，教育内容不断地丰富和完善。

近几年，随着我国三级社区老年教育网络的逐步健全与完善，公立老年大学、社区老年大学和教育文娱平台的建设与发展以及社会对于老年教育的支持，使得我国的老年健康教育亦是欣欣向荣之态。

### 1.2 社区老年健康教育存在及需要改善的问题

1.2.1 工作模式不健全，未形成体系化；缺乏保障制度及长效机制

目前，我国老年健康教育机构多为民办机构，公立机构较少。政府对于老年健康教育机构的管理体制仍处在完善阶段。同时，对于各地在健康教育领域更倾向于儿童保健等。更有甚者，个别的地区并未将老年健康教育发展纳入社会教育发展规划中，使得老年教育没有得到完备的教育资源及制度保障，致使老年健康教育的进展颇为缓慢，困难重重。

目前我国开展健康教育工作的群体绝大多数为医务工作者，社会公众参与度低，各级健康教育机构职能与

任务分工界限模糊不清,这使得社区老年健康教育工作多局限于表面形式主义,未深入其根本。

因此,我国必须形成由各级政府领导、多部门合作、全社会参与且各尽其责、协同工作的健康教育组织体系,从而为社区老年健康教育的开展提供基本保障<sup>[2]</sup>。充分调动公众积极性,争取多方协作,提升公众认知度,充分发挥社会力量,提升社区老年健康教育的持久性和有效性,为其不断发展提供保障,完善保障制度及长效机制。

1.2.2开展科普教育活动人员不足,缺乏专业人员,活动形式单一

在开展社区老年健康教育科普活动中,人员储备及现有人员专业性不足;科普人才培养方案不完善;科普内容仅留存于表面内容,其实用性、准确性及时效性有待考察;缺乏专业讲解人员,科普教育效果难以保证;活动形式较为单一,仅仅局限于健康教育展板、社区义诊、健康手册或宣传单的发放等形式。

同时,相较于心理健康而言,现在的老年健康教育机构更侧重于生理健康教育,但由于老年健康教育科普人员的稀缺又导致了生理健康教育普及度不高的同时心理健康普及的发展受阻,这也直接导致了现阶段我国在老年健康教育领域的恶性循环。即心理健康落后导致生理健康状态的衰落,而生理健康状态的倒退又进一步加强心理的恐慌。

1.2.3老年健康教育的宣传不到位,存在虚假宣传

随着社会科技的进步,符合年轻人的碎片化时间形式不断地发展,老年健康教育作为碎片化的一员往往存在宣传数量、力度不足、虚假宣传等问题,以新媒体形式所发展的创新型老年健康教育在目前仍是属于一把双刃剑。

因此,应充分发挥社区工作者的作用,根据不同年龄阶段的老年人采用不同的科普形式;根据不同年龄段老年人常见慢性疾病及常见急症进行疾病谱的筛查,同时利用调查问卷、实地走访等形式,结合疾病谱的筛查结果、问卷调查结果进行分析,争取做到有效科普,努力做到依托社区,以民养民,以老带老。

## 二、省级科普教育基地在社区老年健康教育中发挥的优势

2.1为社区老年健康教育培养成熟的科普团队及人才,提升社区工作人员科普专业性、准确性

随着老龄化社会进程的不断加快,社区老年科普教育的需求日益增长,社区工作人员数量不足以满足老年群体日益增长的科普教育需求。

省级科普教育基地在长期的科普工作中,积累了丰富的科普经验,为社会各界培养了多个成熟的科普团队及人才。科普人才是指具备一定科学素养和科普专业技能,从事科普实践并进行创造性劳动,作出积极贡献的劳动者,其本质属性是具备从事科普传播或管理的素质和能力<sup>[3]</sup>。从其定义中我们可以看出,科普人才是需要同时兼备综合学科专业素质及科技实践的人才,其实践性表明科普人才不单单是通过单学科学习所能培养出来的。科普人才的储备更多来源于日常科普工作中,同时,需要具备一定的理论自信和科普能力。

