

在读研究生创新和职业胜任力培养研究 ——基于互联网+审计时代背景

徐佳

(河北经贸大学会计学院 050062)

摘要: 国民经济的发展离不开人力资源的支持,人力资源的培养离不开教育,而高等院校则担负着国家大量的人才培养的重任。在读研究生能够更好地服务经济社会的发展、适应中国经济社会的需要、推进中国经济社会的高质量发展的关键就是培养在读研究生的创新能力和职业胜任力。本研究选取了在读研究生为研究对象,并采用了问卷调查法和访谈法分析在读研究生的创新能力和职业胜任力现状以及培养现状,了解到当前在读研究生的创新能力和职业胜任力所存在的问题。最后提出相应的对策和建议,旨在为在读研究生的人才培养提供一定的参考建议。

关键词: 互联网+审计;创新能力;职业胜任力;人才培养

一、引言

十八大以来,党中央指出民族振兴、赢得国际竞争的主动权,关键在于人才。因此在人才培养、人才引进、人才使用等问题上,都做了重大的部署。

在国家之间、在企业之间的竞争归根到底是人才的竞争。因为战略、运营的方式以及技术和产品等都是容易被他人复制的,但是人才是难以复制和模仿的,特别是那些具有高创新力和胜任力的员工。习近平总书记强调中国实现了其首个奋斗目标,接下来是攻坚第二个百年奋斗目标。从长远来看,我们要把国家建成一个现代化的国家和实现民族的伟大复兴这个中国梦,所以我国比任何时期都更加渴望人才。经济发展依靠人才、民族复兴梦也需要依靠人才。我们要加强对人才队伍的培养和建设,使之成为我国经济发展中的一种具有竞争力的人才队伍。

并且在疫情爆发后引发的全国经济衰退,不管是国内还是国外的经济增长速度都比之前的有所降低,许多企业有倒闭和裁员的现象,所以企业的校招名额也是进行了缩减,以及对于高校毕业生的要求也是相较于往年更加的严格,要求也更高了。就业是我们中国人民最大的民生,如果想要实现更高质量、更充实的就业,那么关键一招是重视学生的能力培养、提升在读研究生的创新能力和职业胜任力。高校培养的人才对社会生产力的贡献和作用越来越突出,且高校对研究生的就业问题负有一定的责任,因此高校要关注研究生的就业。但是如何培养和提升研究生的创新能力和职业胜任力是当前高校面临的一个值得思考和不断探索的问题。

二、互联网+审计时代下研究生创新和职业胜任力研究过程

我们对在读研究生当下的创新能力和职业胜任力进行了调查研究,通过调查研究找到在读研究生创新能力和职业胜任力培养存在的问题并对问题的原因进行深入挖掘以此来提出培养在读研究生的创新能力和职业胜任力对策。其具体调查情况如下:

(一) 研究对象

制定调查问卷之前,对调查的主体采取全面的分析,并依照得到的信息并考虑到在读研究生创新能力和职业胜任力模型制定了在读研究生创新能力和职业胜任力培养情况问卷调查表。发放的调查问卷共计 203 份,去除无效的调查问卷共计 19 份,最后有效的调查问卷共计 184 份,有效率是 91%。此次研究针对回收的数据采取全面的统计,此次调查的人数当中,男性占比为 53.80%,女性占比为 46.20%,调查的主体包含研一、研二、研三的学生,其中研一学生占比 36.41%,研二学生占比是 34.78%,研三学生占比是 28.81%。

(二) 研究工具

此次研究问创新力和胜任力分析借鉴焦静的做法,本课程使用的是在读研究生职业胜任力模型,进而全面的分析案例

在读研究生创新力和职业胜任力的基本情况,进而了解学生的基本技能情况、岗位适应能力情况、解决问题的水平、创新能力的水平、提高自我的能力。

(三) 信度分析

表 1 在读研究生创新能力和职业胜任力问卷信度分析

可靠性统计	
克隆巴赫 Alpha	项数
.719	23

此次问卷调查克隆巴赫 Alpha 系数是 0.719,通过数值可了解到,问卷具有较高的可信度。

(四) 效度分析

表 2 在读研究生职业胜任力问卷效度分析

KMO 取样适切性量数。	.760
近似卡方	315.975
巴特利特球形度检验	自由度
	541
显著性	.000

对问卷调查采用 SPSS 软件采取效度分析,得出 KMO 的数值是 0.760,由此可了解到此次问卷调查的效度较为良好。设计问卷调查时参考较多的文献资料,因此问卷调查内容具有较高的效度。

