

乡村振兴战略下高校毕业生基层就业路径探究

张凯繁

(烟台科技学院 山东烟台 265600)

摘要:党的二十大提出全面推进乡村振兴。要实现乡村振兴,就必须培育一批有实力的优秀人才。高校毕业生是国家宝贵的人才资源,基层是高校毕业生成长成才的重要平台。如果能把他们更好地引导到基层支持乡村建设,也可以缓解城市就业压力,推进城乡统筹发展。本文阐述了乡村振兴战略下高校毕业生基层就业的重要性,分析了影响高校毕业生基层就业的因素,在此基础上探究了基层就业路径,为高校毕业生基层就业提供参考。

关键词:乡村振兴、高校毕业生、基层就业

引言:

党的二十大报告提出了新时代新征程“以中国特色社会主义现代化建设全面实现中华民族伟大复兴”的使命,提出要“深入实施人才强国战略”“把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来”。推动乡村全面振兴,关键在党和人民。乡村振兴战略中,产业振兴是核心,人才振兴是关键^[1]。高校毕业生增强基层就业创业的意愿,有利于大学生在奉献社会、满足他人和社会需要的同时又能实现自己的人生价值^[2]。通过就业育人,可以引导高校毕业生在今后的社会生活中成为参与和推进乡村振兴的主力,引导大学生到基层成长成才,为高校实现高质量就业,更好地服务于国家乡村振兴战略贡献自己的力量与智慧。

一: 乡村振兴战略下高校毕业生基层就业的重要性

(一): 推动乡村振兴进程

乡村振兴工作的当务之急,应该是建设一支实用型、高素质领导型人才队伍。引导高校毕业生到乡村就业创业是全面推动乡村振兴的重要途径^[3]。鼓励高校毕业生到乡村基层就业,加强乡村人才队伍建设,可以为乡村振兴战略提供坚强有力的人力资源保障。推动乡村振兴进程,关键在于激活乡村经济潜力,而鼓励高校毕业生基层就业创业则是乡村振兴的重要力量。与传统农民相比,高校毕业生的文化知识水平比较高,具备更强的沟通协调能力和组织指挥能力、创新创造能力,以及品牌意识、市场洞察力^[4]。高校毕业生可以利用所学的互联网来促进农业发展。例如可以通过电商平台来销售农产品,也可以结合当地农村特色通过网络营销宣传促进乡村旅游业发展。实现“互联网+农业”的创业模式,创新经营方式^[5]。高校毕业生可以将学习的现代化理念和先进的科学技术应用到农业发展中,为实现农业现代化发展注入新鲜血液。这些优势都有利于高校毕业生为乡村振兴提供人才支持,助理精准扶贫,充分利用所学的专业知识推动乡村振兴进程。

(二): 缓解就业压力

引导大学生到基层成长成才,有利于缓解毕业生就业压力。目前,高校毕业生人数逐年增多,就业压力不断加大,就业情况不容乐观。2022届高校毕业生人数已经突破一千万。高校毕业生就业困难的问题已经引起了社会的广泛关注。推动乡村振兴战略,促进大学生到基层就业,为高校毕业生提供了新的

就业空间,能有效缓解大学生的就业压力^[6]。鼓励高校毕业生走入农村、进入基层就业可以拓宽他们的就业途径,为高校毕业生提供更多就业机会,让高校毕业生能结合自身专业素质与创新能力回到乡村发展,可以有效缓解高校毕业生就业压力,推动高校实现高质量就业。

(三): 有助于引导高校毕业生树立正确的就业观

目前大多数高校毕业生缺乏良好的职业生涯规划并且基层就业意向不强。帮助高校毕业生改变对基层就业的看法,有助于引导高校毕业生树立正确的基层就业观,在乡村振兴中发挥高效的作用。高校要把乡村振兴理念和创新创业能力培养贯穿在大学生整个学习生涯^[7]。高校通过价值观塑造和职业引导,积极鼓励高校毕业生到基层工作,在服务三农、奉献社会的过程中书写人生华章,实现自我价值。引导高校毕业生将时代责任与实现自身价值相结合,将个人理想主动与国家和社会需求紧密联系在一起,成为中华民族伟大复兴进程中的中流砥柱。

二: 乡村振兴战略下高校毕业生基层就业影响因素

(一): 社会舆论环境

家庭乃至社会大众对基层工作存在偏见是影响高校毕业生基层就业创业的因素之一,大学生感觉回基层工作没面子^[8]。因为受“重商轻农”与“重仕轻农”传统观念的影响,大学生回基层工作接受度、认可度不高。高校毕业生大多热衷于国家机关、事业单位和公务员职业。大多数人觉得为官从政是光宗耀祖和人生成功的标志。现在的大学生好不容易考上了大学,进入了大城市,如果再回到基层工作岗位,这和“学而优则仕”的传统观念是背道而驰的,尤其是那农村出身的高校毕业生,如果说要回基层工作,他们的家长会不太满意,这很大程度上影响他们去基层工作的积极性。在社会舆论环境的影响下,高校毕业生也普遍认为千辛万苦上了大学,只能往上走,下基层不是好的就业选择,对就业抱有较高的期望。公众认识的偏见让那些有心去基层就业的毕业生感到额外的压力,碍于面子高校毕业生也很少会考虑去基层就业,这需要高校引导毕业生树立正确的就业观。

