

## 教育教学

## 多元化教学模式在高校体育篮球中的应用

包牧人

(内蒙古大学体育学院 内蒙古呼和浩特市 010021)

摘要: 随着我国教育制度的不断改革和发展, 高校的教学方式也发生了巨大的变化, 人们对体育的认知水平也在不断提高。同时, 在大学篮球运动中运用多样化的教学方式, 也被广泛地接受和肯定。由于多样化的课堂教学, 既可以使中学生的身心得到充分的锻炼, 又能有效地缓解学生的学习压力, 提高他们的学习效率, 从而促进他们的全面发展, 所以高校应该积极的利用多元化教学模式。

关键词: 多元化教学; 高校; 体育篮球

引言: 篮球教学在大学体育教学中占有举足轻重的地位, 顺利地进行篮球教学, 既可以使学生掌握篮球的基本技能, 又可以提高学生的体能。在现实生活中, 篮球是一种很受欢迎的体育项目, 通过参加篮球, 可以提高身体的协调性, 增强团队精神, 提高整体素质。因此, 在进行篮球运动教学的同时, 必须不断地更新教育观念, 使理论和实践相结合, 使教学模式更加多样化, 使学生对篮球运动产生浓厚的兴趣。

#### 一、多元化教学模式概述

多元教学模式是一种创新型的教学模式, 最早是由美国著名的心理学家布鲁纳创造出来的。首先, 多元教学模式比较重视对学生自主学习能力的培养。因此, 老师在应用多元化教学模式的过程中, 除了要充分的发挥出正确的引导作用之外, 还要不断提升学生们在教学过程中的主体地位, 改变学生们被动的学习状态, 引导学生们对相关的知识进行自主的探究, 以此来促使学生们能够积极主动的获取相关的教学知识。另外, 老师如果想要充分的发挥出多元化教学模式的成效, 还要充分的掌握学生们的实际学习情况, 以便于开展有针对性的教学活动, 从而满足学生们的个性化发展。其次, 多元化教学模式比较重视对学生合作学习意识的培养。因此, 老师在应用多元化教学模式的过程中, 一方面, 要为学生们营造良好的合作学习氛围; 另一方面, 要在学生们开展合作学习的过程中, 加强对其合作意识的培养, 以此来促使学生们之间能够相互协作和相互促进, 实现共同的进步。

#### 二、多元化教学模式在高校体育篮球中应用的价值

##### (一) 有利于提高学生的篮球学习积极性

篮球运动是学生学习的内驱力, 它对学生的学习兴趣有很大的影响。在进行篮球合练的时候, 老师们一般都是采取集体教学和小团体合作的形式, 这样既可以促进团队内部的合作, 又可以促进团队之间的相互竞争。此外, 在进行教学的过程中, 师生之间可以互换角色, 让学生成为课堂的核心, 让学生积极的参与到学习中来, 激发他们的学习热情, 总之, 兴趣是引导学生学习的重要驱动力, 只有培养学生的兴趣, 才能激发学生的求知欲, 多样化的教学方法可以激发学生的学习兴趣, 让他们更加积极、耐心的接受教练的传授, 此外, 现代教学技术的运用, 能调动学生的学习积极性, 有利于提高学生的学习效率。

##### (二) 有利于培养学生的合作和竞争意识

篮球运动能够在运动休闲活动中培养学生的团队精神, 而

篮球运动则要求团队成员的共同努力, 从而在竞赛中发挥出无可取代的作用。然后强调了在比赛中团队的战术上的优越性。这时, 同学们能够不断地了解自己的篮球运动习惯, 并能在训练中培养他们的合作意识。在大学篮球赛中, 不仅是对篮球赛技术的掌握, 更是对运动员的竞技精神的一种考验。篮球运动, 最关键的就是团队成员的配合和凝聚力, 不管是在平时的训练中, 还是在赛场上, 都会有胜负, 所以, 要让学员们对体育的重要性有一个正确的认识。要有一种克服困难的心态, 有利于培养学生们的竞争意识, 要逐步增强自己的内在力量, 在困境中奋勇向前。重视团队合作, 可以让更多的同学参与到体育运动中来, 在运动中体验快乐, 在竞争中加强友谊, 在合作中增强集体凝聚力, 在比赛中锻炼毅力, 在合作中增进友谊, 在比赛中发现快乐, 在胜利中拥抱幸福。

