# 高校思想政治教育对大学生就业创业的引导作用

顾自卫

（河南牧业经济学院　450000）

摘要：高校思政与就业指导结合起来比较困难，因此，在构建高校的课程规划和系统时，应明确其本质和内在的联系，以利于大学生择业、就业。在开展就业实习时，应注重与对口单位的良好合作，并针对实际工作中的实际情况，对其进行指导和纠正，以促进两者的协调发展。教师要注重激发和培养学生的主观意识和基本技能，在学校里提供职业辅导，帮助学生解决就业问题。

关键词：高校大学生；就业教育；思想政治；教育融合

引言：大学生就业工作是客观反映高校办学水平的硬性指标，思想政治教育是高校开展学生工作的排头兵，通过思想政治教育疏导学生思维，帮助学生树立信心，做好规划，提升能力，从根本上可以改善高校就业工作水平。调研学生就业情况也可以促进思想政治工作水平提高。本文通过问卷调查方式获取学生关于毕业后找工作的一些看法，针对学生关心的问题对思想政治教育提出改进办法，从而进一步提升高校就业工作水平。

## 一、大学生就业创业教育问题

### （一）重视度及关注度还有待提升

教师层面：虽然很多院校都设置了就业创业教育课程，并融入到各专业学科教育教学中。但实际教育中依然有部分老师没有意识到大学生就业创业教育的重要性，很多情况下都只进行了理论知识教育或者经验传授，并没有开展就业及创业实践活动，不利于大学生就业创业实践能力及综合能力提升[2]。学生层面：部分学生还没有形成正确的就业及创业意识，认为大学期间只学习好专业知识及技能就可以了，所以在实际就业创业教育及指导过程中表现得并不积极。

### （二）就业创业教育体系还有待完善

我国很多高等院校还是以传授专业知识为重要教育目标，对于培养学生就业能力及创业能力的关注度并不高，虽然设置了相应的教育课程，但多数都比较形式化，例如就业指导、创业指导等课程归纳为选修课程。还有部分院校的就业创业教育起步较晚，所以就业创业教育体系还不够完善，例如创业基地还没有建立等。

### （三）缺乏高素质师资队伍

部分就业创业教育老师或者指导老师并不是科班出身，很多都是临时调任，所以就业创业指导及教育专业水平较低。还有部分老师则是因为工作经验优先、教育方法老旧等原因，导致就业创业指导及教育工作质量一直得不到提升。

### （四）教育方法缺乏创新

灌输式、填鸭式等传统教育方法是很多院校开展大学生就业创业教育的惯用方法，虽然能够快速帮助大学生掌握就业创业理论知识，但却不利于大学生就业创业实践能力及综合素养提升。还有部分院校虽然已经引进了各种教育模式，诸如多媒体教学模式、微课教育模式及游戏化教育模式，但却没有结合学生实际及教育要求创新教育模式，很难发挥出这些教育模式的作用及价值[2-3]。

## 二、思政教育与就业指导教育融合对策

### （一）坚持以人为中心的教育

为更好地实现高校教育当中的思想政治引导和就业指导整合工作，教师必须要首先明确二者在教育本质上的共同性，遵从以人为本的教育目标开展对学生的积极引导，确保学生能够在进行角色转变、社会就业的过程中更好地形成适应性。高校阶段的教育工作，更应尊重学生的主体地位，特别是在思政引导和就业指导的工作当中，更需要从学生的实际困惑点着手，与其共同解决，真正把学生在从校园转向社会过程当中所面临的各类心理、专业等不同的问题提前在校园的课程规划体系当中予以明确，帮助学生建立克服就业困难的信心。教师在对学生进行就业指导和帮助的过程当中，需要更好地切合不同学生的实际需求，真正实现个性化指导和以人为本的教育目的，并帮助学生在就业过程当中更好地运用相关的法规知识保护自身权益，避免在三方签订过程当中产生不必要的损失。

