

健康教育路径在健康医学中心护理工作的应用

袁小平 许国琼*

重庆医科大学附属第二医院 重庆 400010

【摘要】目的：探究健康医学中心在进行日常护理中将健康教育路径进行运用的作用。方法：结合对比护理探究的方式开展研究，选择2022年2月至12月在本院健康医学中心进行检查的人员80名为对象，数字表随机排序并分组的方式，划分对照组和观察组，均为40名，对照组在检查过程中进行常规护理服务，观察组则将健康教育路径进行运用，分析护理管理效果。结果：对比两组在检查过程中健康知识掌握情况、护理工作质量以及护理满意度等方面，观察组均显著高于对照组， $P<0.05$ 。结论：健康医学中心在开展日常护理工作时将健康教育路径进行运用，可以提升检查者对健康知识的掌握水平，并提升护理质量，增加护理满意度。

【关键词】健康教育路径；健康医学中心；护理

The Application of Health Education Pathways in Nursing Work of Health Medical Centers

Xiaoping Yuan Guoqiong Xu*

The Second Affiliated Hospital of Chongqing Medical University Chongqing 400010

Abstract: Objective: To explore the role of health education pathways in the daily care of health medical centers. Method: A study was conducted using a comparative nursing exploration approach. A total of 80 individuals who underwent examinations at the Health Medical Center of our hospital from February to December 2022 were selected as the subjects. They were randomly sorted and divided into a control group and an observation group, each consisting of 40 individuals. The control group received routine nursing services during the examination process, while the observation group applied the health education pathway to analyze the effectiveness of nursing management. The results showed that the observation group was significantly higher than the control group in terms of health knowledge mastery, nursing quality, and nursing satisfaction during the examination process, with $P<0.05$. Conclusion: The application of health education pathways in daily nursing work by health medical centers can improve the examiners' mastery of health knowledge, improve nursing quality, and increase nursing satisfaction.

Keywords: Health education pathway; Health Medical Center; Nursing

健康医学中心属于医院最为重要的部门，主要为居民提供健康咨询以及健康体检等方面医疗服务，对于保障居民健康水平等存在有极为重要的作用。随着居民生活质量的不断提升，对于自身健康也越来越重视^[1-2]。定期到健康医学中心进行检查或者进行常见疾病咨询等，对于保障其健康水平存在有极为重要的作用。且健康医学中心日常接待量大，多数检查者伴随存在有慢性疾病^[3-4]。为确保可以为检查者提供更为全面且优质的医疗服务，更需要做好检查过程中的各方面护理工作，提升检查者对健康知识的掌握水平。本次研究就主要对健康教育路径在健康医学中心护理工作中的具体效果进行分析。

1 资料与方法

1.1 一般资料

结合对比护理探究的方式开展研究，选择2022年2月至12月在本院健康医学中心进行检查的人员80名为对象，数字表随机排序并分组的方式，划分对照组和观察组，均为40名，对照组在检查过程中进行常规护理服务，观察组则将健康教育路径进行运用。在研究对象组成方面，对照组中男性22名，女性18名，年龄在34—78岁间，均值为(55.34±1.23)。观察组中男性21名，女性19名，年龄在32—79岁间，均值为(54.85±1.64)。对比两组基本资料，无差异， $P>0.05$ 。

1.2 方法

对照组在进行检查或者健康咨询的过程中，护理人员的各方面护理操作都按照常规护理模式进行开展。积极和检查对象进行交流，明确检查对象的各方面特点，保障是否存在有慢性疾病，日常生活习惯等。并耐心为其讲解健康医学中心的各方面情况，包括医师分配情况，检查室所在位置等，对于检查者存在的各方面疑问，护理人员需耐心为其进行解答。结合检查者的对应检查项目，做好检查前的各方面讲解工作，促使其对检查流程等存在有一定认识。在对观察组进行护理时则需要将健康教育路径进行运用，具体干预内容如下：（1）健康体检科普。在体检人员进行常规体检的过程中，为促使体检者对各个检查项目存在有更为清楚的了解，需做好对应的健康体检宣传指导工作。针对健康医学中心的各方面情况详细为体检者进行讲解，明确对应体检项目以及在检查过程中需要注意的各方面问题等，并为体检者发放对应科普书籍资料等，便于体检人员进行阅读。体检者在休息室等待的过程中，可以为其播放关于常见慢性疾病的预防科普资料等，提升其对常见慢性疾病（包括高血压、糖尿病等）的重视程度，了解在日常生活中需要注意的各方面问题等。（2）增加护理人员的服务意识。为促使该方面护理工作可以更为高效的开展，需对健康医学中心护理人员的服务意识进行提升，定

