研究互动式健康教育应用于初产妇顺产后母乳喂养护理中的效果

何薇

(贵州省盘州市人民医院 553537)

摘要: 目的: 分析研究互动式健康教育的应用价值。方法: 选取本院100例顺产初产妇作为本次的研究对象, 时间2020年07月-2021年07月, 采取随机颜色球抽取法将所有产妇分为参照组(行常规母乳指导)和研究组(行互动式健康教育母乳喂养护理), 各50例。比较两组产妇依从性及纯母乳喂养情况。结果: 研究组纯母乳喂养率和依从性均明显高于参照组($P < 0.05$)。结论: 互动式健康教育的应用价值更高, 有效提高母乳喂养护理质量, 改善初产妇对护理工作的依从性, 提高纯母乳喂养率, 具有推广价值。

关键词: 互动式健康教育; 初产妇; 母乳喂养

Abstract: Objective To analyze and study the application value of interactive health education. Methods 100 primiparas in our hospital were selected as the research object. From July 2020 to July 2021, all parturients were randomly divided into the reference group (routine breast milk instruction) and the research group (interactive health education and breast-feeding nursing), with 50 cases in each group. The maternal compliance and exclusive breastfeeding were compared between the two groups. Results The exclusive breastfeeding rate and compliance of the study group were significantly higher than those of the reference group ($P < 0.05$). Conclusion The application value of interactive health education is higher, which can effectively improve the nursing quality of breastfeeding, improve primipara's compliance with nursing work, and increase the exclusive breastfeeding rate. It is worth popularizing.

Keywords: Interactive health education; Primipara; breast feeding

分娩是育龄女性经历的重要过程, 初产妇由于初次经历分娩, 对母乳喂养等一系列育儿知识认知程度远远不够, 部分产妇过于排斥母乳喂养, 选择人工喂养和混合喂养, 从而影响婴儿的生长发育。母乳中含有丰富的钙元素和磷元素, 包含了新生儿生长发育所需的所有钙体和营养元素, 在提供营养的同时还有效预防了各种慢性病的发生, 是婴儿最安全的天然食物, 因此现阶段我国大多鼓励产妇选择母乳喂养, 促进婴儿的健康发育。但目前我国部分具备母乳喂养条件的产妇仍然选择人工喂养, 对此要采取科学的干预方式, 提高母乳喂养护理效果。

1、资料和方法

1.1 一般资料

选取本院100例顺产初产妇作为本次的研究对象, 时间2020年07月-2021年07月, 采取随机颜色球抽取法将所有产妇分为参照组(行常规母乳指导)和研究组(行互动式健康教育母乳喂养护理), 各50例。其中参照组单胎妊娠与多胎妊娠的比例为48:2; 最小23岁, 最大45岁, 中位数28岁。研究组单胎妊娠与多胎妊娠的比例为49:1; 最小22岁, 最大44岁, 中位数27岁。基本资料无较大差异($P > 0.05$), 符合比较标准。

1.2 方法

1.2.1 参照组

本组产妇予以常规母乳指导: 予以健康教育, 包括母乳喂养注意事项、母乳喂养优势等, 提高产妇重视程度, 鼓励初产妇积极转变社会角色, 尽早接触新生儿。

1.2.2 研究组

本组产妇予以互动式健康教育下母乳喂养护理: ①心理需求评估与护理。初产妇顺产后心理变化较为明显, 部分产妇会出现焦虑和抑郁等不良情绪, 部分产妇对母乳喂养产生排斥心理, 对此护理人员要增强与产妇的互动, 了解产妇的心理需求和生理需求, 及时疏导产妇的消极情绪, 正确看待母乳喂养, 引导产妇尽投入母亲的社会角色。②母乳喂养体位指导。哺乳姿势可采用坐位和侧卧位, 在喂养前产妇要清洁消毒手部, 将婴儿抱在怀中, 先按摩乳房并进行母乳, 哺乳结束不可强行拉开婴儿头部, 应轻轻抬起婴儿的下颌部缓慢离开, 侧卧位喂养适合乳头条件好的产妇, 同时要坚持按需哺乳的基本原则。此外, 指导产妇掌握母乳喂养的技巧, 耐心解答产妇的问题, 在与产妇互动过程中始终保持亲和、热情的态度, 与产妇建立和谐、互相信任的护患关系。③乳房护理。护理人员应每天按时按摩产妇乳房, 避免乳腺堵塞引起乳腺炎, 确保乳腺畅通, 在保证母乳充分的同时还减少了产妇的痛苦。④休息指导和饮食指导。叮嘱产妇保证足够的睡眠, 顺产后六小时尽量下床活动, 促进体内废气的排出, 为产妇制定饮食方案, 产后初期以流质饮食和半流质饮食为主, 并告知产妇和家属不宜食用奶制品和糖制品, 产妇出院时予以婴儿喂养指导, 告知婴儿六个月后辅食喂养方式, 丰富初产妇育儿经验。

1.3 观察指标

对比依从性: 采用评分的方式对产妇的依从性进行评估, 总分一百分, 80分(含80)到100分为完全依从, 60分(含60)到79分为部分依从, 59分及以下为不依从, 计算并对比依从性。对比母乳喂养情况: 包括人工喂养、混合喂养和纯母乳喂养, 计算并对比纯母乳喂养率。

1.4 统计学分析

采用SPSS18.0软件进行统计处理, 以%表示纯母乳喂养率、依从性等计数资料, 行卡方检验, ($P < 0.05$)时即为呈现出统计学意义。

2、结果

2.1 比较依从性

研究组依从性更高, 组间差异明显($P < 0.05$)。详见表1。

表1 依从性[n(%)]

组别	例数	完全依从	部分依从	不依从	依从性
研究组	50	30	18	2	96.00
参照组	50	20	21	9	82.00
χ^2	/	/	/	/	5.005
P	/	/	/	/	0.025

2.2 比较母乳喂养情况

对比研究结果显示, 研究组纯母乳喂养率更高($P < 0.05$)。详见表2。

表2 纯母乳喂养率[n(%)]

组别	例数	人工喂养	混合喂养	纯母乳喂养	纯母乳喂养率
研究组	50	9	11	30	60.00
参照组	50	12	18	20	40.00
χ^2	/	/	/	/	4.000
P	/	/	/	/	0.046

3、讨论

本次研究采用的是互动式健康教育基础上的母乳喂养护理, 与常规母乳喂养指导相比护理效果更加显著, 通过互动健康教育可提高顺产初产妇对母乳喂养的认知程度, 通过乳房按摩等护理方法和减少乳腺堵塞发炎等并发症情况, 同时帮助初产妇快速转变社会角色, 提高纯母乳喂养率, 取得产妇以及家属的积极配合, 提高产妇对护理工作的依从性, 保证母婴健康。

综上所述, 互动式健康教育的应用价值更高, 有效提高母乳喂养护理质量, 改善初产妇对护理工作的配合度, 改善母乳喂养情况, 值得临床推广和借鉴。

参考文献:

- [1] 温容珍, 刘秀云, 彭景芳, 等. 互动式健康教育应用于初产妇顺产后母乳喂养护理中的效果研究[J]. 卫生职业教育, 2020, (2).
- [2] 张红, 陈燕敏, 施淑惠, 等. 互动式健康教育对初产妇纯母乳喂养率及产后恢复的影响[J]. 国际护理学杂志, 2021, (4)