

健康卫生护理教育在青光眼患者护理中的应用价值分析

李雅微 孟然 黄亮

武警黑龙江省总队医院, 黑龙江 哈尔滨 150076

【摘要】目的: 健康卫生护理教育在青光眼患者护理中的应用价值分析。**方法:** 设置研究时间段为 2018 年 6 月至 2019 年 7 月, 选取我院在此期间收治的青光眼患者 60 例, 均分, 每组各 30 例。采用常规护理的为参照组, 在常规护理基础上采用健康卫生护理教育的为实验组。对比两组患者对健康知识的掌握水平以及护理满意度。**结果:** 实验组患者对健康知识的掌握水平明显高于参照组; 实施护理后, 患者护理满意度比参照组要高, $P < 0.05$ 。**结论:** 在青光眼患者护理中采用健康卫生护理教育, 护理效果显著。

【关键词】 健康卫生护理教育; 青光眼患者; 应用效果

[abstract] objective: to analyze the application value of health care education in the care of glaucoma patients. Method: the study period was set from June 2018 to July 2019, and 60 cases of glaucoma patients admitted to our hospital during this period were selected, with 30 cases in each group. The control group adopted routine nursing and the experimental group adopted health and hygiene nursing education on the basis of routine nursing. The mastery level of health knowledge and nursing satisfaction of patients in the two groups were compared. Results: the mastery level of health knowledge in the experimental group was significantly higher than that in the control group. After nursing, the nursing satisfaction of patients was higher than that of the control group ($P < 0.05$). Conclusion: the nursing education of health and hygiene is effective in the nursing of glaucoma patients.

相关研究数据表明, 对青光眼患者采用健康卫生护理教育, 能够提升患者的配合度, 促进患者更好的康复。本研究选取我院的收治的 30 例青光眼患者, 对患者实施健康卫生护理教育, 具体如下。

1 一般资料

1.1 一般资料

选取我院在此期间收治的青光眼患者 60 例, 均分, 每组各 30 例。参照组的 30 例患者, 14 例女性, 16 例男性, 平均年龄为 (52.0 ± 6.37) 岁。实验组的 30 例患者, 14 例女性, 16 例男性, 平均年龄为 (52.5 ± 6.48) 岁。对比两组患者的基础资料, 没有差异性 ($P > 0.05$) [1]。

1.2 护理方法

参照组患者采用常规护理, 实验组在常规护理基础上采用健康卫生护理教育。①首先, 在展开安全知识教育工作前, 相关护理人员要成立专门的护理小组, 相应护士长担任小组组长。对患者健康知识了解程度展开调查, 从而为患者制定针对性地护理措施[2]。②落实健康知识宣教, 通过开展相关宣传大会以及向患者发放健康安全手册来提升患者对疾病的认识度, 消除患者治疗期间产生的恐慌, 提升患者的配合度。③从患者的角度出发, 针对实施治疗期间患者具体的情况, 告知患者发病机制以及相关诱因。指导患者护理过程中的相关注意事项, 提升患者的自我保护意识[3]。④强化患者自我管理, 在具体的护理过程中, 护理人员要指导患者眼压检测方法。加强患者的用药指导, 提前告知患者药物使用后伴有的不良反应, 让患者有一定的心理准备。⑤强化患者心理干预, 帮助患者建立治理自信心。保证患者的饮食卫生安全, 促进患者能够更好的康复。

1.3 观察指标

对比两组患者对健康知识的掌握水平以及护理满意度。患者健康知识的掌握水平从健康知识掌握、饮食健康、自我管理、眼部按摩等进行评判。分数越高, 患者对健康知识了解越深。护理满意度从护理人员展开护理工作后的全面性, 师是否满足患者自身的需求以及护理服务态度来进行评价, 总分为 100, 满意 (80~100 分)、较满意 (60~79 分) 和 不满意 (60 分以下), 总满意度=满意率+较满意率。

1.4 统计学方法

用 SPSS22.0 对青光眼患者的数据资料进行统计分析, 患者对健康知识的掌握水平用 t 检验, 表示为 $(\bar{x} \pm s)$; 护理满意度用卡方检验, 用 $(n\%)$ 表示。 ($P < 0.05$) 统计值有统计学差异。

2 结果

2.1 对比两组患者健康知识的掌握水平

实验组患者健康知识的掌握水平相对于参照组较高, $P < 0.05$ (如表一)。

表 1 两组患者健康知识的掌握水平对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	健康知识掌握	饮食健康	自我管理	眼部按摩
参照组	30	76.41 ± 2.42	85.35 ± 3.43	75.24 ± 3.34	71.18 ± 4.56
实验组	30	92.33 ± 2.72	92.25 ± 2.65	90.24 ± 2.64	88.56 ± 4.35
T		23.9506	8.7191	19.2979	15.1052
P		0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

2.2 两组患者护理满意度对比

参照组 30 例患者当中满意 10 例, 较满意 12 例, 不满意 8 例, 总满意度为 73.33% (22/30), 参照组 30 例患者当中满意 19, 较满意 10 例, 不满意 1 例, 总满意度为 96.67% (29/30), 实验组患者的护理满意度与参照组的差异显著, 满意度更高, 差异具有统计学意义, $\chi^2=6.4052$, $P=0.0113$ 。

3 讨论

在本次研究过程中, 通过对青光眼患者实施健康卫生护理教育, 通过建立专门的护理小组, 对患者实施针对性地护理措施。在具体护理过程中, 落实了以患者为中心的护理理念, 从患者的角度出发, 注重健康安全知识的教育, 告知患者相关注意事项, 提升患者的自我管理意识, 指导患者进行相应的眼部按摩, 做好饮食卫生安全管理, 促进患者能够更好康复。

研究结果表明, 对青光眼患者实施健康卫生护理教育, 相比于常规护理方式, 患者能够更加有效地掌握健康知识; 患者的护理满意度更高, 差异明显, $P < 0.05$ 。

综上所述, 对青光眼患者采用健康卫生护理教育, 能够在一定的水平上提升患者对疾病的认知度, 积极的服从相应的护理方法以及治疗过程, 临床护理价值显著。

参考文献

- [1] 贾雯. 综合护理干预对青光眼患者护理应用效果的研究[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 19(36): 267-278.
- [2] 邵文静. 延续护理对青光眼患者临床效果和生存质量的影响[J]. 世界最新医学信息文摘, 2017, 17(82): 208-209.
- [3] 熊燕. 心理护理在急性闭角型青光眼护理中的应用[J]. 中国继续医学教育, 2019, 11(06): 199-201.