在开展科普工作的同时,不仅注重自身科普能力的提升,同时加强专职科普队伍建设,壮大科普队伍、强化科普供给,以满足老年群体日益增长的科普文化需求。

充分发挥省级科普教育基地在社区老年健康教育中的推动作用,同时社区工作者作为老年健康教育的促进者,将二者充分结合,是深入服务社区老年群体的重要举措。

2.2利用信息化时代宣传老年科普教育,开展丰富多样的科普活动

21世纪为信息化时代,省级科普教育基地紧跟时代发展,将晦涩难懂的医学知识转化为通俗易懂的生活故事,发挥互联网优势,创建微信公众号、抖音、快手、微博等自媒体账号,利用大数据在各大自媒体平台推送科普知识,一方面为老年群体提供便利性,让社区中行动不便的老人也可以学到科普知识;另一方面具有可复性,通过线上学习便于后期进行复学;同时,在一定程度上起到缓解社区工作人员数量的压力。

利用互联网平台开展线上科普需求调查问卷及疾病谱的调查研究,根据分析结果开展有针对性地开展科普活动;同时利用“互联网+”时代的优势进行线上科普;在快餐式的短视频时代根据视频观看及下载的数量、直播的流量利用统计学原理,科学分析不同老年群体对于科普的兴趣程度,对科普内容进行精准投放。

在移动互联网时代,作用新媒体传播健康科普知识越来越受到大众喜爱,通过互联网平台构建省、市、县三级互联网健康科普平台矩阵,开展健康教育和促进活动<sup>[4]</sup>。

2.3定期按需开展个性化科普教育

定时定期根据社区老年群体需求开展个性化定制科普服务,由专业人员制定科普计划,有针对性地制作科普素材,并将科普知识准确无误地转化为通俗易懂的日常小知识,紧扣老年健康教育的特点,主要包括预防保

健、从慢性病患者角度出发、社区工作人员对老年人的作用等方面。

从预防保健角度出发：倡导科学预防，发挥循证医学的作用，降低医疗成本，有效保障老年群体对于生理健康教育的需求；从慢性病患者角度出发：老年群体是慢性病的高发人群，以健康教育需求为出发点，以疾病谱为基础支撑，将正确认识慢性病，减少并发症，起到三级预防的作用作为社区工作的重中之重；从社区工作人员对老年人的作用角度出发：通过各种教育宣传手段，提升老年群体对于老年健康教育的认知度；引入志愿者机制，培养社区老年健康教育志愿者，创新社区工作模式，丰富科普教育的内容，同时提高老年人生活质量，完善保障制度。

从临床医学、社会科学、康复医学、护理医学等多学科维度出发，开展定量研究分析，满足不同层次、不同年龄段老年人的需求，从而实现以老带老；从身体健康需求、精神生活需求、社会交往需求等多个角度出发为社区老年群体开展个性化定制科普活动。

#### 2.4 充分利用社会资源，完善老年科普教育体系

充分利用整合社会资源，提升公众参与度，促进多方合作，共同提高社区老年健康教育的持久性和有效性。为社区老年健康教育工作的推进提供基本保障。

关注老年人科普资源建设，开展面向老年人的各类科普宣传，结合老年大学的建设，健全社区老年科普教育办学网络，推动老年科普教育资源的开放共享<sup>[5]</sup>；积极响应国家号召，加强基地专业领域的建设，学用结合，逐步完善老年科普教育体系。

综上所述，省级科普教育基地在社区老年健康教育中发挥着不可或缺的作用，同时，社区工作者作为其促进者，应加强自身科普素养的提升；促进多方协作，共同促进老年健康教育制度的完善，为老年健康教育工作的开展提供基本保障，建立长效机制，使其更加体系化。

#### 参考文献：

- [1]李红霞.积极老龄化视域下我国老年教育的发展研究[D].山西大学，2020.
- [2]陈琦蓉，刘丹，唐四元.社区老年人健康教育现状及对策[J].中国老年学杂志，2017，37（22）：5729-5732.
- [3]翟振宇，孙希昀.科普人才发展现状及对策研究[J].科技中国，2020（07）：79-85.
- [4]镇重，徐静东，蒋湧，杨红英.疾控健康科普节目的互联网传播情况调查[J].中国现代医生，2020，58（25）：1-3.
- [5]王丽慧.老年人科学素质提升行动的思考[J].科普研究，2021，16（04）：69-73+86+110.