### （二）营造思政教育与就业创业双融互促氛围

思政教育是培养学生思想品质和综合素养的重要途径，是实现立德树人的有力工具；就业指导是促进学生顺利就业的有效手段，是学生探索职业生涯和职业发展的有力工具，这两方面都是为了实现学生成才的共同目标。只有在这一目标的指引下，充分将两者联系起来，形成重要的推动力，才能让教育目标更快实现，才能为学生成长成才发挥最大效力。高校应两手抓思政教育与就业指导，将这两方面放到重要位置，并综合分析两者的教育目标，在目标导向下利用多种方法融合思政教育与就业指导内容，让教育教学更能推动学生进步，为学生学习和就业创造有利条件。这就要求高校领导层和相关管理人才应综合分析人才市场具体需求、学生发展规律、思政教育和就业指导的具体教学情况等多方面，树立切实可行的教育目标和计划，对于学生的思想道德水平和择业就业观念等方面进行重点把控，让思政教育与就业指导进一步融合。除此之外，高校应制定相应制度和规章，以给思政教育与就业指导融合提供有力支持，借助思政教育与就业指导的合力让整个校园内逐步形成良好的文化氛围和发展风尚。同时，高校还应引导教师在思政教育中采用有效方法强化就业指导，在就业指导中重视思政教育内容的渗透，以增强二者的融合力度，使二者相互影响、相互辅助，共同为学生成长和就业提供有效助力。

### （三）丰富拓展思想政治教育内容

一是加强引导大学生树立正确的就业观。就业观念影响学生未来的就业倾向和求职心态，可以结合实际教育学生把理想和目标同现实社会的需求紧密联系起来，如脱贫攻坚先进事例，疫情防控优秀典型，引导大学生树立爱国情怀并付诸实践，引导毕业生去往国民经济的主战场，积极参与社会主义的建设事业，同时通过宣传国家的就业政策向毕业生传达国家对他们的需求，

引导大学生将国家战略和个人理想有机结合，积极投身基层就业，实现自己的人生价值。二是加强大学生心理健康教育。在求职过程中，大多数毕业生往往会有情绪波动，首先要随时了解学生心理动态，对学生进行心理辅导，帮助学生正视自己，客观分析理想和现实之间的差距，引导学生敞开心扉，调整自己的心理状态。可以采取积极有效的方式方法引导学生分享自己的故事，在交流沟通中舒缓情绪。还可以通过播放电影、参

演话剧、参与社会实践活动等形式，舒缓学生的工作压力和心理压力，以此消解不良情绪。

（四）创新思想政治教育方法。

想要创新就业指导中思想政治教育课程的形式，可在原有就业指导课程的基础上，调查了解学生最喜欢、最感兴趣的形式加以引用。一是课堂创新。通过启发式的学习探讨、参与教学的方法，采用微课、反转课堂、建立求职类社团等多种方式吸引学生的注意力，在指导过程中传授大量有应用价值的就业技巧，提高学生的就业技能。二是实践创新。可以采取多样化的实践方式，例如三下乡、进养老院做公益、爱心服务等活动引导学生了解基层工作，结合基层工作人员的现身说法进行思想政治教育，在实践中让学生感受基层工作的重要性，树立正确的就业观念。三是互联网创新。充分利用新媒体新技术，开展网络就业思想政治教育。例如网络平台推送文章、传输视频、开通直播等，还可搭建具有实用性就业指导网站，开展线上招聘活动（包括宣讲会、招聘会）等，通过网络跟踪学生动态并进行线上互动交流，推动高校就业指导中思想政治教育的信息化和网格化，实现高效的智能化教育管理。

（五）积极整合教育教学内容

在“双创”背景下，高校辅导员承担着重要的职能，发挥着关键性的作用。为科学引领大学生进行高效化的创新创业，也为了整体优化大学生的心理素养，高校辅导员要精准把握好教育契机，要科学利用好优质且广泛的教育教学内容，科学全面地引导和启发学生，切实给予学生必要的指导与帮助。一方面，高校辅导员要立足于学生创新创业的现实需要，积极同学生建立科学且互动的关系，适时给予学生科学的思想引导以及心理疏导等。比如有的学生在创新创业过程中，可能表现出比较强的急躁心态，在创业初期遇到困难时就可能滋生自暴自弃心理。高校辅导员可以利用关键的教育契机，积极挖掘已毕业创业学生的人物事迹等来作为教育内容，科学给予正在创业学生必要的指导。比如高校辅导员充分结合大学生创新创业的现实需要，了解大学生的心理变化，对于一些苗头性的、倾向性的心理困惑或压力，要认真对待及时介入，挖掘问题根源，做好有效的教育指导。积极组织学生参加各种实践主题教育活动，深化学生的家国情怀和对社会的认知，增强大学生的责任感与使命感。通过班会、座谈会、经验交流会等形式，宣传、学习大学生相关的创新创业政策与措施，让学生们充分了解到党和国家对大学生创新创业的支持与帮助，邀请校园创业典型举办宣讲会、论坛会，让大学生在学习中成长，在指导中进步。

