

健康教育应用于黄疸新生儿护理中的护理效果

夏虹

上海市嘉定区妇幼保健院, 上海 201801

摘要:目的:为黄疸患儿提供护理服务时开展健康教育的临床效果进行研究。方法:研究样本开展时间在2018年4月—2019年6月,研究样本为时间段内我院收录的86例黄疸新生儿,依据计算机表法将新生儿均等分为43例对照组(常规护理)、43例实验组(常规护理+健康宣教),对比两组黄疸新生儿的黄疸消退时间、黄疸持续时间以及护理满意度指标。结果:通过给予观察组患儿常规护理联合健康教育的护理服务模式,观察组患儿在黄疸持续时间、黄疸消退时间以及患儿家属满意度等各项指标方面,都明显较对照组患儿更具有优势($P < 0.05$),具有统计学意义。结论:在对黄疸患儿进行临床护理的过程中,护理人员可以通过开展健康教育,能够更好的保证患儿的护理效果,对患儿家属的满意度进行有效的控制,因此值得在临床中进行推广。

关键词:健康教育;新生儿黄疸;临床效果

在临床治疗的过程中,新生儿黄疸是一种较为常见的并发症,其主要发病原因在于患儿的胆红素代谢出现了异常,进而导致患儿血液之中游离的胆红素水平超过正常范围,最终导致患儿的皮肤以及黏膜出现黄染问题。黄疸不但会对患儿的生长和发育产生影响,同时也可能对患儿的健康产生威胁,因此需要及时有效的开展治疗。笔者在本文中针对健康教育在黄疸患儿护理过程中发挥的作用开展了相关研究,现总结如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

研究样本为我院近1年收录的86例住院黄疸新生儿,患儿筛选时间在2018年4月—2019年6月,在开展本次研究之前,共设置两个不同的小组,分别命名为对照组以及观察组,在此基础上选择计算机表法将所有患儿平均分为两个小组之中,保证两个小组之间的患儿数量不存在区别。在所有入选本次研究的患儿之中,男性患儿和女性患儿的数量分别为48例以及38例,其中,年龄最大的患儿为17d,年龄最小的患儿为3d,经计算得出患儿的中间年龄为(5.4±0.6)d;在研究开展之前,保证所有患儿家属均对本次研究知情,同时引导患儿家属签署研究知情同意书。在随机分组的情况下,观察组患儿与对照组患儿并不存在明显的一般资料差异($P > 0.05$),因此本研究对比具有统计学意义。

1.2 方法

在开展本次研究的过程中,所有被纳入对照组的患儿均接受常规护理服务。所有被纳入观察组的患儿均接受常规个性化护理联合健康教育,具体的健康教育措施可以归纳为以下几个方面:①入院宣教:黄疸新生儿入院后需要向患儿讲述就诊环境、母乳喂养方法、黄疸诱发原因、黄疸临床症状、治疗措施、治疗效果等,增强黄疸新生儿家属对相关知识的了解,消除家属焦虑、抑郁等负面心理情绪,除此之外,医护人员应告知家属正确观察新生儿皮肤的方法,一旦出现异常情况需要立即告知主治医生。②治疗过程宣教:在对黄痰新生儿进行治疗的过程中,应告知新生儿家属患儿是否属于病理性黄疸,针对病理性黄疸需要予以光疗、药物治疗,为了有效提高家属的治疗依从性,应告知新生儿家属蓝光照射、免疫球蛋白、白蛋白等药物的作用,并且要向新生儿家属介绍治疗结果以及可能出现的后遗症,使黄疸新生儿家属主动配合医生治疗。③出院教育:在患儿出院之前,护理人员应首先为患儿家属讲解育婴常识、出院后早期护理要点以及新生儿营养补充等健康知识,同时教给患儿家属新生儿换尿片、沐浴穿衣等生活技巧,通过这样的方式来更好的提升患儿家属的护理能力,避免各种不良事件的发生。

1.3 统计学方法

用统计学软件SPSS 17.0进行统计分析。计量资料以及

计数资料分别用n(%)以及($\bar{X} \pm s$)表示,组间比较采用t检验或者采用 χ^2 检验。 $P < 0.05$ 表示差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 两组患儿的护理效果对比

表1 两组患儿的护理效果对比

组别	n	服务态度	服务技能
观察组	43	97.61±3.28	96.34±2.98
对照组	43	92.21±3.14	91.69±2.12
P	-	<0.05	<0.05

2.2 两组患儿家属护理满意度评分对比

表2 两组患儿的护理满意度评分对比

组别	n	黄疸持续时间	黄疸消退时间
观察组	43	4.23±0.51	4.34±0.36
对照组	43	7.81±0.11	8.29±0.68
P	-	<0.05	<0.05

3 讨论

新生儿黄疸是临床上非常常见的新生儿疾病之一,其可以分为生理性以及病理性两种不同的类型,由于很多患儿家属对于该疾病的认识和了解不足,因此常常出现患儿发病后,黄疸新生儿家属会出现焦虑、抑郁等负面心理情绪,且对医生与护士的治疗技术与护理技术不信任,为了更好的避免类似情况,护理人员在开展护理工作的同时,为患儿家属提供科学有效的健康教育是非常有必要的。在本次研究的过程中发现,观察组患儿在接受常规护理联合健康教育之后,相较于对照组患儿的护理效果,观察组患儿的护理效果以及患儿家属满意度都明显更好($P < 0.05$),具有统计学意义。

综上所述,在临床开展黄疸患儿护理的过程中,医护人员通过应用健康教育的方式,能够为患儿家属的满意度提供充分的保障,同时促进患儿的康复,因此值得大力推广。

参考文献

- [1] 邓小亚. 观察抚触护理在新生儿黄疸护理中的应用效果[J]. 中国社区医师, 2020, 36(09): 134-135.
- [2] 杨宝燕. 综合性护理干预在新生儿黄疸护理中的临床应用效果观察[J]. 医学食疗与健康, 2020, 18(05): 18-20.
- [3] 杜贞兰, 刘秋霞, 王雪丽. 健康教育应用于黄疸新生儿护理中的护理效果研究[J]. 中国农村卫生, 2019, 11(10): 69-71.
- [4] 张倩, 李婷婷. 以家庭为中心的健康教育应用于新生儿延续护理中的效果分析[J]. 首都食品与医药, 2019, 26(06): 126.
- [5] 李红艳, 任海香. 健康教育应用于黄疸新生儿护理中的护理效果[J]. 世界最新医学信息文摘, 2017, 17(53): 188-191.