# 门诊高血压病健康教育宣教的效果分析

## 葛德湘 杨荣宁通讯作者

#### 广西壮族自治区肿瘤医院,广西 南宁 530021

摘要:目的:分析健康教育宣教在门诊高血压患者中的护理效果。方法:抽取我院门诊 2018 年 6 月-2019 年 8 月收治的高血压病患者 130 例作为实验样本,依据双盲法进行分组,对照组 65 例进行的是常规用药指导,研究组 65 例进行的是健康教育宣教,比较 2 组血压水平变化的不同。结果:两组患者干预后的 SBP、DBP 明显要比干预前低,将组间进行比较,研究组要比对照组低,差异上具有统计学意义(P < 0.05)。结论:门诊健康教育宣教对改善高血压病患者的血压水平,提高临床疗效意义显著,值得在临床中全面性普及。

关键词:健康教育宣教;高血压;门诊

临床中的高血压属于非传染性慢性疾病之一,其具有非常高的发病率,且近年来患病数量持续攀升。调查发现,不良生活行为、饮食习惯等,导致罹患高血压的患者数量明显增多,其中 50%以上为老年人群。就目前而言,高血压已经成为对广大居民生命安全构成严重威胁的常见病。针对门诊高血压患者开展健康宣教,有利于增强患者的自我管理意识和能力,提高其对保健知识的认知,对并发症的发生予以有效延缓,改善预后和生存质量<sup>[11]</sup>。本文抽取我院门诊收治的高血压病患者 130 例作为实验样本,现进行以下评析和报道:

#### 1 资料与方法

监测血压的时间为干预前、干预后,观察舒张压(DBP)、 收缩压(SBP)变化,并在组间展开对比。

#### 1.4 统计学评析

所有相关的数据接受处理时使用的是 SPSS22.0 统计学软件,描述计量资料用的是( $x \pm s$ ),展开对比则使用的是 t 检验,P<0.05 能证明组间存在着显著性差异。

#### 2 结果

对照组与研究组两组在干预后,DBP、SBP 均比干预前低,且研究组上述两项比对照组低,两组数据方面有统计学差异(P < 0.05),见表 1。

表 1 评比护理前后血压水平变化( $x \pm s$ , mmHg)

组别 -	DBP		SBP	
	干预前	干预后	干预前	干预后
对照组(n=65)	$132.53 \pm 10.46$	123. $13 \pm 5.27$	$158.93 \pm 12.39$	135. $37 \pm 5.65$
研究组(n=65)	132. $46 \pm 10.42$	$94.35 \pm 6.17$	$158.99 \pm 12.37$	110. $44 \pm 6$ . 42
t 值	0. 0382	19.8710	0. 0276	23. 5019
P值	0. 9696	0.0000	0. 9780	0.0000

#### 1.1 一般资料

抽取我院门诊 2018 年 6 月-2019 年 8 月收治的高血压病患者 130 例作为实验样本,依据双盲法进行分组。对照组 65 例中 38 例为男,27 例为女,患者年龄取值 51-78 岁,平均  $(63.9\pm1.5)$  岁;病程 7 个月-12 年,平均  $(6.3\pm1.4)$  年;其中 36 例为 I 级高血压,29 例为 II 级高血压;研究组 65 例中 37 例为男,28 例为女,患者年龄取值 52-77 岁,平均  $(64.3\pm1.6)$  岁;病程 8 个月-11 年,平均  $(6.2\pm1.5)$  年;其中 38 例为 I 级高血压,27 例为 II 级高血压。对比基线资料后,未见统计学差异,P>0.05,有比较价值。

#### 1.2 方法

对照组常规护理主要以监测血压变化,加强病情观察, 遵医嘱服用降压药等作为主要干预要点。研究组健康教育宣 教的主要内容有: (1) 通过个体宣教结合群体宣教的方式开 展疾病知识的宣教指导, 若患者理解能力不佳、年事已高, 则需要采用通俗易懂的语言反复介绍,制定和实施一对一的 健康宣教方案,将正确监测血压的方法告诉患者及其家属, 并将防治高血压的相关宣教手册发放给患者,讲解合理控制 血压的重要意义,定期进行电话随访或上门随访,对患者的 不良饮食习惯、生活行为进行纠正; (2)饮食干预: 对于钠 盐的摄入量必须严格控制,将标准用盐勺发放给患者,以帮 助其对盐分摄取量进行更好的控制, 日摄盐量需要≤6g, 脂 肪摄入量也要进行严格控制,适量食用蛋白质丰富的食物, 果蔬、紫菜、木耳等富含钙类的食物要相应的增加,禁止吸 烟酗酒; (3)运动干预: 合理选择适宜患者的运动项目,主 要为气功、太极、步行等,1周进行3-5次的运动,1次为 30min-1h, 不可进行力量型运动; (4) 用药干预: 严格遵照 医生指示服用降压药物, 若可取得良好的降压效果, 且无明 显的不良反应,则允许患者持续服用此类药物,相反,则需 要对药物种类进行更换或增加其他类型的药物,重点强调按 时、按剂量用药的重要意义,禁止私自更改药物或停止服药。

### 1.3 观察指标

#### 3 讨论

高血压作为常见的需终身治疗的慢性病之一,近年来发病率呈现逐年升高和年轻化趋势。临床实践发现<sup>[2]</sup>,患者的认知水平低、治疗依从性差、生活行为不健康、饮食结构不合理等是导致高血压发病率居高不下的主要原因。基于此,需要重点强调和做好门诊健康教育。对高血压患者进行门诊健康教育宣教,通过传播、教育、干预等不同的方式方法,帮助病人提高其对高血压的认知和了解,积极有效的对本病进行防治,预防和减少并发症的发生<sup>[3]</sup>。健康宣教将疾病基本知识的普及作为首要任务,促使患者充分了解这一病症,自觉改变错误的行为方式和生活习惯,保证健康合理的饮食,适当进行运动锻炼,严格遵医嘱用药,定期测量血压,可促使宣教工作更具针对性,切实提高患者的遵医行为和依从性,进而提高整体护理质量<sup>[4-5]</sup>。

此次试验发现,研究组干预后的 SBP、DBP 均比对照组干预后的低, P<0.05。由此证明,门诊健康教育宣教对改善高血压病患者的血压水平,提高临床疗效意义显著,值得在临床中全面性普及。

#### 参考文献

[1] 刘永芳, 白群凤, 郭琳琳, 等. 高血压病人院内外一体化健康教育模式探讨[J]. 临床研究, 2019, 27(11):10-12.

[2] 唐思莲, 黄晓蓉, 高腊梅, 等. 健康教育在高血压患者康复护 理中的应用研究[J]. 现代医药卫生, 2019, 35(20): 3228-3230.

[3] 李欣. 健康教育对提高老年高血压患者服药依从性的效果探讨[J]. 名医, 2019, 35(10):88.

[4]叶菊花. 健康教育用于老年高血压住院患者护理中的效果[J]. 中国医药科学, 2019, 9(20):105-107+111.

[5] 周晴, 陈璇, 黄锦红. 门诊高血压病健康教育宣教的效果分析[J]. 心血管病防治知识(学术版), 2019, 9(11):52-54.