

# ICU 护士血液滤过知识与技能创情境竞赛的实施

温武丹

南昌大学第四附属医院 江西南昌 330003

**摘要:** ICU 护士血液滤过知识与技能创情境竞赛的实施包括设定竞赛目标、确定竞赛内容、制定竞赛规则、进行竞赛活动和做好反馈总结。在设定竞赛目标时, 需要明确主要目的、具体成果和参与者的需求。竞赛内容应涵盖 ICU 护士应掌握的知识和技能, 并创设真实情境和引入团队合作元素。制定竞赛规则涉及参赛资格、报名方式、竞赛形式、时间和地点等方面的规定。在竞赛活动中, 应提供必要的支持和设施, 并跟踪和监督竞赛进展。做好反馈总结包括个别反馈、汇总统计信息、强调优秀表现、收集反馈意见和总结经验教训。

**关键词:** ICU; 护士; 血液滤过; 知识与技能; 情境竞赛

## Implementation of situational competition for knowledge and skills of hemofiltration in ICU nurses

Wudan Wen

The Fourth Affiliated Hospital of Nanchang University, Nanchang 330003, China

**Abstract:** Implementation of the scenario-based competition for ICU nurses' knowledge and skills in hemofiltration involves setting competition goals, determining competition content, formulating competition rules, conducting competition activities, and ensuring feedback and summarization. When setting competition goals, it is necessary to clarify the main objectives, specific achievements, and participants' needs. The competition content should cover the knowledge and skills that ICU nurses should master and create real situations while introducing elements of teamwork. Formulating competition rules involves provisions regarding eligibility for participation, registration methods, competition format, time and location, and other aspects. During the competition activities, necessary support and facilities should be provided, and the progress of the competition should be tracked and monitored. Ensuring feedback and summarization includes individual feedback, summary statistics, highlighting excellent performance, collecting feedback opinions, and summarizing lessons learned.

**Keywords:** ICU; Nurse; Hemofiltration; Knowledge and skills; Situational competition

### 引言

ICU 是“重症监护室”的缩写, 也称为重症医学科(Intensive Care Unit)。ICU 护士是在 ICU 工作的专业护士, 他们在这个特殊的医疗环境中提供高度专业化的护理服务。ICU 护士负责照顾那些病情危重、需要密切监护和特殊护理的患者。他们通常与医生和其他医疗团队成员密切合作, 提供全面的护理, 监测患者的生命体征、给药、执行治疗计划、协助进行各种医疗程序等。ICU 护士必须具备高度的专业知识和技能, 能够处理急救情况、使用复杂的监护设备, 以及应对各种医疗紧急情况。他们需要具备出色的观察力、决策能力和应急处理能力, 以便及时发现并应对患者的变化或突发状况。因此, 对 ICU 护士血液滤过知识与技能创情境竞赛的实施研究十分必要。

### 一、ICU 护士护理与血液滤过概述

血液滤过是一种用于治疗严重疾病和血液毒性的技术, 通

常在重症监护室(ICU)中使用。血液滤过是一种血液净化过程, 通过将患者的血液通过滤器, 去除其中的废物、毒素和过多的液体, 从而改善患者的生理状况。这项技术常用于治疗肾衰竭、中毒、感染和炎症等情况。在血液滤过过程中, 患者的血液从体内抽出, 通过一系列滤器和透析装置, 然后重新回输给患者。滤器能够去除血液中的废物、过剩的电解质、药物和其他毒素, 以及调节体内的液体平衡。

ICU 护士在血液滤过过程中发挥重要的角色。他们负责监测患者的血压、心率、呼吸和其他生命体征, 确保滤过过程的安全和有效。他们也负责评估患者的病情和滤过效果, 及时调整治疗方案。血液滤过是一项复杂的护理技术, 要求 ICU 护士具备专业的知识和技能。他们需要了解滤过设备的操作和维护, 监测患者的反应和并发症, 并与其他医疗团队成员密切合作, 确保患者获得最佳的治疗效果。