期对护理人员开展专业护理技能培训，达到对护理人员综合素质进行提升的目的。同时，更需要对护理人员服务意识进行提升。在进行健康医学中心各方面护理干预的过程中，对应护理操作均需要以体检人员为核心进行，结合体检者的年龄、职业以及性格等特点，为其提供更具备针对性的护理服务。在体检前，耐心和体检者进行沟通，结合体检者的具体体检项目，协助其在最短时间内到达指定位置进行检查。同时，在体检前需要详细为体检者讲解在检查过程中需要注意的各方面问题，结合体检项目评估体检者的各方面准备工作，并了解其是否存在有晕针、晕血或者过敏等特点。在体检等待的过程中，若体检者出现紧张、焦虑等方面情绪，护理人员需要及时对患者进行心理疏导，促使体检者可以保持积极、乐观的心态。（3）环境护理。在体检的过程中，护理人员需要为体检者营造良好的检查环境。每日需严格按照规定制度对检查室、体检大厅以及病房等进行消毒、清理，并适当增加绿色植物，保持通风。并对检查室内温度、湿度等合理进行调节，增加其舒适感。

（4）检查中护理。在检查过程患者，需要为体检者提供最为详细的检查引导单，并准确提醒检查时间，检查时身体需要具备的条件等。护理人员需在体检区域内进行流动引导、分流，并主动为体检者解答各方面疑问。对于在体检前需要进行空腹的项目，护理人员需要做好对应的解释工作。在进行CT等影像检查的过程中，需指导体检者做好对应的放射防护工作。（5）检查后护理。在体检结束后，护理人员需要准确核对体检者各类检查项目，评估是否存在有遗漏的情况。同时，需要对检查结果进行动态关注，耐心指导体检者以平稳心态等待结果，避免其存在有紧张、焦虑等情绪。并为体检者建立健康管理档案，结合体检者的各方面指标做好针对性健康体检工作。指导体检者在日常生活中保持健康的生活方式，做到科学饮食、积极运动，对于存在有慢性疾病者，则需要指导其做好日常病症监测工作，准确评估病症变化，并及时到医院进行检查。

1.3 观察指标

在本次研究中需对两组体检对象对健康知识的掌握情

表1 本次研究中两组满意度对比 [n,(%)]

组别	例数	满意	较为满意	不满意	满意度
观察组	40	20 (50.00)	18 (45.00)	2 (5.00)	38 (95.00)
对照组	40	20 (50.00)	12 (30.00)	8 (20.00)	32 (80.00)
χ^2	-	5.241	6.758	13.425	13.425
P	-	0.001	0.001	0.001	0.001

3 讨论

在居民生活质量水平持续提升的情况下，对于自身健康也越来越关注。定期到健康医学中心接受各方面体检工作，可以较为直观的对身体各方面状态进行显示，评估是否存在有慢性疾病或者潜在其他疾病等，对于保障人体健康存在有极为重要的作用^[5-6]。在进行健康体检的过程中，体检者不仅仅需要得到更高的水平体检项目，更需要在体检的过程中得到最为全面的护理支持，在确保各方面体检工作可以顺利开展的基础上，接受对应的健康知识普及工作，提升体检者对自身健康的重视程度^[7-8]。

在常规健康医学中心护理的过程中，主要通过做好体检过程中的引导工作或者体检过程中的各方面辅助工作等

况进行分析，按照百分制对科学饮食、积极运动、作息规律以及病症监测四个层面进行评估。并统计两组对象对健康医学中心各方面护理工作的质量评价，包括护理沟通、体检引导、专业护理技术水平以及健康知识科普。并统计两组护理满意度。

1.4 统计学方法

研究中各数据都按照SPSS20.0进行处理，百分数表示计数数据，卡方检验，计量数据以均值±标准差表示，t检验，P<0.05差异具备统计学意义。

2 结果

2.1 两组健康知识掌握评分

对比两组健康知识掌握评分，在科学饮食方面，观察组为(92.01±2.12)，对照组为(83.12±1.93)，对比t=12.083，P=0.001<0.05。在积极运动方面，观察组为(93.26±1.83)，对照组为(84.01±1.76)，对比t=11.636，P=0.001<0.05。在作息规律方面，观察组为(91.65±2.14)，对照组为(82.01±1.98)，对比t=14.172，P=0.001<0.05。在病症监测方面，观察组为(92.64±1.84)，对照组为(82.65±1.78)，对比t=12.646，P=0.001<0.05。

