

健康教育在计划免疫护理工作中的效果分析

张凤芹

淄博市临淄区皇城中心卫生院 山东 淄博 255424

【摘要】目的: 分析计划免疫护理工作中健康教育工作的实施效果。方法: 此次研究时间在2021.1月至2022.1月, 这期间乡镇医院中接受检查的儿童220例作为研究对象, 随机分成研究组和对照组, 研究组接受健康教育, 对照组接受常规护理, 对分别干预后的护理效果进行比较。结果: 在儿童疫苗接种率比较上, 研究组中的儿童其在七类疫苗接种率上均高于对照组, $P < 0.05$; 研究组的知识掌握率明显高于对照组, $P < 0.05$; 研究组的护理满意度评分显著高于对照组, $P < 0.05$ 。结论: 健康教育应用于计划免疫护理工作中, 会让儿童疫苗接种率提高, 儿童家长也会了解更多的计划免疫工作内容, 予以配合及支持, 满意于护理人员工作, 值得运用。

【关键词】 健康教育; 计划免疫护理; 效果

Analysis of the Effect of Health Education in Planned Immunization Nursing Work

Fengqin Zhang

Huangcheng Central Health Center Linzi District Zibo City Shandong Zibo 255424

Abstract: Objective: To analyze the implementation effect of health education in planned immunization nursing. Methods: This study was conducted from November 2021 to February 2022.1. During this period, 220 children who were examined in township hospitals were randomly divided into a study group and a control group. The study group received health education, while the control group received routine care. The nursing effects of each intervention were compared. Results: Compared with the control group, the vaccination rates of the seven types of vaccines in the study group were higher than those in the control group ($P < 0.05$); The knowledge mastery rate of the study group was significantly higher than that of the control group ($P < 0.05$); The nursing satisfaction score of the study group was significantly higher than that of the control group ($P < 0.05$). Conclusion: The application of health education in immunization nursing work will increase the vaccination rate of children, and parents of children will also learn more about immunization work, provide cooperation and support, and be satisfied with the work of nursing staff, which is worth using.

Keywords: Health education; Planned immunization care; Effect

受目前大环境的影响, 如遗传因素、环境因素、医疗因素等, 致使各种疾病的发病率逐年增长。新时期背景下, 我国医疗技术快速发展, 不仅注重疾病治疗, 同时也关注起疾病的预防, 计划免疫便是预防疾病的有效措施^[1]。计划免疫在我国已经推行多年, 主要用于小儿疾病预防当中。它的存在让接种疫苗的小儿提高了身体免疫力, 也拥有一个健康的身体^[2]。通过不断的努力, 我国计划免疫工作已经得到了更为广泛的推广, 在工作形式以及内容上也变得更加规范^[3]。但是, 当下仍然有部分小儿家长对计划免疫有关知识认知不足, 所以依从性不是很高, 这也让小儿存在了患上疾病的风险^[4]。从原因来看, 都是和家长对健康知识掌握不足或者是不了解相关。因此, 要加强对小儿家长的健康教育, 使计划免疫工作顺利推行^[5]。故本次研究主要分析计划免疫护理工作中健康教育的运用效果, 下文即本次研究获得的全部数据。

1 资料与方法

1.1 一般资料

将乡镇医院管理的 200 名 1 岁以下儿童当作本次研究对象, 此次研究的时间在 2021.1 月至 2022.1 月, 依照护理方法的不同完成组别划分, 分成研究组和对照组, 每组有 110 例, 在研究组当中有男 61 例, 女 49 例, 年龄在 2 个月~10 个月之间, 平均年龄为 (8.91 ± 1.00) 月, 对照组当中

有 60 例男以及 50 例女, 儿童的年龄在 3 个月到 10 个月之间, 平均年龄为 (8.99 ± 0.99) 月。纳入儿童的年龄都在 1 岁之下; 纳入儿童满足儿童计划免疫相关指标; 纳入儿童的家长知情同意本次研究, 并已经完成知情同意书的签署。排除存在免疫性疾病的小儿; 排除家长不配合研究的小儿; 排除一般资料不完整的小儿。

1.2 方法

对照组中的儿童家长予以常规护理, 在护理阶段为家长说明接种疫苗的注意事项、疫苗接种时间等, 并让家长懂得各个疫苗的应用情况及原理, 确保儿童在接种前需要保持身体健康, 以此提升疫苗接种率, 防止疫苗接种过后小儿身体出现不良反应。

研究组中的儿童需要在对照组基础上接受健康教育, 具体实施方法如下: ①在开展健康教育之前, 可通过文献资料的查询, 了解计划免疫相关知识, 并拟定出问卷, 问卷内容需要具体, 如儿童家长对计划免疫的了解情况、儿童家长疾病知识了解情况、接种注意事项以及容易引起的不良反应等。当确定好问卷中的内容过后, 采取不记名的方式为家长发放, 然后实施健康教育过后, 将同样的问卷发放给儿童家长再次填写, 以此综合性比较疫苗接种率、护理人员服务情况以及计划免疫知识得分。②要丰富健康教育形式, 可采取宣传讲座的方式, 结合儿童家长的文化

