

# 体检护理中护理人文关怀的运用与有效性研究

任德梅 陆燕华 范晓妮

云南省文山州人民医院 云南文山州 663099

**摘要:** 目的: 就健康体检科中人文关怀干预对健康体检人员体检中的效果影响进行研究与分析。方法: 对 2021 年 12 月至 2022 年 12 月健康体检人员健康体检 120 例, 分别以实验组(传统口头健康教育)与对照组(人文关怀护理干预)作为研究对象, 对健康体检人员掌握的健康教育知识掌握程度及护理满意度、体检过程中的依从性进行比较。结果: 不同健康教育干预方法应用之后, 实验组健康体检人员提升率明显高于对照组, 实验组的护理总满意率、体检依从性高于对照组( $P < 0.05$ )。结论: 健康体检人员在体检中应用人文关怀方法可以提升健康体检人员对健康知识的掌握并提升护理满意度, 值得大力推广临床应用。

**关键词:** 体检护理; 人文关怀; 体检; 有效性

## Study on the application and effectiveness of humanistic care in physical examination

Demei Ren Yanhua Lu Xiaoni Fan

Wenshan People's Hospital of Yunnan Province, Wenshan 663099, China

**Abstract:** Objective: To study and analyze the effect of humanistic care intervention in physical examination department on physical examination of health personnel. Methods: From December 2021 to December 2022, 120 cases of health checkup among health checkup personnel were studied. The experimental group (traditional oral health education) and the control group (humanistic care and nursing intervention) were selected as the research objects, and the degree of health education knowledge mastered by health checkup personnel, nursing satisfaction and compliance during physical examination were compared. Results: After the application of different health education intervention methods, the promotion rate of health examination personnel in the experimental group was significantly higher than that in the control group, the total satisfaction rate of nursing in the experimental group, the compliance of physical examination was higher than that in the control group ( $P < 0.05$ ). Conclusion: The application of humanistic care in physical examination can improve the grasp of health knowledge and nursing satisfaction of health examination personnel, which is worthy of promoting clinical application.

**Keywords:** physical examination nursing; Humanistic care; Physical examination; validity

### 引言

伴随着社会、经济的进步发展, 人们生活水平提升的同时, 也对体检工作提出了更高的要求。如何做好体检健康教育, 提升医患之间的关系, 满足健康体检人员的实际需求成为现阶段体检中护理工作的重点研究内容。由于健康体检人员逐年增加, 为了提高其体检依从性保证治疗效果, 需要护理人员进行护理健康教

育教育干预, 提升健康体检人员对健康知识的掌握程度, 保证健康体检人员积极配合医生的体检<sup>[1]</sup>。本研究通过对比研究传统口头健康教育与人文关怀体检护理的应用效果, 分析人文关怀体检护理在体检工作中的实际效果和影响, 现在得出以下报告:

### 一、资料与方法

#### 1.1 研究对象

此次研究所采取的体检人员,主要是从2021年12月至2022年12月在我院进行健康体检的健康体检人员中随机抽取120例健康体检人员作为研究的对象,通过相关的实验工作来获取实验结果,此次研究均主动征询了健康体检人员及其家属的同意。此次研究主要的纳入标准为首次进行健康体检的人员,且能够清晰的表达自身感受,没有明显的其他内科和外科疾病<sup>[2]</sup>。除此之外,此次研究还将缺乏主动表达意识,精神病健康体检人员以及存在其他器官疾病的健康体检人员排除在外以此保证相关研究数据的客观性。此次研究采取随机采样和对比实验的方法,首先将随机抽取120个健康体检人员进行随机分组,分别为实验组和对照组,且实验组健康体检人员为60例,对照组健康体检人员为60例,对其采取不同的体检健康教育方法。对比两组体检人员的一般资料可以发现,数据对比结果大于0.05,可以进行后续的对比如研究。

