

婴幼儿家庭指导在儿童保健护理中的应用

曹丹 伏鑫 周建平

吉林省妇幼保健院 吉林长春 132000

摘要：目的：分析儿童保健护理应用婴幼儿家庭指导的作用与效果。方法：选取 2020 年 1 月至 2021 年 6 月间我院推行的保健护理服务的儿童 120 例为研究对象，依照着计算机表法均分为研究组与对照组，每组儿童人数为 60 例，对照组应用传统保健护理模式，研究组采用以家庭为中心儿童保健护理模式，对比两组儿童指导前、后相关知识掌握程度与家长对于指导保健护理满意度。结果：经研究得出，研究组指导保健护理满意度为 (96.67%) 显著优于对照组满意度 (81.67%)，研究组患儿依从率为 (96.67%) 显著优于对照组 (81.67%)，经保健指导后，研究组儿童保健护理知识掌握程度明显优于对照组，组间对比存在显著差异性，(P<0.05)。结论：在儿童保健护理中应用家庭指导，能显著增加婴幼儿保健知识掌握程度，提高家属对保健护理的满意度，有效预防疾病对儿童各种危害。

关键词：婴幼儿家庭指导；儿童；保健护理

婴幼儿时期为儿童发育的重要阶段，该时期儿童机体免疫系统发育尚未完全，机体免疫力较差，此过程较为容易患病，影响儿童健康成长^[1]。因此关爱儿童健康成为当下社会所关注的重要问题、据研究表明传统保健护理存在一定需要改善方面，为进一步提升保健护理的实用性、有效性，我院 120 例儿童进行以家庭为中心的儿童保健护理研究，具体内容如下。

1 资料和方法

1.1 临床资料

选取 2020 年 1 月至 2021 年 6 月我院 120 例儿童进行保健护理指导研究，均分为研究组 60 例，对照组 60 例，研究组男 33 例，女 27 例，年龄 5~10 岁，平均年龄 (7.2~1.2) 岁，对照组男 32 例，女 28 例，年龄 6~11 岁，平均年龄 (7.3~1.4) 岁，对比两组儿童一般资料，无显著差异，P>0.05。

1.2 方法

对照组指导儿童进行传统保健护理模式，对儿童进行常规教育，口头指导等工作。

研究组采用以家庭为中心儿童保健护理模式，护理人员详细与家属进行交流，了解儿童心理状态、性格特点等，针对不同儿童开展相应护理服务与保健知识，如，将较为生涩的知识编入小故事中取吸引儿童注意，使儿童对保健护理产生浓厚兴趣。多与家长进行沟通，家长的心轻，直接能够影响儿童的心理健康，因此需要先开导家长，使家长了解保健作用，同时日常对儿童进行言传身教。鼓励儿童进行益智游戏，画画等能够对思维起到开拓作用的游戏，组建线上教育群，定期为家长与儿童进行相关教育，同时告知家长疫苗接种的意义，及有效预防的疾病等。

1.3 评价指标

保健护理总满意度=(较为满意+十分满意+显著满意)/组例数×100%。选用我院自制保健知识问卷，对儿童掌握知识程度进行测试，满分 100 分，得分越高则表示掌握程度越好。

1.4 统计学分析

使用型号为 (SPSS24.0) 统计学软件分析，统计时使用 ($\bar{x} \pm s$) 表示，应用 t，X² 检测临床数据；计数使用 (%)，(P<0.05) 时，组间差异存在统计学意义。

2 结果

2.1 经保健护理后家属对儿童掌握保健知识满意度对比

研究组家属知识掌握满意度 (96.67%) 显著优于对照组儿童家属 (81.67%)，临床对比具备统计学差异，(P<0.05)。见表 1。

表 1 为两组儿童家属对保健护理指导满意度对比 [n (%), 例]

组别	n	十分满意	显著满意	较为满意	基本不满意	总满意度
研究组	60	25	23	10	2	96.67
对照组	60	19	16	14	11	81.67
X ² 值						6.9878
P 值						0.0082

2.2 两组儿童指导前、后相关知识掌握程度对比

指导前，两组儿童保健知识掌握程度差异无显著统计学意义，指导后，两组儿童对保健知识掌握程度均有显著提升，但研究组儿童保健知识掌握程度显著优于对照组儿童，组间对比具备统计学意义，(P<0.05)。见表 2。

表 2 为两组儿童指导前、后相关知识掌握程度对比 [($\bar{x} \pm s$), 分]

组别	n	保健知识掌握程度	
		指导前	指导后
研究组	60	65.31±3.84	93.16±4.38
对照组	60	65.83±3.15	85.57±3.68
t 值		0.8109	10.2769
P 值		0.4190	0.0000

2.3 两组患儿依从率对比

经保健护理指导后，研究组患儿依从率为 (96.67%) 显著优于对照组 (81.67%) 组间对比具备统计学意义，(P<0.05)。见表 3。

表 3 为两组患儿依从率对比 [n (%), 例]

组别	n	完全依从	较为依从	基本不依从	依从率
研究组	60	30	28	2	96.67
对照组	60	25	24	11	81.67
X ² 值					6.9878
P 值					0.0082

3 讨论

传统模式的儿童保健服务，家长不扮演主要位置，儿童只需被动接受医生嘱咐的内容，由于家长对于保健知识的了解，导致护理工作展开时，无法进行有效配合，无法发挥出完美保健作用^[2]。随着临床医学的不断进步与完善，临床应用以家庭为主的健康保健护理，医务人员不在简单灌输给我儿童，而是将一个儿童，一个家庭视为一个整体，据每一个儿童个体差异不同，制定针对性保健护理服务，全面增进儿童保健知识的掌握^[3]。经研究得出，研究组保健护理满意度为 (96.67%) 显著优于对照组 (81.67%)，研究组患儿依从率为 (96.67%) 显著优于对照组 (81.67%)，经临床指导后，研究组儿童相关知识掌握程度显著优于对照组，组间比较存在显著差异性，(P<0.05)。

综上所述，临床应用以家庭为中心对儿童进行保健护理指导，能显著提升患儿相关知识的掌握，提高家属服务满意度，保障儿童健康成长。

参考文献

- [1] 穆金梅, 李媛媛. 观察规范性儿童保健护理在婴幼儿生长发育中的作用[J]. 人人健康, 2020, 523(14): 593-594.
- [2] 宫美玉, 孙迎晖. 探讨营养指导在儿童保健护理工作中的应用效果[J]. 饮食保健, 2020, 007(010): 157-158.
- [3] 李三妹. 健康教育的实施在儿童保健护理中的应用效果分析[J]. 家庭保健, 2020, 000(025): 178-179.