水平，准备好各种相关知识，并由专业人员解答儿童家长的疑问。还可以在社区张贴各种知识讲解，也可发放和疫苗接种有关的宣传手册。另外，可采用常规知识普及的方法，详细介绍疫苗接种后的不良反应以及预约方法，使他们了解疫苗接种的重要意义。③落实孕期教育：可以对孕期中女性展开教育工作，说明儿童计划免疫对宝宝健康的重要性。强化健康宣教工作，并细致说明计划免疫目的，让孕妇知晓预防接种可谓是传染性疾病预防的主要途径。④产后教育：在新生儿出生过后，可通过产后健康教育落实计划免疫宣传。在宣传过程中可以讲解卡介苗接种的有关注意事项，对于家长不了解的地方着重讲解，使儿童家长熟悉计划免疫的流程。⑤微信公众号发布推文：相关的工作人员每周可定期、不定期分享 2-3 篇预防接种知识有关的科普文章，文章中介绍当下儿童免疫规划疫苗的作用及种类，并介绍目前我国预防接种的有关政策及孩子疫苗接种过后的不良反应。同时，也可以微信群交流。微信群主要是为儿童家长提供在线交流的平台，让广大的家长朋友们能够在线展开交流，了解儿童接种疫苗的有关注意事项，并且群众的医护人员也可随时随地的解答家长的问题与困惑。最后，对满月的婴儿可开展宣教课堂，由医院内资深人员讲解各种知识，说明疫苗预约禁忌证和名称含义，并在问答环节中对家长提出的疑问进行专业化解答，加强

医护人员和儿童家长之间的交流。

1.3 观察指标

对两组的疫苗接种情况进行比较，观察两组儿童疫苗接种率，本次研究中共观察了七类疫苗，即乙肝疫苗、百日破、麻疹疫苗、卡介苗、脊髓灰质炎疫苗、乙脑疫苗、洗脑 A 群。

对两组儿童家长的儿童计划免疫相关知识掌握情况进行比较，依照知识了解情况分成完全掌握、部分掌握以及不掌握，计算总知识掌握率。

对两组家长护理满意度进行比较，包括健康教育、质量及安全、人文关怀以及服务可行性，每一项的评分满分设定为 25 分，分数越高，说明儿童家长护理满意度越高。

1.4 数据处理

本采用 SPSS 26.0 统计学软件进行数据分析，计量资料用均数 ± 标准差 ($\bar{x} \pm s$) 表示，两组间比较采用 t 检验；计数资料采用率表示，组间比较采用 χ^2 检验，以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 儿童疫苗接种率

从表 1 得知，在儿童疫苗接种率比较上，研究组中的儿童其在七类疫苗接种率上均高于对照组， $P < 0.05$ 。

表 1 儿童疫苗接种率两组比较 [n(%)n = 110]

组别	乙肝疫苗	卡介苗	百日破	脊髓灰质炎疫苗	麻疹疫苗	乙脑疫苗	洗脑 A 群
研究组	109 (99.09)	108 (98.18)	106 (96.36)	105 (95.45)	105 (94.45)	105 (94.45)	107 (97.27)
对照组	94 (85.45)	92 (83.63)	89 (80.90)	95 (86.36)	88 (80.00)	93 (81.57)	95 (86.36)
X^2	14.3437	14.0800	13.0421	5.5000	12.2011	7.2727	8.7129
P	0.0001	0.0001	0.0003	0.0190	0.0004	0.0070	0.0031

2.2 家长对儿童计划免疫知识知晓情况

通过表 2 数据知晓，研究组的知识掌握率明显高于对照组， $P < 0.05$ 。

表 2 家长对儿童计划免疫知识知晓情况两组对比 [n (%)]

组别	例数	完全掌握	部分掌握	不掌握	总掌握率
研究组	110	60 (54.54)	48 (43.63)	2 (1.81)	108 (98.18)
对照组	110	48 (43.63)	48 (43.63)	14 (12.72)	96 (87.27)
x^2	-				9.7059
P	-				0.0018

2.3 家长护理满意度

通过表 3 中的数据得知，研究组的护理满意度评分显著高于对照组， $P < 0.05$ 。

表 3 家长满意度两组对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	质量及安全	服务可行性	健康教育	人文关怀
研究组	110	17.90±5.30	18.02±4.52	18.20±4.50	18.02±4.65
对照组	110	13.03±3.55	12.66±3.45	12.02±5.30	12.22±4.27
t	-	8.0070	9.8864	9.3225	9.6356
P	-	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