##### (三) 有利于提高高校学生们的篮球技能

在传统的篮球教学中, 大部分的学生都是通过理解和模拟来进行技术训练, 当他们开始学习的时候, 往往会因为兴趣和新鲜感而积极地投入到训练中, 但随着时间的推移, 他们就会失去兴趣, 甚至会产生厌烦。学生的学习成效对篮球技术的掌握和认知能力有很大的影响。多样化的教学模式充分考虑了不同阶段的学生们的实际学习状况, 在理论和技术上进行了优化, 通过培养学生的主动学习兴趣, 促进学生积极参加篮球的理论知识和对篮球技术的探索。提高学生的学习兴趣和热情, 对提高学生的体育技能具有重要作用。

##### (四) 有利于培养高校学生们的篮球意识

随着时代的发展, 竞争越来越激烈, 大学生的生活、学习、生活都受到了巨大的压力, 对他们的心理发展都产生了很大的影响。篮球运动中, 篮球队应注意培养学生的身心健康问题, 并采取适当的干预措施和引导措施, 使其达到良好的效果, 并采取多种形式的教学方式, 将快乐教育理念灌输到最大程度上, 从而最大限度地减少学生的学习压力, 提高他们的身体和精神状态。篮球意识可以很好帮助学生们的很好的掌控比赛的节奏, 在篮球运动中, 一般都是由一个有良好的篮球意识的球员来担任队长, 因为他可以更好的了解比赛的细节, 也可以让队长根据情况做出相应的调整, 从而提高球队的整体实力。篮球运动能促进学生身体素质的提高, 目前各学校都有很多肥胖和瘦弱的学生, 适当参加篮球运动可以达到减肥和强身健体的目的, 有利于学生更好地学习文化知识, 培养良好的兴趣爱好, 同时

也能培养学生们的篮球意识。

#### (五) 有利于丰富高校篮球教育教学内容

在大学篮球课中,教师在进行多种形式的篮球教学时,能够充分地丰富课堂教学内容,增强课堂教学的趣味性,促进学生以积极的心态对待篮球训练,从而提高教学质量。有利于培养学生良好的学习生活习惯,强健体魄,培养学生的兴趣爱好和特长,培养学生综合素质。

### 三、多元化教学模式在高校体育篮球中应用面临的挑战

#### (一) 高校体育篮球的教学理念较陈旧

目前,我国高校篮球运动教学存在着“以成绩论英雄”的现象。在他们看来,篮球运动的目的,就是要提升大学生的体能,锻炼他们的团队精神,但是“体育达标”的概念,却始终存在,这种体育和篮球,并不是单纯的为了兴趣,而是为了成绩,随着时间的推移,原本有趣的篮球赛,也会变得索然无味。而且,体育老师为了让每个人都能达到自己的要求,会制定出各种各样的课程,来达到自己的目的,而不是去关注学生的兴趣,这让他们失去了对篮球的热爱。久而久之,他们就会对运动失去信心,同时也会觉得在体育锻炼中找不到乐趣,甚至对运动产生了一种自卑感。在这种情况下,公平、公开、平等竞技的体育精神就变了味,体育就失去了其本来的意义。

