

高校就业指导与服务体系的构建策略

姜波

(江苏农牧科技职业学院 江苏泰州 225300)

摘要:伴随着高等教育的持续普及,高校毕业生当前的就业压力日趋加大。在这种情况下,高校应该为高校学生就业做出一些贡献,为高校学生缓解一些就业压力。但就当前实际情况来讲,高校在对高校学生的就业指导上,过于注重理论的传授,缺少对高校学生必要的培训,致使高校学生在就业过程中困难重重。因此,高校需要构建出就业指导与服务体系,精准且系统的解决高校学生在毕业、就业过程中所遇到的问题。基于此,本文针对高校就业指导与服务体系建设策略进行研究,以期对相关工作者工作提供一些灵感。

关键词:高校;就业指导;服务体系

引言

国民素质影响到国家综合素质水平,而国民素质的提升,与高校教育、教学密不可分。伴随着我国高等教育的逐渐普及,使得越来越多的学生进入到高校学习,接受高等教育。然而,高等教育普及,在为国民素质提升带来一些益处的同时,也为高校学生就业带来重重困难,越发庞大的高校毕业生群体,使得就业市场形势越发严峻,致使我国社会出现高校学生就业难,企业招聘难的问题出现。面对这样的情况,高校需要构建就业指导与服务体系,帮助高校学生就业。

一、高校就业指导与服务体系构建的必要性

高校就业指导服务体系的构建,首先需要明确对于其建设是极具必要性的,其是就业指导工作开始的条件。就业是高校学生迈进社会的第一步,是推动我国社会向上发展,实现高校学生自身价值的开端。但伴随着我国社会的发展进程持续加快,高校学生在就业的过程中,面临更多选择,且应届毕业生逐年增多,促使高校学生在毕业之后面临较大的竞争压力。而如何使得高校学生了解就业市场,发挥出自身的优势,在就业竞争当中脱颖而出,成为当前高校就业指导部门,需要深入研究的重要课题。除要重视培养高校学生的能力之外,还要为高校学生毕业之后就业提供一些助力,对当前的就业形势以及市场,给予一些技巧传授,使得其能够对就业状况拥有一些掌握,为就业打下良好的基础,从而保障高校学生能够顺利就业,找到自身心满意足的工作。既满足企业的需求,推动我国社会持续发展进步,又能够实现高校学生自身价值。

高校存在的目的除为国家输送高质量人才,培养高校学生的综合素质及专业能力,还为学生服务,推动高校学生向着更高层次及水平发展。而就业是测定高校存在的指标,是对于高校教学成果的转化。高校毕业生的就业率不仅与高校教育教学水平息息相关,还与高校自身的权威性拥有着极为密切的联系。在这种情况下,高校只注重对于高校学生专业素养及能力的培养是远不够的,还需要使得学生具备较高的就业能力,构建推动就业率持续提升的服务体系,并对其进行不断完善,推动高校学生就业成功,推动高校自身价值提高。

二、高校就业指导与服务体系构建的方向

(一) 信息服务

在当前我国信息技术飞速发展的时代背景之下,信息在我国社会当中蕴含着不可估量的价值,能够对高校毕业生就业产

生重要影响。因此,高校要想更好的帮助高校学生实现就业,首先就要保障高校内部信息的准确性及全面性,为高校学生提供更多的机会。基于此,在构建就业指导与服务体系的过程当中,要注重对于信息平台的建设。该信息平台主要需要具有以下几种功能,一是其要具备信息收集功能,信息收集是实现高校学生就业指导迈入新阶层的基础。信息收集可以包含两个种类,一是企业的信息,二是高校毕业生的信息。二是要对信息进行审核,当前我国社会之中的就业信息较为繁杂,且其中包含诸多虚假信息,既损害高校学生的权益,也损害企业的利益,因此,高校在进行信息收集的过程中,要保障信息的精准性。三是信息发布,在信息已经达成高校内部的审核标准之后,将企业及高校毕业生的信息,发布到高校内部的共享平台之上,实现企业与高校毕业生的双向选择。使得高校毕业生能够在高校内部完成就业,使得企业能够通过高校直接招聘到高校优秀毕业生。