## 二、ICU 护士血液滤过知识与技能创情境竞赛创设意义

### 1. 提升专业知识和技能

竞赛为 ICU 护士提供了一个明确的目标和动力，激发他们主动学习和深入了解血液滤过相关的知识和技术。为了在竞赛中获胜，护士们将积极主动地阅读、研究和学习最新的血液滤过相关文献和指南，提高自己的专业知识水平。同时，竞赛不仅考察知识，还涉及到实际的操作技能。通过参与竞赛，ICU 护士将有机会在模拟的情境中进行血液滤过操作，不断锻炼和提升自己的操作技能。这有助于护士们熟练掌握滤过设备的使用方法、操作流程和注意事项，从而提高操作的准确性和效率。此外，竞赛通常涉及多个团队或个人的参与，护士们在比赛中可以与其他参赛者交流和分享经验。这种知识交流和分享的机会可以拓宽护士们的视野，学习其他团队的经验和最佳实践，借鉴他人的成功经验，进一步提升自己的专业知识和技能。

### 2. 促进团队合作

竞赛为 ICU 护士团队提供了一个共同的目标，即在竞赛中取得好成绩。为了实现这个目标，团队成员需要紧密合作，相互支持和协作。这种共同目标和合作意识促使护士们团结一致，共同努力，充分发挥团队的协同效应。在竞赛中，ICU 护士团队需要进行任务分工和协调，确保每个团队成员发挥自己的专长和技能，最大限度地发挥团队的整体优势。通过分工合作，团队能够高效地完成各项任务，提高工作效率。竞赛期间，ICU 护士团队成员之间会进行知识交流和互助学习。团队成员可以分享自己的专业知识和经验，相互学习和借鉴。这种知识交流和互助学习能够促进团队成员之间的相互理解和信任，增强团队合作能力。最后，竞赛是一个团队建设和凝聚力培养的机会。通过共同参与竞赛，团队成员之间可以建立更紧密的联系和互信关系，增进团队凝聚力。这将在日常工作中促进更好的合作和协作，提高团队的整体效能。

### 3. 加强安全意识

竞赛过程中，ICU 护士需要按照规定的标准操作规程进行血液滤过操作。这要求护士们熟悉和遵守操作流程，严格按照安全标准进行操作。通过反复练习和应用正确的操作规程，护士们的安全意识将得到加强。竞赛通常会设定一些操作风险和安全问题，要求护士们在操作中识别和解决这些问

题。这种实际应用的训练有助于护士们培养对潜在风险的敏感性和警觉性，加强对安全问题的关注和处理能力。此外，在竞赛中，团队成员之间需要密切协作和沟通，以确保操作的安全性。通过与团队成员的互动和沟通，护士们可以共同识别和解决潜在的安全隐患，加强团队在安全方面的协同作用。最后，参与竞赛的护士们需要进行自我评估和反思，不断提高自己的操作技能和安全意识。通过比赛的反馈和经验总结，护士们能够发现自身的不足之处，并积极寻求改进和学习，从而加强自身的安全意识。

### 4. 促进不断改进和创新

一方面，竞赛过程中，ICU 护士需要面对各种情境和挑战，其中可能涉及到一些新问题和复杂情况。为了在竞赛中获胜，护士们需要发展创新意识，探索新的解决方案和方法。这种创新意识的培养将使护士们在实际工作中更加敏锐地发现问题、寻求改进，并促进不断创新。另一方面，竞赛是一个学习和知识更新的机会。为了在竞赛中取得好成绩，护士们将不断学习和了解最新的血液滤过知识和技术。这种知识的更新将为护士们提供新的思路 and 工具，促进他们在实际工作中改进和创新。