#### (二) 高校体育篮球教学服务并不个性化

由于缺乏对学生体质的综合分析,学生在运动强度上的要求也不尽相同。但是,有些教师在进行大学篮球运动时,往往会根据教材的要求,用口头的形式向全身性的学生讲解篮球的相关知识和技术,却不能充分地了解学生的实际训练需要,这就造成了部分学生在篮球训练中跟不上老师的步伐,影响了他们的学习热情。因此,在学校体育活动中,我们不能急于求成,要尊重学生的体质状况,注重人文关怀,在体育和传统体育项目的均衡发展中发挥应有的作用。在教学内容上,要设身处地的为学生着想,根据学生目前的水平进行教学设计,进行合理的教学设计,从教师本位转向学生本位,从学生身体锻炼转向学生终身体育意识和习惯的培养,除以上几点教学设计外,还应从学生竞技能力转向学生身心健康发展,全方位关注学生。

#### (三) 高校体育篮球的教学方式存在不足

在新课程改革的大背景下,在大学体育篮球教学中,教师积极改变了传统的教学观念,把“趣味”与“探究式”结合起来,努力提高了学生对“运动”的兴趣。但是,由于教师长期采取的是应试式的教学模式,在新的教学方法下,往往会出现对课堂节奏的把握不到位,造成活动时间过长,从而影响到篮球教学。在这种情况下,教师必须改进教学方法,开发利用现有的教学资源,塑造多种形式的立体情境,重拾学生的学习热情。

#### (四) 高校体育篮球的教学内容脱离实际

根据调查,学生们最讨厌的就是单调的运动,比如田径运动,对于球类的运动,很多人都很感兴趣,但是由于学校的老师们并没有给他们提供太多的训练,不符合实际,而是让他们不断的练习运球、投篮等等。这必然会导致学生不敢完成练习任务,从而影响到学生的学习质量和训练效果。

#### (五) 高校体育篮球教学评价体系不健全

在篮球教学中,大部分的考试都是以技术为主,也就是团队赛,但是这种考核方法,让那些基础比较弱的学生,没有法学习的机会,这是一种不公平的做法,会影响学生学习的积极性,

现在的评价方法,将学生的学习兴趣和学习习惯都考虑进去,这会影响到学生的学习热情。新课程改革对体育教育的需求越来越大,必须改变“一刀切”的教学模式,尊重学生的性格特点,培养学生的篮球运动热情,同时也要公平对待那些水平比较低的学生,这样才能更好地体现出他们的科学和公平性。

### 四、多元化教学模式在高校体育篮球中的应用策略

#### (一) 树立正确的体育篮球教学理念

大学体育篮球教学既要增强体质,又要使大学生在学习中得到快乐,减少学业负担,以积极向上的心态迎接挑战。因此,要在大学篮球运动中运用多样化的教学模式,就要建立正确的教学观念,让大学生在篮球运动中获得更多的乐趣,注重身体和心理的协调和健康,采取多种形式的教学方法,调动学生的学习积极性,增强他们的团队合作能力,促进他们的全面发展。

#### (二) 为学生们提供个性化教学服务

在传统的篮球教学中,大部分的老师都把个性化的教学看成是一种与学生个性相结合的教育,在实践中,老师是最重要的,但如果教学方法太过复杂,老师的工作量就会增加,工作的难度也会随之增加,但是却并没有摆脱传统教学思维的局限,学生一直处于被动接受的状态,并没有得到很好的结果。在个性化教学中,教师要充分挖掘学生的长处,有效地解决学生的学习问题,提高学生的学习能力,提高学生的综合素质。在个性化教学中,教师要充分挖掘学生的长处,有效地解决学生的学习问题,提高学生的教学质量,改变传统的教学方法,使其达到理论和实践相结合的目的。因此,在实施个体化教育时,要有效地将学生在体质、兴趣等各方面的表现优势结合起来,使学生认识到自己的优点和爱好的差异,从而引导学生形成正确的思维方式,使学生充分发挥自己的特长,提高学生的技术水平。

#### (三) 教学过程中积极改善教学方式

在大学篮球运动教学中,教师可以将学生分为两种,一种是体质好,一种是普通的。教师可以依据教材中的教学内容,对不同小组的学员进行分级训练。比如,在介绍“带球和突破技术”时,如果是体质较差的,老师可以让他们在原地练习击球动作,同时也可以缩短击球练习的时间,等他们掌握了击球技术,再由这些学员组成一个圆圈,进行正面运球,既能减轻训练的压力,又能更好的掌握击球技术。如果是体能较好的,老师可以让他们练习击球,同时也可以适当的延长击球的次数,等他们学会了击球的技巧,就可以控制他们的运球距离,让他们练习击球的精准度和速度,从而刺激他们的潜力。