三、在读研究生创新能力和职业胜任力的现状分析

(一) 基础技能

基础技能维度涵盖专业知识、专业技能、计算机知识。据调查可知,具备专业知识的在读研究生占比为 9.78%,具备计算机操作知识的在读研究生占比为 15.22%,英语水平良好的在读研究生占比为 8.70%,计算机操作能力一般的在读研究生占比达到 33.70%。而专业知识和技能领域,符合相关要求的在读研究生占比为 57.60%,计算机应用能力领域,符合相关要求的在读研究生占比是 55.43%,审计工作领域,符合相关要求的在读研究生占比为 73.92%,因此学生要提升自己的综合能力,尤其是创新能力。许多在读研究生不具备成就动机,不能严格的要求自己,所以获取活动成就的动力不足。

(二) 岗位适应能力

岗位适应能力的维度涵盖机会、适应性、自我调节、对工作的热爱、团队协作能力,据资料显示,对工作热爱的学生占比是 2.17%,具有协作意识的学生占比只有 4.35%。非常符合方面,机遇能力占比是 13.04%,适应能力占比是 25%,自我调节能力占比是 20.65%。根据以上数据可得知,许多在读研究生并不具备良好的机会能力、适应性、调节自我的能力,且并不懂得如何抓住机遇。

(三) 问题解决能力

解决问题能力的维度涵盖个人思维、组织协调、个人判断、

操作、创新能力。调查得知,非常符合选项占比分别是 23.37%、21.20%、21.20%、17.39%、18.48%,许多学生并不具备这些能力,尤其是动手能力、创新能力,因此高校要培养在读研究生动手操作能力以及创新能力。

(四) 个人特质

个人特质维度涵盖自信心、自我管理、独立、坚持不懈。据了解得知,许多学生并不具备自信心、独立性、坚持不懈的精神,这部分学生占比达到 10.33%,自我管理在非常符合选项之下占比较低,是 19.02%。由此可见,在读研究生自我管理能力较差。

(五) 关系建立能力

关系建立能力涵盖语言表达、沟通交流、人际交往,据调查得知,很多在读研究生并不具备良好的语言表达能力,占比达到 39.13%,沟通能力较差的学生占比达到 35.33%,人际交往能力较差的学生占比为 34.24%。由此可见,很多在读研究生并不具备良好的沟通能力,不懂得如何与他人交往,言语表达能力较差。

(六) 持续创新能力

持续提升能力涵盖成就动机、总结归纳、提升自我的能力。成就动机领域,不太符合的在读研究生占比达到 7.07%,三者非常符合的占比分别是 26.09%、27.72%、24.46%。由此得知,许多在读研究生并不具备良好的成就动机,不具备良好的经验以及教训总结能力、学习能力,许多在读研究生的专业知识能力、技能能力有良好的提升空间。

四. 在读研究生创新能力和职业胜任力培养存在的问题

(一) 应用型院校层面的问题

1. 课程设置落后于时代发展,培养重知识轻实践;
2. 院校就业指导工作存在不足。

(二) 在读研究生自身层面的问题

1. 在读研究生自身职业生涯规划能力欠缺;
2. 在读研究生对自身职业胜任力的培养缺乏足够的重视。

(三) 企业层面的问题

1. 为在读研究生提供的实习机会较少;
2. 部分企业尚未形成健全的人力资源管理机制。

五. 结论与建议

(一) 结论

本研究通过文献分析法、问卷调查法和访谈法研究了在读研究生创新能力和职业胜任力问题。我们参考以往的研究和结合本文的研究,编写了一份有关在读研究生的创业能力和职业胜任力调查问卷,在对一部分学生进行了调查并收集相关数据,由此得出了以下结论:

(1) 当前在读研究生创新能力和职业胜任力仍存在很多的不足,还有很大的提升空间;

(2) 在读研究生对自身创新能力和胜任力和职业发展的认知比较模糊不清;

(3) 高校对于在读研究生的创新能力和职业胜任力培养存在课程设置、教学方式和就业指导这三方面的不足;