### 5. 提高护士的职业荣誉感和自信心

竞赛是对 ICU 护士专业能力和知识水平的一种评判和认可。通过参与竞赛并在竞赛中表现出色，ICU 护士能够感受到自己的专业价值和能力得到认可。这种认可将激发护士们的职业荣誉感，让他们更加自豪地从事护士这一职业。此外，参与竞赛并获得好成绩可以使 ICU 护士受到社会的认可和赞誉。当护士们的专业能力和表现得到外界的认可和赞赏时，他们会感到自己的工作受到重视和尊重，进而增强职业荣誉感和自信心。

## 三、ICU 护士血液滤过知识与技能创情境竞赛的实施

### 1. 设定竞赛目标

设定 ICU 护士血液滤过知识与技能创情境竞赛的目标是确保竞赛的目的明确、具体和可衡量。第一，确定 ICU 护士血液滤过知识与技能创情境竞赛的主要目的是什么。例如，是为了提高护士的专业知识水平、促进团队合作、鼓励创新与改进等。确保竞赛目的与整体目标一致。第二，将竞赛目标具体化，明确要达到的成果或绩效。例如，提高护士在血液滤过操作中的准确性和效率、促进团队成员之间的有

效沟通和协作等。确保目标具体明确,可操作性强。第三,了解参与竞赛的 ICU 护士的需求和期望。通过调查、访谈或团队讨论等方式,了解护士们希望通过竞赛实现哪些目标,以及对竞赛目标的期望。确保竞赛目标与参与者的期望相契合,增强参与度和动力。第四,参考相关的行业标准、指南和最佳实践,确定竞赛目标的合理性和可行性。例如,参考护理协会的指导文件或国家标准,了解在血液滤过领域中 ICU 护士应具备的核心知识与技能。

## 2. 确定竞赛内容

其一,定义血液滤过知识与技能范围:明确血液滤过领域中 ICU 护士应该具备的知识和技能范围。这可能包括血液滤过的基本原理、操作流程、监测和评估指标、并发症的处理等。确保竞赛内容涵盖了护士在血液滤过过程中需要掌握的核心知识与技能。其二,创设真实情境:设计竞赛情境,使其模拟真实的临床场景。考虑到 ICU 护士在血液滤过过程中可能面临的挑战和复杂性,竞赛情境应该能够反映这些情况。例如,模拟一个血液滤过过程中的紧急情况,要求参赛者采取相应的措施进行处理。其三,制定情境问题:设计与竞赛情境相关的问题,要求参赛者在情境中进行思考和回答。这些问题可以是单选题、多选题、案例分析题等形式。确保问题涵盖了血液滤过知识与技能的不同方面,并能够评估参赛者的理解和应用能力。其四,引入团队合作元素:考虑将团队合作纳入竞赛内容。可以设计竞赛情境,要求参赛者在团队中进行协作和决策。这样可以评估参赛者在团队合作、沟通和协调方面的能力,增强团队协作意识。

## 3. 制定竞赛规则

①明确参赛的资格条件,例如参赛者必须是有效注册的 ICU 护士、必须具备一定的工作经验等。确保只有符合条件的护士才能参加竞赛,提高竞赛的专业性和准确性。②规定参赛者需要如何报名参加竞赛,包括报名时间、报名方式和报名所需材料。确保参赛者能够便捷地完成报名程序。③确定竞赛的形式,是个人参赛还是团队参赛。如果是团队参赛,规定团队成员的人数和组成方式。④确定竞赛的时间和地点,并向参赛者提供相关信息。确保竞赛时间和地点的安排合理,并给予参赛者充分的准备时间。⑤竞赛规则和要求:详细说明竞赛的规则和要求,包括但不限于以下内容:竞赛题目和内容的保密性要求;竞赛时间限制,包括开始时间、结束时间和每个环节的时间限制;竞赛工具和材料的提供方式和使