(二) 职业规划

当前,高校毕业生对于自身的未来发展方向,没有一个清晰的目标,致使其在进行高校学习的过程中缺乏方向。因此,高校要注重关于帮助高校学生制定职业生涯规划,职业生涯规划可以让高校学生了解到自身特长,明确自身与社会发展及其需求之间的差距,让高校学生在高校学习的过程中,能够拥有清晰的学习目标,能够持续提升自身的竞争力,缩短高校学生理想与实际的差距,增加高校的就业率。简而言之,职业生涯规划是让高校学生明确了解的自己是谁,自己要达成什么样的目标,自己要从事什么样的岗位。

(三) 技能培训

高校学生能够成功就业,不仅与高校学生自身的学习能力有关,还与高校学生的技能拥有密切的联系。当前,高校学生在校内学习较多都是为理论知识,对于岗位技能缺乏一定的掌握,致使高校学生在面试的过程中,容易与企业需求产生偏差,致使不成功。因此,高校需要注重传授高校学生就业技巧及岗位技能,其中包含在应聘的前期,所需要进行的资料以及谈话技巧等,帮助高校学生提升就业成功率。具体如下:一开设与高校学生专业课相关的就业指导课程,在其中明确高校学生这一专业未来的职业发展方向,并将就业指导纳入到学生的必修课程当中,让高校学生在进入高校学习的伊始,就对自身的未来发展能够有清晰的认知,争取能够让高校学生在高校学

习的3~4年期间,就储备好未来岗位所需要的能力及技巧,以便其能够在毕业之后成功进入到岗位就业。二在专业教学的过程中,要注重其与实践课程的融合,要适度安排实践课程课时,提升高校学生的岗位技能。三利用高校原本的网站,开展就业咨询论坛,在高校毕业生在实际求职的过程中,会遇到诸多难题,针对这些难题可以在高校这一论坛之中进行提出,由遇到同样问题,并且已经解决的学生,或者专业人员进行解答,为高校毕业生就业提供指导。四高校要注重对于高校学生就业技能的培养,高校学生在求职或者面试的过程中,需要诸多技巧,高校可以通过校内活动,例如:面试模拟、辩论赛、演讲比赛等,从多个角度使得高校学生具备充足的技巧及能力。

(四) 创业教育

相对比上述这些有关于就业指导的“治标”方向来讲,创业是解决当前就业问题的根本路径。因此,要加强对于高校学生的创业教育,要鼓励高校学生进行自主创业。具体如下:首先,创业教育,创业与就业相比较为困难,对于高校学生的综合素养及能力,拥有着较高的要求。因此,高校可以依托开设与创业教育相关的课程、案例教学、多学科交叉教学等多种形式,使得高校学生对于创业能有一个初步的认识,加强高校学生与企业家的交流机会。其次,要积极鼓励高校学生进行创业,帮助高校学生在高校学习期间内积累经验,加强高校学生的创业信心。其次,高校要尽力为高校学生创业提供机会及保障,高校学生难以创业成功的最主要原因,是由于高校学生缺乏创业资本及资源,针对这一问题,高校可以针对性的为高校学生提供以下帮助。一高校积极建立创业基地,二高校为高校学生储备一些创业风险资金,三高校设立有关于创业奖励机制。从资源及资金两个角度,解决高校学生在创业过程中,遇到的两大难题,降低创业风险,提升高校学生创业的积极性。

