

研究肺结核护理中应用健康教育的效果

岑娅

(贵州省盘州市人民医院 553537)

摘要:目的:分析健康教育在肺结核护理中的应用效果。方法:选取2019年2月到2020年3月期间本院收治的肺结核患者76例,使用随机法进行平均分组,各38例。观察组接受常规化的护理干预,实验组则是在常规护理的基础上接受健康教育,对比两组的护理效果。结果:实验组患者对病症的认知程度以及护理满意度均明显高于观察组认知程度以及护理满意度($P<0.05$)。结论:在对肺结核患者进行护理干预时应用健康教育模式,既有利于患者掌握自身相关的病症知识,而又能将护患纠纷有效的减少,促进护理效果的有效提升。

关键词:肺结核;护理干预;健康教育

Abstract: Objective To analyze the application effect of health education in tuberculosis nursing. Methods Seventy-six patients with pulmonary tuberculosis from February 2019 to March 2020 in our hospital were selected and randomly divided into average groups, with 38 cases in each group. The observation group received routine nursing intervention, while the experimental group received health education on the basis of routine nursing. The nursing effects of the two groups were compared. Results The cognitive degree and nursing satisfaction of patients in the experimental group were significantly higher than those in the observation group ($P<0.05$). Conclusion The application of health education mode in nursing intervention for pulmonary tuberculosis patients can not only help patients to master their own related disease knowledge, but also effectively reduce nurse-patient disputes and promote the effective promotion of nursing effect.

Keywords: Tuberculosis; Nursing intervention; health education

肺结核病是一种在医学领域中非常常见的慢性传染性疾病,对于人们的生命健康安全有着严重的威胁。根据国内外的相关研究发现,在对肺结核患者进行治疗时,如果不能采用系统化的、规范化的治疗方案,那么患者的治疗依从性会相对较低,并且非常容易导致感染菌耐药化,而引发这一现象的主要原因则是在对肺结核患者进行护理时没有给予患者正规的健康教育。本次实验主要分析健康教育在肺结核护理中的应用效果,具体报道如下。

1、资料和方法

1.1 一般资料

选取2019年2月到2020年3月期间本院收治的肺结核患者76例,使用随机法进行平均分组,各38例。其中观察组男25例,女13例,年龄17~77岁,平均年龄(48.35±6.24)岁;病程1~9年,平均(5.21±3.07)年;实验组男23例,女15例,年龄19~79岁,平均(49.23±6.37)岁;病程2~10年,平均(6.31±3.24)年;经比较两组一般资料,差异无统计学意义($P>0.05$)。

1.2 方法

1.2.1 观察组

观察组在为患者进行护理时,所采用的是常规护理干预方式,护理人员要给予患者基础护理,并向患者介绍医院以及医护人员的相关资料,将防护隔离措施做好。

1.2.2 实验组

实验组在观察组护理的基础上进行健康教育,护士长应带领所有护理人员科学合理的制定出与患者实际情况相符的健康教育模式以及具体方法,将患者病症治疗的具体方案以及相关需求作为主要参考,使得健康护理模式在实施过程中能够更加有效。具体方式如下:①要为患者普及肺结核相关知识,并做好隔离消毒措施,叮嘱患者尽量远离人群密集的地方,谨防将疾病传染给他人;②注重患者的饮食搭配,为了将患者抵抗力增强,粗粮和蛋白质食物以及新鲜水果、蔬菜可以多食用,清淡为主,辛辣油腻生痰的食物一定不能食用;③患者要保持充足的睡眠时间,病房内要适当的进行通风,保证充足的阳光和新鲜的空气,叮嘱患者一定不能随地吐痰;④指导患者适当的进行自我锻炼,使其身体机能能够逐渐恢复,提高自身的抵抗力,注重保暖,不能进行剧烈运动,防止病情加重;⑤出院指导,叮嘱患者出院后进行适当的体育锻炼,保证均衡的营养,出行时要佩戴口罩,与家人分床睡,家中使用的餐具定期消毒,按照医嘱定期服药,如发生异常情况,及时到医院复诊。

1.3 指标观察

比较两组患者对病症的认知程度以及护理满意度,在评估患者对自身病症认知程度时,应用医院自制的调查问卷,总分100分,分数越高,表明患者对自身病症的认知程度越高;并对两组患者的护理满意度进行评估,评估分为三级,分别是非常满意、满意、不满意,(总例数-不满意度例数)/总例数×100%=总体满意度;非常满意不小于80分,基本满意介于60到80分之间,不满意不大于60分。

1.4统计学分析

本次实验数据采用SPSS18.0版本软件进行处理,均数±平方差($\bar{x} \pm s$)表示计量资料,t检验,计数资料用百分比表示, χ^2 值检验,当 $P<0.05$ 时,差异有统计学意义。

2、结果

2.1 比较两组患者护理前后对自身病症的认知程度

护理前,两组患者对自身病症的认知程度无明显差异($P>0.05$),护理后,实验组患者对自身病症的认知程度高于观察组,组间差异有统计学意义($P<0.05$),如表1所示:

表1 比较两组患者护理前后对自身病症的认知程度

组别	n	护理前	护理后
观察组	38	3.14±2.07	6.48±0.57
实验组	38	3.07±2.11	8.97±1.04
t 值	/	0.146	12.943
P 值	/	0.884	0.000

2.2 对比护理后两组患者的满意度

实验组患者护理满意度81.57%明显高于观察组患者护理满意度57.89%,组间差异有统计学意义($P<0.05$),如表2所示:

表2 对比护理后两组患者的满意度(n, %)

组别	n	满意	基本满意	不满意	满意度(%)
观察组	38	6	10	22	57.89
实验组	38	16	15	7	81.57
χ^2	/	/	/	/	12.546
P	/	/	/	/	0.000

3、讨论

肺结核是临床上比较常见的一种慢性传染性疾病,活动性肺结核患者是该传染病的主要传染源,为了能够防止这类传染病的蔓延与扩散,就需要在治疗与护理过程中,向患者普及肺结核相关知识,使得患者能够将疾病预防意识加强,并逐渐养成良好的个人生活行为习惯,使得结核杆菌的传播能够被有效的抑制。所以在对肺结核患者进行护理干预时要积极的引入健康教育,使得患者对自身的病症有着更全面、深刻的认知,这样不仅有利于患者经济负担的有效缓解,与能将治疗与护理质量明显提高,并使相关并发症的发生几率有效的减少。

综上所述,在对肺结核患者进行护理干预时应用健康教育模式,既有利于患者掌握自身相关的病症知识,而又能将护患纠纷有效的减少,促进护理效果的有效提升。

参考文献:

- [1]于蕊.健康教育在耐药肺结核护理中的临床疗效评价[J].中国社区医师,2020,(15).
- [2]郭进.健康教育对耐药肺结核患者疾病认知程度以及护理满意度的影响[J].中国社区医师,2020,(22).