3 讨论

无论何时，计划免疫都是公共卫生事业中的关键，也属于基本国策，不会局限于某一年龄段，但多数都是儿童接种^[6]。最近几年，我国计划免疫工作的实施情况存在些许不足，原本的免疫计划已经难以满足当下的实际情况。从计划免疫工作开展的具体状况来看，许多接受计划免疫的小儿，其家属尚未全面掌握计划免疫有关的健康知识^[7]。在本次的研究中也强调了计划免疫护理工作中落实健康教

育的具体效果，通过研究得到的结果来看，实施健康教育以后，小儿家长的满意度以及综合知识得分显著提高^[8]。而实施健康教育工作之前，小儿家长对于知识的了解少之又少，通过调查结果分析得知，计划免疫护理工作要朝着长期性、群众性社会性的趋势发展，不仅需要护理人员重视其此项工作的实施，同时也需要让小儿家长参与其中。通常情况下，接种疫苗的一般都是儿童，且计划免疫工作也属于长期性工作，要面向全体人员，并且此工作还有着

协调性、参与性较强的特点,开展此项工作不仅仅需要医院以及各个公共卫生场所的支持,同时也和其他行业领域紧密相连。

由于计划免疫工作比较繁琐复杂,接受一次的健康教育无法取得理想的效果,且许多家长在单次的健康教育过后,无法牢记所学知识,仍然不够重视接种疫苗。所以要持续完成健康教育工作,通过知识的传输,让小儿家长对计划免疫形成进一步认知。对此,在执行计划免疫护理工作时,需要展开个性化、细节化、针对性的健康教育,解决以往儿童计划免疫中存在的各种不足,让儿童疫苗接种率明显增高。

因为儿童的年龄比较小,且在机体功能上还未发育完善,有着免疫力较低的特点,如果日常受到外部环境的影响,极易感染上各种疾病,此时接种疫苗显得尤为关键。但是,一些家长对计划免疫相关的知识了解并不是很多,所以未能重视疫苗接种,甚至有些家长有着少打针就打针的心理,不愿意为孩子接种疫苗,害怕接种完疫苗过后伤害自家孩子的身体,也起不到疾病预防的效果。因此,作为一名责任心较强的护理人员,需要加强健康教育工作的实施,通过多种手段普及计划免疫知识,让家长知晓各个疫苗的种类、接种意义,让家长懂得计划免疫接种的根本所在。作为儿童家长也要增强自己对疫苗的认知,并和医护人员建立起友好的关系,配合支持他们的工作。医护人员也要站在家长的角度理解问题、看待问题,将疫苗接种的全部程序为家长说明,通过规范、细心的操作,使小儿家长放心计划免疫的安全性。另外,在知识宣传阶段,需要把家庭作为根本,采取合适的宣传形式,对各种护理知识进行普及,让疾病预防更加有效。护理人员还需要让儿童家长了解哪些疫苗能够预防哪些疾病,让家长结合自家情况以及家族史,选择合适的疫苗进行接种。护理人员的服务态度、健康教育的实施效果,都和家长满意度有关,这也会进一步提高儿童家长的疾病预防信心。

在本次的研究中,研究组的家长护理满意度、计划免

疫相关知识掌握率以及儿童疫苗接种率均高于对照组, $P < 0.05$ 。上述结果说明计划免疫护理工作中健康教育的落实,会让广大家长知晓计划免疫的重要性,促进免疫工作的顺利开展。健康教育实施者也要以一种敬业、耐心、细心的态度服务儿童以及家长,让他们提高满意度,主动接种疫苗,懂得疫苗对疾病的预防作用,提升计划免疫的接种率,

综上所述,计划免疫护理工作中健康教育的运用,不仅可以提升计划免疫接种率,同时也会提升护理质量,让儿童家长满意于护理人员的工作,降低各种小儿疾病的发生率,使儿童健康的成长,值得临床中的推广。

参考文献:

- [1] 陈超,陈芳,王少婷,等.健康教育在计划免疫护理工作中的效果分析[J].药店周刊,2021,30(38):77,93.
- [2] 董晋.健康教育在计划免疫工作中的效果分析[J].保健文汇,2021,22(5):239-240.
- [3] 王静,张晓.全程护理指导应用于计划免疫接种中对儿童家长接种认知水平及接种后不良反应发生情况的影响[J].临床医学研究与实践,2022,7(15):177-179.
- [4] 宋广宇.护理指导干预在儿童计划免疫接种中的应用价值分析[J].现代诊断与治疗,2022,33(13):2022-2024.
- [5] 张洁.社区计划免疫中常见不良反应的原因及护理对策[J].中国保健营养,2021,31(26):145.
- [6] 于灵,肖红艳.探析儿童家长实施护理干预在儿童计划免疫工作中的应用价值[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(1):18.
- [7] 析文君.针对性护理对计划免疫接种中不良反应的预防效果分析[J].东方药膳,2022(19):183-184.
- [8] 何汉红,刘沛仪,黄泳仪.预见性护理在1~3岁儿童计划免疫接种时心理行为反应的影响[J].中国社区医师,2022,38(9):111-113.