#### (五) 合理设计体育篮球教学的内容

在体育教学中,教练员要充分发挥体育教学的作用,使体育教学目标和运动游戏有机地结合起来,并根据运动员的技术特点开展体育游戏教学。在指导学生进行运动游戏时,要注重科学、合理的教学,以提高学生对运动的兴趣。在运动教学中,通过将学员聚集在一起,使他们快乐地玩耍,有助于达到运动健身的目的,发挥出高校篮球教学的价值。

#### (六) 构建多元化体育教学评价体系

对体育教学进行公平、公正、合理的评价,既有利于提高教师的教学质量,也有利于提高学生的篮球教学活动。让同学们在今后的学习过程中,树立起正确的价值观,树立起自己的奋斗目标。因此,在篮球运动中运用和实施多样化的教学模式,需要和它的评估机制相结合。评价的方法也不是一成不变的,



必须要有老师的评价、团队的评价、学生的评价,以及学生的评价,才能让评价的效果更好。

通过对学生的评估,教师可以从专业的角度来分析学生的一举一动和学习状况,让学生的学习目标更清晰,教师的教学也会更有针对性,让学生的篮球学习朝着更专业化的方向发展。而通过小组间的互相评价,可以让学生们认识到自身的不足和优势,从而形成集体精神和团队合作的能力,并互相取长补短,从而激发学生们的学习热情。而学生的自评也是一个自我检讨的过程,是在自己的学习中对自己进行检讨,从而使自己在学习上更加认真。除此之外,为了让整个评估过程变得更加的科学、合理,还必须增加评估的范围,让整个评估过程更加的全面,同时也要考虑到学生的学习积极性、参与度、学习情况,以及平时的学习和训练,只有通过不断的学习和锻炼,才能让学生的篮球教育水平有一个质的飞跃。

#### (七) 提高学生的体育篮球技能水平

在大学体育教学中,实行了一种全新的教学模式。在教学中,将游戏和内在的教育有机地融合在一起,使学生真正体会到了篮球训练的真实感,提高学生的篮球技能水平。比如,在篮球比赛中,教练可以安排两个运动员和裁判,让他们在篮球比赛中各司其职。在篮球运动中,你应该扮演什么样的角色?在新的教学模式下,学生可以在新的教学模式下,选择最佳的竞赛方式,并对与自由时间有关的数据进行更新,从而提高学生的竞技状态和学习环境。通过这种教学方式,学生可以把自已的篮球技巧运用到日常生活中去。同时,因为这种新的运动模式通常基于班级,因此,在这个时期,无论哪个班的团队,只要制订合适的对抗性战略,就可以提升队员的技能性。高校体育管理部门应加强对教练员职业素养的关注,并通过多种途径把具备良好职业素养的篮球教练员引进学校。另外,在某些缺少运动器材、运动器材的学校,应结合学校发展状况,加强对现有体育教练的培养,并定期组织教练员参加集训,以提升其运动能力和专业技术水平。对具有发展潜能的篮球运动员,学校要为他们制定一项长期的培训方案,组织教练员,定期到国外进行知识交流或参观,学习篮球文化比较好的大学,把先进的教育方式和教学资源,以提高篮球训练的质量。

同时,要加强对篮球教练员队伍的调查,调整其年龄、职称结构,使其形成某种统一性,使其更能适应现代篮球教育的发展。高校要大力发展高层次的篮球运动人才。为此,必须大力支持高校篮球运动的训练与科学的管理体制,以保障大学生的素质,提升其专业水平。在引进国外先进的篮球管理经验的基础上,结合我国的实际情况,对我国目前的篮球管理制度和管理制度进行优化调整。通过建立健全高校篮球队的制度、组建篮球队、积极组织大学生篮球队、开展篮球运动、训练、竞赛等措施,丰富了广大师生的篮球生活。