(4) 企业提供的实习机会较少。

针对以上的问题,后续提出了在读研究生、高校、企业三个主体的相关可参考的建议。

(二) 建议

1. 应用型院校培养层面

(1) 精心设计学科课程体系与改革教学方式

鼓励广大教师学习现代化的教学经验、理论,进一步创新教学的方法,应用至教学实践,将学生放在课堂的第一位,关注培养学生解决问题能力、创新能力,激发学生主动学习的能力,训练学生的思维,提高学校教学效果。

(2) 加强在读研究生就业指导工作

进一步提高就业指导教师的师资队伍建设水平,进而保障各个高校具有在读研究生职业胜任力教学师资保障,教师要合理运用自己的专业知识培养学生,让学生迅速的适应不断变化的职业环境,培养学生良好的社会适应能力。

2. 在读研究生自身培养层面

(1) 做好自身职业生涯规划

在读研究生要明确自己的未来发展方向,做出符合自己实际情况的职业生涯规划,促使自己朝着目标前进,进一步发挥自己的价值、潜力。除此之外,在读研究生要运用职业胜任力模型之下的具体胜任力特点来采取职业生涯规划,并依照自己优势技能、自己的爱好、兴趣、课程来明确自己的职业目标、职业发展规划,做出不懈的努力,进而获得职业生涯发展。

(2) 主动学习,积极参加实践活动

在读研究生在校期间要多参加参与社会实践,丰富自己的经历会获得更多用人单位的认可,因为这些在读研究生在实践的过程当中各项能力都有所提升,语言能力、团队协作能力更好。所以在读研究生在学校时要保障自己具有扎实的专业基础知识,还要丰富自己的实践,不断提高自己的能力。

3. 企业培养层面

(1) 为在读研究生提供更多的实习机会

企业与各个高校之间建立合作关系,搭建在读研究生实习基地,进而探索如何提高在读研究生职业胜任力水平,可以为广在读研究生提供优质的实习保障。西方国家运用的合作教学形式值得我国高校推广,各个高校促使学生划分阶段到用人单位进行实习,培养在读研究生实践能力,也可以让各企业参与人才培养工作,促使高校为企业输送人才。

(2) 加强与高校的联系,优化用人环境

企业要对在读研究生给予一定的帮助,让在读研究生具有良好的社会责任感,为在读研究生营造优良的就业环境,并为在读研究生提供良好的就业机遇。

参考文献:

- [1] 李明辉. 互联网技术背景下审计工作的创新发展[J]. 中国市场, 2023(03): 188-190.
- [2] 贾婷妮, 张磊, 杜甜. “互联网+”背景下审计工作新模式新思维[J]. 山西财税, 2022(12): 34-35.
- [3] 柳迪, 杨超, 曾佩鸣. “互联网+”下创新型会计人才培养建设研究[J]. 经济研究导刊, 2022(02): 88-90.
- [4] 中晓腾, 王越芬. “互联网+”时代下高校审计人才培养体系构建[J]. 国际商务财会, 2021(13): 93-96.
- [5] 常倩. “互联网+”视角下审计人才产教融合培养模式深化的探讨[J]. 会计师, 2021(17): 68-69.
- [6] 吴学仕, 田育蜜, 刘佳芸, 许新. “互联网+”时代审计人才职业胜任力的重构与实践[J]. 投资与创业, 2021, 32(15): 41-43.
- [7] 杨芳, 周竺, 李丽莎. 疫情防控背景下审计类课程“互联网+”教学创新研究[J]. 中国乡镇企业会计, 2020(08): 224-225.
- [8] 韩晨. “互联网+”背景下高校会计人才培养方式探究[J]. 商业会计, 2018(11): 109-111.
- [9] 张薇. “互联网+审计”时代审计人才职业胜任力的重构与培养研究[J]. 教育财会研究, 2017, 28(01): 74-77.
- [10] 姚美娟, 董必荣, 王瑶瑶. “互联网+”时代下的会计人才培养模式研究[J]. 商业会计, 2017(06): 115-117.
- [11] 张林, 丁鑫, 谷丰. “互联网+”时代会计改革与发展——中国会计学会 2015 年学术年会观点综述[J]. 会计研究, 2015(08): 93-95.

基金项目: 河北经贸大学在读研究生创新能力培养资助项目《互联网+审计时代下研究生创新和职业胜任力培养研究》(项目编号: XYCX202335) 研究成果