(二): 基层就业环境

城乡建设差距太大以及乡村公共基础设施不健全是导致高校毕业生不愿意到基层就业的最主要原因^[9]。与城市相比,乡村

基础设施建设不完善。基层条件差、偏远落后、工资待遇低、发展前景不好,特别是基层的公共设施和医疗资源的配套不足。这无法吸引到更多的高校毕业生到基层工作。而城市文化具有开放性、包容性,休闲娱乐活动多样,城市的生活也更加的丰富多彩。因此,高校毕业生希望在大学毕业后能在大城市、经济发达的地方工作,或者是在事业单位、国有企业和外资企业工作,因为这些单位环境好、待遇好并且工作稳定。政府为高校毕业生提供的基层岗位较少,也使得毕业生没有较大的选择空间。

(三): 高校层面影响

高校专业设置与基层就业创业的现实脱节,不利于高校毕业生到基层就业创业^[10]。我国高校对大学生的培养普遍重视理论知识的传授,忽略了对学生社会实践能力的培养。缺乏精准的基层就业创业指导,不重视基层社会实践,这些因素都使大学生对基层工作认识不足,欠缺到基层工作的经验和能力。他们所掌握的专业知识因为缺少实践环节而难以与基层工作相融合,无法为适应基层工作奠定良好的基础。另一方面,高校缺乏基层就业相关引导活动,没能帮助学生树立正确的就业观,高校毕业生没能意识到基层就业其实具有非常广的发展空间。高校毕业生是国家宝贵的人才资源,高校在这方面应当进一步强化就业观念的引导作用,使毕业生能够主动参与到基层建设活动中去^[11]。

三: 乡村振兴战略下高校毕业生基层就业路径探究

(一): 加强高校宣传和就业创业指导

高校方面要多宣传基层就业政策,多宣传典型,多注重对学生思想政治方面的引导,帮助大学生改变对基层就业的看法,树立正确的基层就业价值观^[12]。高校毕业生因为有多种可供选择的就业机会,主动选择在基层就业的积极性不高。各大高校可以通过校园宣传、论坛讲座等形式,向高校毕业生宣传基层就业的相关政策。也可以通过宣传基层就业毕业生优秀事迹,鼓励高校毕业生到基层就业。这些措施也能让高校毕业生尽早了解基层,增强自身使命感和责任感。

高校应基于乡村振兴战略的具体需求,提高学生学习农村相关知识的意识,提高学生实践能力^[13]。高校毕业生在掌握扎实的理论基础上,接受较为系统的针对基层工作实际的能力训练和提升是非常重要的。高校应积极寻求与当地企业之间的合作项目,积极进行产学研探索,开设第二课堂,在此过程中学生不断增强自己的实践技能。高校还可以针对学校实际情况优化现有课程的设置,开设实践课程。通过组织大学生到基层参与社会实践、志愿服务活动,增加高校毕业生与基层单位的接触机会,在了解基层工作同时锻炼基层工作能力,为未来基层就业创业提供支持。

高校要建立专业的就业创业指导队伍^[14]。高校就业指导队伍需要根据当前就业的形势帮助高校毕业生客观分析求职情况,并帮助大学生结合自身条件做好职业规划,应注重个性化辅导,并不是所有的毕业生都要去基层就业。高校可以从生源地和专业等方面考虑,进一步筛选出相对更可能去基层就业的

高校毕业生,并对他们进行重点引导。在进行创业指导时,要引导学生把握当前流行的社会趋势,例如“互联网+”。带领学生仔细考虑如何将自己的创业项目与社会趋势、区域产业结合起来。还有许多高校毕业生将基层就业作为跳板,因此基层就业岗位也存在流动性大的特点^[15]。高校要通过专业的职业生涯指导、职业规划与创业知识培训,引导大学生进行个性化的职业计划,不仅仅把基层就业作为权宜之计,而应使其与大学生的职业发展衔接起来,并使其成为更多大学生终身学习的重要组成部分,从而推动大学生成长和成才。高校还要对刚到基层工作的高校毕业生进行及时的引导和协助,帮助他们早日适应基层工作。

(二): 加强政策支持和引导

国家提供的支持、报考公务员或研究生的优惠条件以及工作福利促进高校毕业生到基层就业创业^[16]。目前我国有关高校毕业生就业的政策有“三支一扶”计划、农村教师“特岗计划”、“西部计划”等,国家针对毕业生出台了一系列基层就业优惠政策,鼓励高校毕业生到基层就业。在这些优惠政策的驱动下,许多高校毕业生考虑去基层就业。这些政策在一定程度上吸引了高校毕业生去基层就业,但是从整体上来看,效果并不理想,也没有完全达到预期的效果,也没能从根本上改变基层人才匮乏的现象。因此,相关政策制定者应该进行科学的调研和论证,并认真思考和重视这些政策在实践中的问题。在制定高校毕业生基层就业政策时,要从政治待遇、经济待遇、个人发展等几个方面综合考虑,建立一整套持续性、系统完整的激励机制,尽量消除高校毕业生到基层工作的顾虑和担心,从而激励高校毕业生到基层就业。例如,高校毕业生都非常重视编制,可以适当增加基层部门的人事编制,建立职称评审制度。另外也要出台一系列优惠政策像基层单位单位倾斜,这样基层单位也会有更大空间在福利待遇方面给予高校毕业生支持。

