

健康教育在疾控中心结核病防治工作中的实际应用效果分析

李强

武陟县疾病预防控制中心, 河南 焦作 454950

摘要:目的:在疾控之心实施健康教育干预,分析其对结核病工作的防治意义。方法:时间段范围选定为2019年05月--2020年10月之间,抽选结核病防治科中检测为阳性的患者140例为对象,依据均分法分成2组,研究组实施健康教育干预,对照组实施常规干预,对比组间数据。结果:组间患者在干预之后,其研究组数据显著优于比较组,组间比较存在统计学意义, $P < 0.05$ 。研究组中依从性较高的患者有69例,占比为98.57%;比较组中依从性较高的患者有50例,占比为71.43%。前者数据优于后者, $P < 0.05$ 有统计学意义。结论:结核病防治中采用健康教育后,不但可以改善患者的疾病知晓程度,并且也能够联合医院与社区共同实施教育,以此提高民众对结核病的认识。

关键词:健康教育;疾控中心;结核病防治;应用效果

医学上结核病的发生是因为结核分枝杆菌感染所引发,可侵入人体全身各器官^[1]。流行病学研究结果显示,结核病患者以青壮年居多,但目前老年患者及感染耐药菌株的患者逐年上升,80%的患者病变部位为肺部^[2]。居民自我防控能力差,是导致疾病普遍发生的关键因素^[3]。因该疾病具有久治难愈、传染性强的特点,全球已将其列入了重点防治疾病范围内^[4]。为降低结核病的发病率,提高疾病控制率,本文于本中心结防科(以下均称结防科)2017年1月~2018年1月检出的结核病患者中,随机选取88例作为样本,观察了健康教育的效果:

1 资料与方法

1.1 临床资料

时间段范围选定为2019年05月--2020年10月之间,抽选结核病防治科中检测为阳性的患者140例为对象,依据均分法分成2组,纳入的每组患者均为70例,研究组男性、女性各有49例、21例,最小年龄26岁,最大年龄43岁,均数为(35.05±2.11)岁。比较组男性、女性各有33例、27例,最小年龄29岁,最大年龄46岁,均数为(38.12±1.42)岁。本文取得医院伦理委员会同意,患者均自愿签署知情同意书,对咱2组患者的临床资料后无差异性,即 $P > 0.05$ 。

1.2 方法

纳入比较组患者展开常规的药物护理,指导患者饮食与运动。而研究组患者则实施健康宣教工作,即在疾控中心需要对患者进行问卷调查,了解患者对结核病的掌握情况;之后则实施针对性的教育,可以通过结防科建立的“结核病患者微信、QQ群”等APP方式展开教育,主要是将整个辖区的相关医务人员加入到群组之中,使得医生、护士与病人可以紧密的联系在一起,每天在群中发放疾病知识,症状以及预防和治疗方法,进一步的加强病人知识宣教与管理工作,还要加强科室和社区医院间的联系,实现健康档案的建立工作,以便于追踪,且需要召开宣传大会,或者是下乡入户宣教、发放健康知识手册等方法对结核病知识加以普及,另外还可以播放的宣传视频方法实现达到宣传的作用;对于知识教育内容而言,其内容应该是同调查问卷一致的,不但要让患者认识到结核病的发病是由于结核杆菌感染造成的还要让患者知道其传播途径(呼吸道传播为主),为此需要时刻确保患者的个人卫生以及坚持保证环境始终干净,个人常用的物品必须要随时展开消毒,保持通风,自己主动实施结核病筛查,以此实现防治的作用。

1.3 统计学处理

SPSS23.0统计学软件对数据实施处理,计量资料以“均数±标准差”表示,t检验,而计数资料则是以百分比进行

表示,组间的数据对比以 χ^2 检验,当 $P < 0.05$ 的时候具有临床统计学意义。

2 结果

2.1 比较2组患者的健康知识评分

组间患者在干预之后,其研究组数据显著优于比较组,组间比较存在统计学意义, $P < 0.05$ 。

表1 比较2组患者的健康知识评分 [$\bar{X} \pm s/n$]

分组	n	病因得分	症状得分	传播得分	预防得分	治疗得分
研究组	70	91.1±2.2	93.8±1.6	94.8±0.3	95.6±1.8	96.8±1.9
比较组	70	83.5±3.7	82.2±2.0	83.0±23.1	85.2±4.2	81.3±4.2
t		8.9136	10.6255	9.6426	10.0655	13.9527
P		0.0012	0.0001	0.0007	0.0002	0.0001

2.2 依从性占比分析

研究组中依从性较高的患者有69例,占比为98.57%;比较组中依从性较高的患者有50例,占比为71.43%。前者数据优于后者, $P < 0.05$ 有统计学意义。

3 讨论

社区和学校是结核病防治工作的重点场所,其群众密集,传播速度快,一旦出现结核病病例,将会大范围传染,对社会产生极大危害。对此医务人员和媒体需要大力宣传结核病对人类带来的危害,让群众明白结核病防治工作的意义,主动接受健康教育,积极参与到结核病防治工作中。全民结核病防治意识的提升是健康教育的总体目标,应依法规范结核病人的诊疗及管理,对其实行督导治疗,从而提高治愈率,减少传染,降低发病率^[3]。在社会和学校开展结核病防治知识的健康教育,可帮助居民及学生树立良好的行为习惯,保证身心健康和生活质量^[4]。

综上所述,实施健康教育干预之后,其在结核病防治工作中具有明显的效果,不但可以改善患者的疾病知晓程度,并且也能够联合医院与社区共同实施教育,以此提高民众对结核病的认识,对疾病预防具有重要作用。

参考文献

- [1]赵瑶,许琰,高志东,等.北京市区级结防机构健康教育微信公众平台应用效果评估[J].首都公共卫生,2019,13(2):102-105.
- [2]王春蒲,高建伟,李晓清,等.山西省2015年公众结核病防治核心信息知晓率调查分析[J].中国药物与临床,2017,17(5):646-650.
- [3]姜晓颖,柳芳超,梁建琴,等.耐药结核病患者结核病防治核心信息知晓率调查分析[J].中国防痨杂志,2019,41(12):1289-1300.
- [4]林洪艳.浅谈健康教育在结核病防治工作中的开展和作用[J].国际感染病学(电子版),2020,9(3):250-251.