

孤独症谱系障碍患儿家长应用心理干预的价值

邓春仙 陈婉丽 廖贝勤

广州市妇女儿童医疗中心柳州医院 广西壮族自治区 545000

【摘要】：目的：研究分析孤独症谱系障碍患儿家长应用心理干预的价值。方法：选取我院2022年1月至2023年1月期间接收的孤独症谱系障碍患儿家长60例，随机分组为对照组（30例，采用常规健康教育）和观察组（30例，在常规健康教育基础上使用心理干预），比较两组患儿家长的心理状态、自我效能、遵医嘱依从性及护理满意度。结果：观察组患儿家长的心理状态显著优于对照组，且观察组患儿家长的遵医嘱依从性明显比对照组更高。同时观察组患儿家长的自我效能明显高于对照组。此外，观察组患儿家长的护理满意度显著高于对照组。结论：使用心理干预能够有效改善孤独症谱系障碍患儿家长心理状态，促进患儿家长的遵医嘱依从性提升，缓解患儿家长焦虑、抑郁的情绪，提升患儿家长自我效能，提高患儿家长的护理满意度，具有较高的护理应用价值。

【关键词】：孤独症谱系障碍；患儿家长；心理干预

The Value of Psychological Intervention Applied by Parents of Children with Autism Spectrum Disorders

Chunxian Deng, Wanli Chen, Beiqin Liao

Guangzhou Women and Children's Medical Center Liuzhou Hospital, Guangxi Zhuang Autonomous Region
545000

Abstract: Objective: To study and analyze the value of psychological intervention applied by parents of children with autism spectrum disorders. Method: Sixty parents of children with autism spectrum disorder admitted to our hospital from January 2022 to January 2023 were randomly divided into a control group (30 cases, receiving routine health education) and an observation group (30 cases, receiving psychological intervention on the basis of routine health education). The psychological status, self-efficacy, compliance with medical treatment, and nursing satisfaction of the parents of the two groups of children were compared. Result: The psychological state of the parents of the observation group was significantly better than that of the control group, and the compliance of the parents of the observation group was significantly higher than that of the control group. At the same time, the self-efficacy of the parents of the observation group was significantly higher than that of the control group. In addition, the nursing satisfaction of parents of the observation group was significantly higher than that of the control group. Conclusion: The use of psychological intervention can effectively improve the psychological state of parents of children with autism spectrum disorder, promote their compliance with medical treatment, alleviate their anxiety and depression, enhance their self-efficacy, and improve their nursing satisfaction. It has high nursing application value.

Keywords: Autism spectrum disorder; Parents of the child; Psychological intervention

1 前言

孤独症谱系障碍是一种疾病，会影响儿童的神经发育并表现为社交障碍、重复刻板行为和狭隘兴趣等不同程度的临床症状。该疾病会严重影响儿童的身心健康发育，还会给患儿和家庭带来心理和经济方面的负担。当孤独症儿童的父母得知自己的孩子被确诊为孤独症时，往往难以接受^[1]。他们看到容貌聪慧但身心未能完全发展的孩子，心中充满了复杂的感受。不良情绪会直接影响家长对待患儿的教育理念、态度和方式，从而对患儿康复训练的效果造成了间接的影响^[2]。同时，由于孩子的特殊表现和沟通的局限性让家长在照顾孩子时面临各种问题，这会增加家长的心理压力、抑郁和焦虑等负面情绪，导致儿童家长的生活质量受到严重影响。因此，需要对孤独症谱系障碍患儿家长实施有效的护理措施，改善患儿家长的不良心理情绪，提升患儿家长的依从性，以此促进孤独症谱系障碍患儿的

治疗^[3]。基于此，本文研究分析了孤独症谱系障碍患儿家长应用心理干预的价值，具体报道如下。

2 对象和方法

2.1 对象

研究对象选取院2022年1月至2023年1月期间接收的孤独症谱系障碍患儿家长60例，随机分组为对照组（30例，男家长10例、女家长20例，年龄27~41岁，平均年龄 32.15 ± 1.43 岁）和观察组（30例，男家长12例、女家长18例，年龄28~42岁，平均年龄 32.40 ± 1.64 岁），两组患儿家长一般资料差异无统计学意义（ $P > 0.05$ ）。所有患儿家长均知情且自愿参与研究，本研究完全符合医学伦理学原则。纳入标准：①所有患儿均符合孤独症谱系障碍相关诊断标准；②家长均对治疗知情同意，且能坚持治疗3月以上者；③患儿年龄 ≥ 3 岁且 ≤ 5 岁。排除标准：①听力异常者；②患有癫痫及其他精神性疾病者；③患有先天

