

观察系统化健康教育对初产妇母乳喂养及新生儿护理能力的影响

王红珊

(贵州省盘州市人民医院 553537)

摘要:目的:分析在初产妇母乳喂养及新生儿护理给予系统化健康教育的临床护理效果。方法:选取我院2020年6月~2021年6月内本院收治的92例产妇,采取随机对照法,将其分为观察组与对照组,每组产妇46例。对照组产妇采取常规健康教育护理干预,观察组产妇在此基础上采取系统化健康教育护理,对比两组产妇对母婴护理知识的掌握情况。结果:观察组产妇对母婴护理知识的掌握情况评分明显高于对照组,差异明显,有统计学意义($P < 0.05$)。结论:采取系统化健康教育护理干预,能够有效提高初产妇对母婴护理知识的掌握,具有较高的临床推广价值。
关键词:系统化健康教育;初产妇;母乳喂养;新生儿

Abstract: Objective To analyze the clinical nursing effect of systematic health education in primipara breastfeeding and neonatal care. Methods 92 parturients in our hospital from June 2020 to June 2021 were randomly divided into observation group and control group, with 46 parturients in each group. The control group was given routine health education and nursing intervention, while the observation group was given systematic health education and nursing. The knowledge of maternal and infant nursing was compared between the two groups. Results The score of maternal and infant nursing knowledge in the observation group was significantly higher than that in the control group ($P < 0.05$). Conclusion Systematic health education and nursing intervention can effectively improve primipara's mastery of maternal and infant nursing knowledge, and has high clinical popularization value.

Keywords: Systematic health education; Primipara; Breastfeeding; neonatus

随着现代医学水平的不断提高,以及人们生活质量的提升,人们对健康问题愈发关注。就以新生儿母乳喂养为例,许多产妇认为母乳喂养的营养较为缺乏,并没有国内或者国外进口奶粉的营养程度高,许多家庭在迎接新生儿出生时一般会选择购买国外进口奶粉,使得母乳喂养率持续降低。通过相关研究可以发现母乳中营养含量丰富,而这些营养物质更适合新生儿的成长与发育。因此对于产科护理工作而言,对母乳喂养的优势,我们护理工作人员要多加宣传、逐步指导初产妇进行母乳喂养,是其主要工作内容之一。

1、一般资料与方法

1.1 一般资料

选取我院2020年6月~2021年6月内本院收治的92例产妇,采取随机对照法,将其分为观察组与对照组,每组产妇46例。观察组产妇年龄25~35岁,平均(27.13±5.41)岁;对照组产妇年龄24~36岁,平均(27.34.12±4.92)岁。经比较两组一般资料,差异无统计学意义($P > 0.05$)。

1.2 方法

1.2.1 对照组

对照组产妇给予常规健康教育护理干预,包括对院内产妇及其家属开展健康宣教,为孕期准妈妈提供营养指导以及乳房报检资料、母乳喂养宣传资料,使其能够了解母乳喂养的优势,并在孕妇住院后为其讲解正确的母乳喂养方法。

1.2.2 观察组

观察组在对照组的基础上给予系统化健康教育护理,具体包括:①在产妇产检阶段就可由门诊为产妇分发母乳喂养宣传资料,并进行母乳喂养健康宣教,让产妇能够尽早的意识认识到母乳喂养的好处。②定期开展健康教育讲座或者培训,具体内容包括产褥期护理、产前准备、母乳喂养技巧以及新生儿护理等多项知识内容。医院可以选择专业培训师1对

1与孕妇进行交流,对母乳喂养知识的掌握情况,为其进行讲解专业的母乳喂养知识,及时纠正其错误的思想观念,使其能够对母乳喂养理解的更为透彻。在培训过程中,可以利用乳房模型模拟孕妇母乳喂养,并以此开展训练,具体训练方式包括:乳头牵拉十字操、乳头凹陷纠正、挤奶手法教学、喂养姿势、婴儿含接乳头方法以及为新生儿进行沐浴、换衣等操作教学。在开展培训讲座时,尽量邀请孕妇家属一起进行,通过反复的练习掌握相应技巧。③心理护理。许多产妇在怀孕以及产子期间容易出现焦虑以及抑郁的心理,因此护理人员要及时针对产妇问题开展心理疏导,并在此基础上完善健康知识教育,帮助产妇学习控制情绪,倾听产妇的实际需求,尽量降低产妇的心理压力。鼓励产妇保持乐观向上的心态,如果产妇因情绪低落导致乳汁分泌较少,这时需要告知产妇要保持轻松愉快的情绪,更利于乳汁的分泌,也能够增加自身机体调节能力。④在产妇出院后,也要通过电话随访的形式关注产妇的身体状态,并由专业人员完成母乳喂养和宣教工作,及时解决产妇的相关问题,并帮助其他具有问题的原因以及喂养过程中可能存在的各类事项。

1.3 观察指标

对比两组产妇对母婴护理知识的掌握程度,包括产褥期饮食、产后运动、母乳喂养以及新生儿护理。

1.4 统计学分析

采用SPSS20.00软件对实验结果进行分析,计量资料使用 $\bar{x} \pm s$ 表示,行t值检验,计数资料采用百分比表示,行 χ^2 检验,当 $P < 0.05$ 时,差异有统计学意义。

2、结果

2.1 母婴护理知识掌握程度对比

观察组产妇产褥期饮食、产后运动、母乳喂养以及新生儿护理等母婴护理知识掌握程度,明显优于对照组,差异明显,有统计学意义($P < 0.05$),见表1:

表1 母婴护理知识掌握程度对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	n	产褥期饮食	产后运动	母乳喂养	新生儿护理
观察组	46	85.31±7.21	87.68±5.13	88.31±4.69	79.31±5.33
对照组	46	61.23±5.42	63.45±5.69	71.45±4.57	65.25±2.64
t		18.106	21.451	17.462	16.032
P		0.000	0.000	0.000	0.000

3、讨论

母乳喂养无添加剂,营养价值高,母乳中含有大量婴儿需要的抗生素,可以增强宝宝的抵抗力,能有效的减少发病的机率。另外,母乳可以调节婴儿肠道内的菌群,有利于婴儿消化和吸收,有效减少婴儿消化系统呼吸系统等疾病发生的机率,还可以降低婴儿过敏的现象发生。并且母乳还比较方便快捷,更能促进婴儿健康成长。除此之外,通过母乳喂养也能够有效改善产妇的子宫收缩机能,减少出血,起到预防子宫癌以及乳腺癌等疾病发生的作用,可见是对婴儿还是对产妇而言,都具有十分重要意义。初产妇对新生儿护理知识的掌握较为浅显,难以判断新生儿出现的疾病及异常,直接影响新生儿的发育。因此通过系统化健康

教育护理干预,能够有效提高产妇对知识的掌握程度,帮助产妇掌握正确的喂养方式以及新生儿护理知识,防止婴儿出现疾病,并起到良好的防治效果。同时也能够纠正产妇错误护理方式,提高产妇与幼儿的护理质量与生活质量。

参考文献:

- [1]李柳,曹佳佳.系统化健康教育对初产妇母乳喂养及新生儿护理能力的影响研究[J].婚育与健康,2021,(16).
- [2]刘彦彦 蒋名丽 赵磊 弓少华 系统化健康教育对初产妇母乳喂养及新生儿护理能力的影响《中国民康医学》2020年32卷7期 134-136页