用规定;答题方式和格式要求,如书面答题、口头回答或操作演示等;评分标准和方法,包括对回答的准确性、完整性、逻辑性和创新性的评估方式;作弊行为的定义和处罚规定。

## 4. 进行竞赛活动

第一,收集和准备与竞赛内容相关的材料和资源,包括情境案例、竞赛题目、参考资料等。确保这些材料能够支持竞赛活动的顺利进行。第二,通知和邀请符合参赛资格的 ICU 护士参加竞赛。提供报名方式和参赛要求,确保参赛者能够按时报名并了解竞赛的规则和要求。第三,在竞赛之前,组织竞赛说明会,向参赛者介绍竞赛的内容、规则、评分标准等。解答参赛者可能有的问题,并确保他们对竞赛的要求有清晰的理解。第四,提供参赛者所需的支持和设施,例如提供必要的设备、工具和材料。确保这些设施的正常运作和充足供应,以保证竞赛的顺利进行。第五,在竞赛期间,跟踪和监督竞赛的进展情况。确保竞赛活动按照规定进行,参赛者遵守竞赛规则,以及提供必要的支持和帮助。

## 5. 做好反馈总结

第一,个别反馈:为每个参赛者提供个别的反馈,针对其表现和答题情况进行评价。指出他们的优点、不足和改进的空间。个别反馈应具体、准确,并给予参赛者明确的建议和指导。第二,汇总统计信息:对参赛者的整体表现进行汇总和统计分析。可以提供有关参赛者平均分、最高分和最低分的信息,以及各个题目或情境中参赛者的得分分布情况。这样可以帮助参赛者了解自己与其他参赛者的相对位置和表现。第三,强调优秀表现:在反馈中特别强调那些表现优秀的参赛者。表彰他们在竞赛中的杰出成绩,并鼓励他们继续努力和发展。这可以激励其他参赛者,提高整体的学习动力和竞争水平。第四,收集反馈意见:邀请参赛者提供他们对竞赛的反馈意见。可以设计问卷或组织小组讨论,了解他们对竞赛组织、题目设置、评估标准等方面的看法和建议。这些反馈意见可以帮助改进未来的竞赛活动。第五,总结经验教训:总结竞赛的经验教训,包括组织方面的问题、竞赛内容的改进和评估方法的调整等。这样可以为将来的竞赛活动提供指导,并确保不断提高竞赛的质量和效果。

## 四、结论

ICU 护士血液滤过知识与技能创情境竞赛的实施是提高护士专业水平和促进团队合作的重要举措。通过设定明确的竞赛目标、确定具体的竞赛内容和制定清晰的竞赛规则,

可以有效地推动护士在血液滤过领域的学习和发展。竞赛活动的顺利进行和合理的反馈总结能够为护士提供学习和成长的机会,同时也为组织改进竞赛活动提供了宝贵的经验和教训。通过不断改进和提高竞赛的质量和效果,可以进一步促进 ICU 护士的专业发展,提升医疗质量和安全水平,为患者提供更好的护理服务。

#### 参考文献:

[1]刘昱秀. 格林模式促进 ICU 护士人工气道气囊管理的效果研究[D].山西医科大学,2021.DOI:10.27288/d.cnki.gsx  
yu.2021.000488.

[2]李泽林. 基于火灾安全疏散预案的医院 ICU 建筑设

计及优化研究[D].重庆大学,2021.DOI:10.27670/d.cnki.gcqdu.  
2021.004050.

[3]何久智. 基于 KRIF 模型构建 ICU 护士绩效考核指标体系的研究[D].锦州医科大学,2017.

[4]曹红梅. 基于能级进阶模式的重症监护室护士培训体系的研究[D].南京中医药大学,2013.

[5]郑叶平,徐少毅,韩芳等. 分组应急竞赛演练在提高 ICU 安全管理及抢救配合中的作用[C]//浙江省医学会重症医学分会.首届西湖重症医学论坛暨 2011 年浙江省重症医学学术年会论文汇编.首届西湖重症医学论坛暨 2011 年浙江省重症医学学术年会论文汇编,2011:529-531.