遗传代谢疾病者。

2.2 方法

给予对照组家长常规健康教育, 观察组家长在对照组基础上加用心理干预。

2.2.1 常规健康教育

患儿入院后对患儿家长进行健康教育, 为患儿家长详细介绍治疗环境、治疗流程并告知患儿入院病情, 同时为其讲解相关的疾病知识以及治疗后康复训练注意事项。

2.2.2 心理干预

1. 开展家长课堂, 每半个月由护理人员组织家长开展家长课堂, 在课堂上, 专科医生向孤独症患儿的家长介绍了相关的知识, 并回答了他们的疑问。这让家长们理解了疾病的进展, 认识到早期干预的重要性, 并对康复治疗过程和护理措施有了全面的了解。以此帮助缓解孤独症患儿的家长缓解焦虑情绪。

2. 组织开展家长交流会。康复治疗师和责任护士会组织家长交流会, 同时鼓励那些患儿进步很明显的家长分享他们孩子在康复过程中的进步经验和感想。以此达到减少患儿家长的消极情绪的目标, 并提高家长的信心。此外, 护理人员需要与患儿家长进行沟通交流, 了解他们的心理状态, 并进行有针对性的心理疏导, 以消除他们对治疗护理的顾虑及负面情绪。这有助于让患儿家长深切认识到良好情绪对患儿康复训练的重要性。

3. 环境熟悉。责任护士引导孤独症患儿家长熟悉病房和康复训练场所, 告知康复训练项目和时间, 详细解释项目的作用和目的, 使孤独症患儿和家长能够尽早适应环境, 同时让家长感到被理解和重视, 从而减少他们的无助感, 也减少了对新环境的陌生感。

4. 孤独症患儿的独特疾病性质导致其在日常生活和学习中遭遇诸多问题, 这令患儿家长倍感焦虑。因此, 需要实施有针对性地健康宣教措施, 以帮助他们应对注意力不集中、交流障碍、情感淡漠等症状表现。每天, 责任护士都会两次对孤独症患儿的家长进行家庭照护宣教, 30min/次, 宣教的内容包括日常生活和学习技能, 例如穿衣、洗漱、如厕、进食以及识物和识字等方面。

5. 针对经济困难的患儿家庭, 负责护士应当为其介绍政府在针对孤独症儿童方面提供的救助政策和项目, 协助家长向残联各级申请救助项目, 以减轻家庭的经济压力和心理负担。

2.3 观察指标

(1) 使用 SDS 量表评估两组患儿家长焦虑情况及抑郁情况, 各项分值均为 0~100 分, 分值越高表示患儿家长的焦虑、抑郁情绪越严重。(2) 使用自制问卷对两组患儿家长自我效能进行评估, 分值为 1~16 分, 得分越高说明患儿家长的自我效能越高。(3) 对比两组患儿家长的遵医依从性, 包含完全依从、部分依从及不依从。(4) 比较两组患儿家长护理满意度, 含有满意、一般满意及不满意。

2.4 统计学指标

使用 SPSS22.0 软件分析, 使用 t 和 " $\bar{x} \pm s$ " 表示计量资料, 使用卡方和 % 表示计数资料, $P < 0.05$ 为有统计学意义。

3 结果

3.1 对比两组患儿家长心理状态

比较两组患儿家长的心理状态, 两组差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 如表 1。

表 1 对比两组患儿家长心理状态 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	SAS 焦虑(分)	SDS 抑郁(分)
观察组	30	40.25±4.31	41.32±4.33
对照组	30	43.57±4.56	44.81±4.80
t	-	2.898	2.957
P	-	0.005	0.005

3.2 对比两组患儿家长自我效能

比较两组患儿家长自我效能, 两组差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 如表 2。

表 2 对比两组患儿家长自我效能 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	自我效能(分)
观察组	30	34.17±2.08
对照组	30	32.41±2.39
t	-	3.043
P	-	0.004

3.3 对比两组患儿家长的遵医依从性

比较两组患儿家长的遵医依从性, 观察组完全依从 13 例 (43.33%)、部分依从 15 例 (50%)、不依从 2 例 (6.67%), 遵医依从性为 93.33%, 对照组完全依从 8 例 (26.67%)、部分依从 16 例 (53.33%)、不依从 6 例 (20%), 遵医依从性为 80%, 其中 $\chi^2 = 7.688$ 、 $P = 0.006$, 两组差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。