#### (八) 提升高校体育篮球教学互动性

过去,高校在进行篮球教学时,往往只是单纯地使用“灌输”的方式,重复地要求学生练习某种运动技巧,而忽略了师生的交流,也忽略了他们的相互影响。这样的话,不但不会激发学生的学习热情,也不会提高篮球的效率。教师在进行篮球运动教学时,应不断提升其互动性。在师生互动的时候,老师要给学生示范,同时也要给学生们提供一些实际的指导。为了加强师生间的交流,教师可以采用合作的方式进行篮球教学,

从而提高师生间的交流。比如,按照学生的实际水平,把他们分成几组。在进行分组时,要保证各小组篮球水平的平衡;同时,也要保证各个团队成员的篮球水平都要达到各自的优势,从而达到最佳的优势互补。这样的话,不仅可以让学员们更好的配合,也可以让他们的配合更加默契。同时,教师也要为每个小组制定一个具体的学习目标,指导学员如何在提高自己的篮球赛水平的同时,加强团队合作。

#### (九) 应用合作学习的篮球教学模式

高校篮球运动教学的方式与模式对教学的成效有着重要的影响,而传统的教学模式存在着诸多缺陷,而采用协作学习可以很好地解决这一问题。合作学习可以促进学生的团队精神,同时也可以在教学过程中引导学生进行积极的思维。体育教师要明确自己的教学目标和任务,既要教授篮球相关的理论知识,又要让学生有充分的时间和空间来进行交流,只有这样,学生才能更好地掌握自己的知识和技能,才能更好地学习。在篮球教学的整个过程中,我们要把合作学习的方法放在第一位,要按照学生的性格来进行科学的分类,这样才能保证每个小组的整体能力都是一样的,这样才能达到最好的效果。此外,体育老师还应制定清晰的教学目标,使其在教学和教学中有针对性,从而达到教学目的。最后,要充分发挥体育教学的主体地位,充分调动学生的注意力,培养和提高学生的综合素质。同时还可以鼓励那些有篮球技术的学生去帮助那些成绩不好的学生,让他们一起努力,同时也可以鼓励那些掌握了篮球赛技术的学生去帮助那些成绩不好的学生,这样既可以减轻老师的负担,又可以提高他们的学习效率。只有这样,他们才能在一起学习,提高自己的团队精神和能力。

#### 结束语:

综上所述,随着我国教育改革的不断深化,对素质教育的重视和重视,要实现体育篮球运动的有效教学,就要走多元化的教学模式,打破传统观念的束缚,为大学生创造更好的学习氛围,促进学生的身心发展。

#### 参考文献:

- [1]孙超.多元化教学方法在高校体育篮球教学中的应用探究[J].冰雪体育创新研究,2022(15):141-144.
- [2]梁世杰,郭蒙东,曹梦娜.多元化教学在高校体育篮球中的应用探析[J].山西青年,2021(07):44-45.
- [3]王飞,吴然.多元化教学模式在高校体育篮球中的应用[J].体育视野,2020(11):69-70.
- [4]谢志勇.多元化教学模式在高校体育篮球中的应用[J].当代体育科技,2020,10(04):101-102.
- [5]张婷婷.浅析多元化教学模式在高校体育篮球中的应用[J].当代体育科技,2019,9(17):151+153.
- [6]杨婉艺,曹子赫,王瑞莺,段瀚博,殷小童.多元化教学模式在高校体育篮球中的应用[J].当代体育科技,2018,8(35):59-60.
- [7]梁洪涛.多元化教学模式在高校体育篮球中的应用[J].赤峰学院学报(自然科学版),2017,33(03):152-154.

作者简介:姓名:包牧人,男(1980.5-),蒙古族籍贯:内蒙古兴安盟

学历:硕士

职称:讲师 研究方向:体育教育与运动训练