针对回乡创业的高校毕业生,要实行有针对性的激励措施,出台专项激励政策。加大返乡创业专项资金投入,加大返乡创业补助力度。对高校毕业生的创业项目实施贷款补助,优化、简化高校毕业生创业项目审批流程。另外还要积极引导社会企业投入这些自主创业项目。政策制订机构还应持续追踪并反馈政策执行的成效,只有这样,才能使这些针对高校毕业生的基层就业政策得到落实,才能防止国家公共资源的浪费。

(三): 改善基层就业环境

在高校积极宣传,政府加强政策支持的基础上,改善基层就业环境可以更好地推动高校毕业生基层就业。积极改善基层就业环境,加大农村地区的公共服务供给和基础设施建设的投入,健全医疗卫生服务机制,促进城乡交通一体化,优化居住环境和教育环境,规划人才公寓完善相关配套,努力缩小城乡差距。提高基层生活便利性,让高校毕业生能够在更好的环境中生活和工作,增加基层对于高校毕业生的吸引力并且能让他们更长远地在基层发展。当前,基层乡村产业结构单一,基层容纳就业能力有限,可提供的就业岗位远远少于城市。因此,

要改善乡村产业结构,大力发展二三产业。例如,乡村旅游业、乡村特色产业,从而可以提供更多的就业岗位供高校毕业生选择。让高校毕业生为乡村振兴注入全新动力,推动农业农村现代化。

四: 总结

高校是培养人才的“高地”,担负着培养专业人才、发展科学知识、为社会服务的核心职能。高校毕业生是国家宝贵的人才资源,基层是高校毕业生成长成才的重要平台。引导和激励高校毕业生积极响应国家的号召,积极参与到国家乡村振兴战略计划中来,以自己的专业技能扎根基层,为乡村建设做出贡献。本文阐述了乡村振兴战略下高校毕业生基层就业的重要性,分析了影响高校毕业生基层就业的因素,给出提高高校毕业生基层就业意愿的有效策略:加强高校宣传和就业指导、加强政策支持和引导、改善基层就业环境。积极引导和动员高校毕业生到基层就业,引导高校毕业生为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦贡献自己的智慧和力量。

参考文献:

- [1]赖德胜,陈建伟.人力资本与乡村振兴[J].中国高校社会科学,2018(06):21-28.
- [2]吴旭梦.乡村振兴背景下大学生回乡创业意愿研究[J].农业经济,2021,No.409(05):112-114.
- [3]张栋洋.乡村振兴背景下大学生返乡创业现状、影响因素及政策建议[J].农业经济,2020(12):108-110.
- [4]蕊红.乡村振兴呼唤更多“大学生下乡”助力农村发展[J].中国大学生就业,2019(01):4-6.
- [5]李倩.基于乡村振兴战略下的大学生基层就业创业路径探析[J].山西农经,2022,No.313(01):180-182.
- [6]孙沛娜.乡村振兴教育背景下大学生基层就业创业的研

究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(18):7-8.

- [7]刘健婷.乡村振兴背景下大学生基层就业创业的研究[J].中国新通信,2020,22(21):223-224.
- [8]施红娟.高校大学生基层就业观的调查分析及对策[J].中国大学生就业,2015,No.336(18):40-44.
- [9]刘传华.乡村振兴背景下大学生基层就业问题研究[J].合作经济与科技,2021,No.664(17):90-92.
- [10]房欲飞.影响大学生基层就业的关键问题——基于实证的分析[J].教育发展研究,2012,32(21):45-50.
- [11]张斌.就业政策对促进大学生基层就业的有效性分析[J].山东农业工程学院学报,2019,36(04):82-83.
- [12]玄雪梅.公共政策理论视角下大学生基层就业政策研究[J].学校党建与思想教育,2018,No.578(11):75-77.
- [13]涂雯雯.基于中国特色“乡村振兴”战略背景下的高等农业院校大学毕业生培养模式体系的思考[J].教育现代化,2018,5(51):19-20.
- [14]赵君.乡村振兴背景下高职院校毕业生就业创业路径研究[J].创新创业理论与实践,2019,2(05):188-189.
- [15]余小川.乡村振兴背景下大学生基层就业问题探讨[J].就业与保障,2022,No.296(06):100-102.
- [16]代懋.中国大学生基层就业项目参与意愿的影响因素研究[J].中国青年研究,2020(07):105-111.
- 作者简介:张凯繁,女,汉族,1997-05,山东淄博人,烟台科技学院,助教,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事教学研究
- 基金项目:2022年烟台市社会科学规划研究“党的二十大专项课题”——乡村振兴战略下烟台市高校毕业生基层就业路径研究,(项目编号2022-ZX20-146)