## 1.2 方法

### 1.2.1 对照组

对照组健康体检人员采取常规健康教育干预。

### 1.2.2 实验组

实验组健康体检人员在对照组基础上采取人文关怀干预:(1)体检前:首先,相关工作人员在接待健康体检人员的时候应该保持热情的态度,积极主动的欢迎健康体检人员的到来并主动了解健康体检人员当下的情况并以此为前提,根据受检者的糖尿病情况对健康体检人员体检项目以及对于相关知识的了解进行记录。因为当下亚健康虽然已经成为威胁到人类身体健康的一大主要因素之一,但是从人们对于其了解程度来看,却依然较为匮乏,尤其是部分老年健康体检人员他们对于亚健康的知识并不完全了解导致在日常个人预防和及时发现病情的过程中存在一定的难度,甚至部分老年人只有出现紧急病情,身体出现不适以后才知道自己的相关健康知识的欠缺<sup>[3-4]</sup>。因此,健康教育人员应当在受检者接受检就对健康体检人员进行相应的体检和健康管理知识教育引导受检者积极主动的配合相关的工作比如在着装过程中应当尽量避免金属材质同时在接受抽血检验之前应当保证是空腹。除此以外,其他的

受检项目也应当鼓励老年人积极主动配合,以此保证相关工作的顺利开展;(2)体检过程中:在体检的过程中,相关工作人员应当尽量保证健康宣传教育工作的简洁和有效性,因为部分健康体检人员对于相关知识和原理构造并没有充分了解,如果在健康教育的过程中内容过于复杂迂回必然会导致健康体检人员的抵触心理,因此在工作中应当尽量发觉,简单易学且趣味性高的健康教育方法,比如可以通过动画宣传片的方式向健康体检人员讲解糖尿病患病的原因以及发病的规律同时可以配合相关的宣传画册用更加通俗易懂的方式,对健康体检人员的饮食和日常生活起居进行指导<sup>[5]</sup>。通过这样的方法可以大大降低健康体检人员接受健康教育知识的难度,从而提升健康体检人员的积极配合程度;(3)体检后:在体检过后,护理人员往往已经充分掌握健康体检人员的身体情况和病情发展程度,那么在这样的前提下,就可以针对不同的健康体检人员采取更加具有针对性的健康护理方法,比如部分健康体检人员在日常饮食过程中营养失衡过多摄入碳水导致血糖快速升高,又快速下降每日血糖指数极其不稳定,影响了身体的健康<sup>[6-7]</sup>。因此护理人员就可以针对这类健康体检人员向他们积极讲解人类饮食营养均衡的原因和方法,并为其发放饮食指导小册子,通过每日健康食谱的方,避免健康体检人员因为减少碳水化合物的摄入导致的抵触心理,从而提升健康体检人员的护理效果。

## 1.3 评价指标

通过将健康体检人员分成两组并采取两种不同的护理方法,再经过一段时间的护理工作以后,观察两组健康体检人员的对于护理的满意程以及健康知识的宣传情效果。

## 1.4 统计学方法

研究获取健康体检人员资料采用SPSS18.0系统软件分析;计量资料用 $(\bar{x}\pm s)$ 表示,并用t检验;计数资料用 $(n, \%)$ 表示,并用 $\chi^2$ 检验; $P < 0.05$ 表示有统计学意义<sup>[8]</sup>。

## 二、结果

### 2.1 健康知识知晓率及健康教育满意率对比

健康教育干预之前,实验组对比对照组,差异不具备统计学意义( $P > 0.05$ ),健康教育干预后,实验组健康体检人员与对照组健康体检

人员健康知识知晓率及健康教育满意率都有所提升, 但是实验组健康体检人员提升率明显高于对照组, 差异具有统计学意义 ( $P < 0.05$ )。

表 1 两组健康体检人员教育干预前后健康知识知晓率及健康教育满意率对比

组别	例数	健康知识知晓率		健康教育满意率	
		干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	60	10 (16.67%)	50 (83.34%)	15 (25.00%)	55 (91.67%)
实验组	60	11 (18.34%)	59 (93.34%)	14 (23.34%)	60 (100.00%)
$\chi^2$	-	10.246	11.302	8.315	10.348
P	-	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