三、高校就业指导与服务体系构建的策略

(一) 健全就业指导体系

高校就业指导体系,要针对高校学生的专业,为其提供更精准的就业指导服务,高校可以设立单独的就业指导部门,为服务体系建设提供条件,并聘请具备相关经验及专业知识的人员,进入到该部门之中。对于这部分人员可以选择高校内部与学生能够时常接触的专业课教师,或者高校的心理辅导教师,为高校就业指导与服务体系建设提供充沛的人力资源。与此同时,高校要注重采取线下与线上相结合的方式,在线下要设立专门的场地,满足高校学生的不同需求;在线上要设置有关论坛,为高校学生与教师相互沟通架起桥梁。并且在该论坛当中要输送一些岗位资讯,或者对高校学生就业有帮助的相关内容,并对这些企业资讯进行核查,避免高校学生上当受骗。除此之外,针对高校内部的各个院系,要设立分支机构,为不同专业的高校学生就业提供全方位的辅助。并且在这个过程中,高校的就业指导部门要协助高校教师,对高校学生就业能力的培养,并针对高校毕业生在就业过程中,实际遇到的问题进行解决。

(二) 完善就业理论授课

高校主要设立独立的就业指导部门之外,要开展具有针对性的专业课程教学,使得高校学生的理论知识能有一定的充沛。

该课程教学要针对当前社会形势进行普查,使得高校学生能够认识到当下社会的现实情况,针对不同专业的发展前景进行预测,通过课程讲解,使得高校学生对于自身的未来职业发展方向,能够有所规划。就当前现实情况来看,由于高校学生的心智并未成熟,对于自身的特长没有一个认知,在其即将毕业之时会处于迷茫状态,这对于其未来从事岗位是极为不利的。基于此,高校要针对高校学生的专业前景,开展与之相关的讲解。除课程讲授之外,高校要要求专业课教师在日常课堂教学的过程中,将有关理论渗透到课堂教学内容之中,潜移默化的影响高校学生,以便解决高校学生在面临毕业、就业的过程中,所产生的逃避行为。

(四) 完备就业反馈机制

对于就业指导与服务体系的构建,离不开反馈机制。反馈机制之中包含高校学生对岗位的满意度、就业率等多项指标及因素。第一,就业率,其是构建就业指导与服务体系的是根本原因,会对其产生较大的影响。而高校学生作为被服务的对象,在就业及创业的过程中,能够深刻体会高校就业指导与服务体系的不足之处及优越性。因此,高校要及时收取高校学生的反馈,并依据高校学生的要求及建议,融合高校现实情况,进行适度调整。就如马克思在对发展过程进行描述的过程中,所说的一样,没有一成不变的制度,高校在构建就业指导与服务体系的过程中,应该在曲折中盘旋前进。融合社会实际情况及学生高校学生实际需求,对其进行适度调整,给高校学生提供更加便捷及优质的服务。

四、结语

总而言之,高校学生进行就业或者创业,是实现高校学生个人价值的必经之路,是推动我国持续向上发展的关键路径。而高校作为高校学生的学习及生活场所,需要承担起帮助高校学生缓解就业及创业压力,帮助高校学生实现个人价值,完成个人理想,达成个人目标的任务,需要构建起就业指导与服务体系。在这一构建过程中,可以遵从信息服务、职业规划、就业技能、创业教育的方向出发,逐步完善体系建设、完备理论知识教学、完善反馈机制。

参考文献:

- [1]陈雪,吴玉平.构建“五步五色,精准施策”就业指导服务体系促进高校毕业生就业[J].中国就业,2022(08):46-47.
- [2]李璇.高校大学生就业指导服务体系的构建和完善[J].国际公关,2022(11):134-136.
- [3]沙旭沛,闪希.应用型高校就业服务体系化发展探索及问题应对策略研究[J].才智,2022(08):137-140.
- [4]李娜.浅谈高校大学生就业指导服务体系的构建和完善[C]//劳动保障研究会论文集(十二),2021:6+5.
- [5]佟丹丹,杨红艳,李春秋.高校新型就业指导服务体系构建与实施——基于终身生涯发展观视阈下[J].大庆社会科学,2021(04):142-145.

姜波,男,汉族,1981-06,江苏泰州人,江苏农牧科技职业学院,中级职称,本科学历,学士学位,研究方向:主要从事高校招生就业。