2.2 两组护理工作质量评分

对比两组护理工作质量评分，在护理沟通方面，观察组为(90.63±2.04)，对照组为(81.42±1.68)，对比t=11.758，P=0.001<0.05。在体检引导方面，观察组为(92.36±1.74)，对照组为(83.63±1.85)，对比t=13.425，P=0.001<0.05。在专业护理技术水平方面，观察组为(92.36±2.05)，对照组为(83.75±1.76)，对比t=12.425，P=0.001<0.05。在健康知识科普方面，观察组为(91.78±1.68)，对照组为(81.05±1.91)，对比t=13.425，P=0.001<0.05。

2.3 两组护理满意度对比

对比两组对象在检查过程中护理满意度，观察组明显高于对照组，P<0.05，详见下表1。

进行护理，虽然可以确保体检者在检查的过程中，各方面体检工作均可以顺利开展。但无法对体检者在检查过程中的负面情绪进行改善，或者促使体检者更加明确各个检查项目的目的等。在护理干预的过程中将健康教育路径进行运用，则可以促使体检者在检查的过程中得到最为全面的护理支持^[9-10]。在体检前，结合体检者的检查项目等做好对应的健康知识科普工作，可以促使体检者对常见病症存在有更为全面的认识。同时，按照多种不同方式进行讲解，可以帮助体检者更好的对各方面健康知识进行了解。在检查过程中，指导体检者合理运用导检单，并准确到达对应检查室做好对应检查工作，并对体检者的各方面情况进行综合性评估，指导其做好检查前的对应准备工作，可以避

免体检者在检查的过程中出现不同类型不良反应^[11-13]。在体检完成后，做好体检者心理干预工作，可以避免体检者在检查的过程中存在有较大的负面心理。并按照检结果，做好对应的健康指导工作，可以帮助体检者更加明确在后续生活过程中需要注意的各方面问题等，达到对自身健康水平进行提升的目的。在本次研究中，观察组在健康体检的过程中，护理人员则按照健康教育路径开展对应护理工作，对比常规护理可以发现，在该护理模式的作用下，可以提升体检者的健康水平，并有效增加健康医学中心各方面护理工作的综合质量，提升体检者在检查过程中对护理工作的满意度。

综合本次研究，健康医学中心在开展各方面护理工作时可以将健康教育路径进行运用，提升对体检者的护理工作效率和质量。

参考文献：

- [1] 方慧, 刘贤亮, 苏凌耘. 健康教育路径在锁骨骨折患者围手术期的应用 [J]. 齐齐哈尔医学院学报, 2023, 44(05):497-501.
- [2] 邱玉美. 慢性胃炎患者接受个性化延伸护理联合标准化健康教育路径护理的效果 [J]. 中国医药指南, 2023, 21(05):183-185+189.
- [3] 岳晓香, 王一公, 菅炎鹏. 健康教育能够提高脊柱骨折患者对疾病的认知能力——评《临床常见疾病护理健康教育路径参考》 [J]. 中国实验方剂学杂志, 2023, 29(04):17.
- [4] 邢建鑫. 引领式健康教育路径对胆结石患者术后心理状态及自我效能的影响 [J]. 保健医学研究与实践, 2022, 19(12):131-135.
- [5] 徐天梦, 陈梦姣, 叶冰艳. 健康教育路径对糖尿病住院病人知行结局影响的 Meta 分析 [J]. 护理研究, 2022, 36(18):3216-3223.
- [6] 马智慧, 嵇玲, 万海红. 个性化延伸护理联合标准化健康教育路径对慢性胃溃疡患者的影响 [J]. 齐鲁护理杂志, 2022, 28(13):151-153.
- [7] 卢腾祥. 标准化健康教育路径在维持性血液净化患者护理中的效果观察及满意度分析 [J]. 中国标准化, 2022, (04):184-187+201.
- [8] 吴丽丽. BPR 基础下健康教育路径干预用于微创手术治疗胆石症围术期护理的价值分析 [J]. 现代诊断与治疗, 2021, 32(24):4030-4032.
- [9] 张洋. 健康教育路径应用于肺内结节患者术后护理中对其护理依从性与护理满意度的影响 [J]. 中国医药指南, 2021, 19(32):137-138.
- [10] 张晓梅. 健康护理教育路径在糖尿病患者治疗中的应用效果分析 [J]. 中国冶金工业医学杂志, 2019, 36(05):596-597.
- [11] 黄群, 刘金霞, 杜奕英. 实施健康教育路径对 2 型糖尿病患者血糖及心理变化影响 [J]. 医学研究与教育, 2016, 33(05):25-29.
- [12] 马俊霞. 健康护理教育路径在老年糖尿病患者治疗中的应用 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2016, 16(75):212-213.
- [13] 朱小珠, 陈娜玲. 健康教育路径在膝关节置换护理中的应用效果 [J]. 现代诊断与治疗, 2016, 27(07):1366-1367.