## 2.2 两组健康体检人员护理满意度与治疗依从性对比

实验组的护理总满意率为 98.34% 明显高于对照组 83.34%, 实验组治疗依从性 100.00% 高于对照组 76.67%, 差异具有统计学意义 ( $P < 0.05$ )。

### 三、讨论

通过健康教育能够对健康体检人员的体检中行为进行积极干预, 所以现代临床体检护理中将健康教育作为重点内容。体检中需要首先对健康体检人员进行全面的评估, 从而确保健康教育的有效性。通过健康教育的方式可以保证健康体检人员生活和饮食的科学性<sup>[9]</sup>。根据健康体检人员的实际情况让健康体检人员学习疾病以及病程相关内容的知识, 健康体检人员也可以根据自己对健康知识的了解程度反复学习, 或是选择自己感兴趣的知识, 对于健康体检人员无法理解的地方给予及时的解疑答惑。责任护士在教育过程中需要合理组织语言, 精炼话语, 减少专业词汇的使用, 使用通俗易懂的词汇。

通过此次研究可以发现, 在进行相关的实验工作以前, 两组健康体检人员的病情是具有极大的相似性的, 且一般资料并没有太大的差异, 结果可以忽略不计, 并以此为前提, 他也发现再经过一段时间的护理之后, 实验组的效果明显要优于对照组, 因为在通过采取相关体检工作过程中的健康教育以后, 健康体检人员的病情有了极大的改善, 对于相关的健康护理知识也有了极大的丰富和提高, 这意味着健康体检人员从整体上的健康自我管理意识。有了极大的提升体检过程中的健康教育也得到了相

应的成果<sup>[10]</sup>。

综上所述, 在体检过程中为健康体检人员提供相应的健康教育是十分有必要的, 其不仅可以大大提升健康体检人员的健康护理效果同时也能使得健康教育工作更加具有针对性, 提升相关工作的效率。与常规健康教育方法相比, 在体检过程中为健康体检人员提供相应的健康教育, 能够保证健康体检人员的依从性较高, 相较于传统口头健康教育, 体检过程中的健康教育效果更佳, 值得临床推广。

### 参考文献:

[1] 卢晨. 体检护理中护理人文关怀的运用与有效性研究[J]. 中外医疗, 2021, 40(9): 153-155, 159.  
 [2] 赵敏. 妇科体检护理中应用人文关怀护理的效果分析[J]. 中外女性健康研究, 2022(16): 101-102, 110.  
 [3] 苏月, 刘玉林. 基础护理与人文关怀护理在职业健康检查中的临床价值分析[J]. 科学养生, 2022, 25(11): 145-147.  
 [4] 宋秀春. 人文关怀护理联合功能锻炼对骨质疏松症健康体检人员焦虑情绪及骨密度的影响评价[J]. 中华养生保健, 2022, 40(19): 95-97.  
 [5] 陈琴, 尹彦琦, 王娇丽, 等. 观察优质护理在体检中心中应用价值及对受检者满意度影响[J]. 糖尿病天地, 2022, 19(10): 196-197.  
 [6] 王平. 全程护理干预应用于体检中心护理工作中对护理满意度的影响分析[J]. 康颐, 2022(18): 97-99. DOI: 10.12332/j.issn.2095-6525.2022.18.033.  
 [7] 许宝珠, 高间容, 梁刚. 个性化平行沟通模式在体检中心老年体检者中的应用[J]. 齐鲁

护理杂志,2022,28(10):156-159.

[8] 常春红. 细节护理及整体护理在彩超室工作中的应用及对护理满意度的影响[J]. 中外女性健康研究,2022(18):128-129,143.

[9] 吕珊珊. 基于人文关怀理念的护理干预

在老年健康体检者中的应用[J]. 婚育与健康,2021(15):160.

[10] 王惠,王楠楠. 人文关怀护理在妇科体检护理中的应用效果分析[J]. 东方药膳,2021(8):189.