3.4 对比两组患儿家长的护理满意度

比较两组患儿家长的护理满意度, 观察组满意 17 例 (56.67%)、一般满意 12 例 (40%)、不满意 1 例 (3.33%), 护理满意度为 96.67%, 对照组满意 11 例 (36.67%)、一般满意 15 例 (50%)、不满意 4 例 (13.33%), 护理满意度为 86.67%, 其中 $\chi^2 = 6.548$ 、 $P = 0.011$, 两组差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。

4 讨论

孤独症谱系障碍是一种神经发育障碍性疾病, 其主要症状包括社交障碍、兴趣狭窄、刻板行为和感知觉异常。如果与其他精神神经疾病 (如缺陷多动障碍) 共患, 则患儿可能会出现多动、偏执、攻击等行为问题^[4]。目前仍未明确孤独症谱系障碍的病因和发病机制, 可用于治疗该障碍的有效手段缺乏, 且其预后不佳^[5]。导致患儿长期接受治疗未见明显好转, 这使得父母承受着沉重的经济负担和心理压力, 进而导致他们出现较高的疲劳、焦虑和抑郁水平。家庭成员的健康和生活质量受到影响, 同时也会对家庭产生负面影响^[6]。因此, 需要对患儿家长实施有效的护理措施, 改善其心理状态。

心理干预是按照心理学理论指导, 有计划、有步骤地对某些对象的心理活动、个性特征或心理问题产生影响, 旨在使其朝向预期目标发生变化的过程^[7]。据研究表明, 孤独症谱系障碍患儿的家长承担着主要的照顾责任, 因此承受着巨大的压力, 需要接受心理干预来缓解他们所面临的心理问题^[8]。通过本文研究结果发现, 观察组患儿家长的心理状态显著优于对照组, 表明心理干预应用于孤独症

谱系障碍患儿家长能够有效改善患儿家长的心理状态,有利于缓解患儿家长焦虑、抑郁等情绪。同时,观察组患儿家长的自我效能及遵医依从性明显比对照组更好,说明采用心理干预在孤独症谱系障碍患儿家长中能够提升患儿家长的自我效能,促进患儿家长配合护理治疗,提升患儿家长的遵医依从性。此外,观察组患儿家长的护理满意度显著高于对照组,表明心理干预还有利于提升患儿家长护理满意度,改善护理服务质量。

综上所述,使用心理干预能够有效改善孤独症谱系障碍患儿家长心理状态,促进患儿家长的遵医依从性提升,缓解患儿家长焦虑、抑郁的情绪,提升患儿家长自我效能,提高患儿家长的护理满意度,具有较高的护理应用价值。

参考文献

- [1] 唐丽宁, 廖婵, 钟慧慧, 杨青青, 韦露. 心理干预在孤独症患儿家长中的应用研究[J]. 吉林医学, 2023, 44(03): 842-845.
- [2] 简鸿, 奉华艳, 杨黎. 引导式教育护理对孤独症患儿社交能力和健康行为的影响[J]. 当代护士(中旬刊), 2021, 28(02): 47-50.
- [3] 熊淑萍. 自闭症儿童家长的亲职干预及其压力缓释[J]. 教育学术月刊, 2019(06): 59-64.
- [4] 高美茹, 齐聪妮. 以家庭为中心的早期护理干预对孤独症患儿 ATEC、CARS、ABC 评分的影响[J]. 临床医学研究与实践, 2023, 8(06): 161-163.
- [5] 尹玲, 陈捷峰, 林选宁. 基于引导式教育在孤独症谱系障碍患儿中的应用效果[J]. 医学食疗与健康, 2021, 19(24): 161, 172.
- [6] 张鑫. 综合护理干预在孤独症谱系障碍患儿中的应用价值[J]. 妇儿健康导刊, 2021, 11(5): 61-62.
- [7] 彭超华, 曾铁英. 孤独症谱系障碍患儿家长心理健康干预策略的研究进展[J]. 护理学杂志, 2022, 37(7): 101-104.
- [8] 杨月毅, 曾长佑, 柳伟峰, 等. 孤独症儿童家长身心健康状况及影响因素的研究[J]. 中国疗养医学, 2022, 31(9): 925-928.