（六）注重增强学生的心理素养以及抗压能力

在高校思想政治教育的过程中，还有必要科学融入心理引导等方面的科学内容，辅导员可以积极同创新创业指导教师、心理指导教师等形成长效的合作与沟通关系，积极了解和把握学生存在的心理问题以及其他挫折等，依托于科学且高效化的思政教育，切实提升学生的心理素养，不断增强学生的抗压能力。在大学生创新创业的实践过程中，科学且健康的心理素质，是推动大学生健康成才的重要立足点。但不可否认，面对多元化的就业压力，面对复杂的就业形势等，部分大学生在创新创业的过程中，存在着较为严峻的心理问题，也存在着较大的心理压力。若辅导员不注重把握大学生的心理引导，很难真正优化大学生的创新创业质量。为此，在实践过程中，高校应该注重开展好思想政治教育，积极增加必要的心理引导和健康指引等，帮助大学生建构起良好的心理架构，以更加饱满的热情来投身于创新创业实践中，全方位增强大学生的抗压能力以及抗挫折能力。

（七）创设大学生思想政治教育方法创新的实践情境，实现“法融于景”

校园是大学生学习生活的主要场所，将思想政治教育内容融入校园，营造特定的校园环境，不仅能延伸思政课堂，还能在无形之中对学生思想和行为的塑造起到熏陶与引导的作用。可以借助校园文化建设与教学环境的营造提升思想政治教育实效。如引导学生自主参与校园文化建设，大学生对校园环境的主观感知在学生对思想政治教育效果评估中具有重要作用，因此在高校思想政治教育环境的创设过程中，可通过广泛搜集学生建议、组织学生参与评估等方式增强学生对环境的认可度，从而提高学生从校园环境中接受思想政治教育的意愿。同时，思想政治理论课作为大学生接受思想政治教育的主渠道，需要格外关注教学情境的创设，这对大学生理解、接受、认同思想政治理论课传递的思想政治教育内容具有直接效果，这就需要以多样的空间环境、多元的时间环境、先进的技术环境等增强和提升思想政治理论课的对话品质、个性品质和高效品质。

（八）打造思政教育与就业创业高素质队伍

要保障良好就业思想政治教育需要充分借助教师的力量，教师是决定就业思政教育质量的重要角色。只有具有优秀的教师队伍，教师队伍具有高水平的教学能力和思想修养，才能高效顺利开展就业思想政治教育工作，才能为就业思想政治教育创造更为有利的条件。因此，高校应该重视教师队伍建设，通过多种渠道选聘优秀教师，打造专业能力强、道德水平高、实践经验丰富的教师团队。首先，高校应引导教师利用多种途径全面了解学生专业内容，对学生专业知识素养、就业观念、行业发展形势等多方面整体把控，同时还应不断丰富职业道德、文化素养、就业心理方面的知识，以不断提高教师教育指导能力和教学水平。其次，高校还应积极组织教师开展学习培训活动，可以邀请校外专业人士、相关专家举办讲座活动，推动教师在讲座中不断丰富知识储备、开阔眼界，不断提升专业水平和教学能力；还可以组织校内教师开展交流学习活动，让思政教师和就业指导教师充分交流，以探讨教学资源、融合技巧等方面的内容，从而形成教育合力。同时，高校还应在讨论会时邀请行政人员、辅导员、班主任等人员，他们与学生接触机会更多，更了解学生的具体情况，更能提供有针对性的建议，能够为教学提供大力帮助。此外，高校还应建立科学的激励机制，对教学中表现突出的教师给予相应奖励和表彰，以充分调动教师的工作热情和积极性，促使他们为就业思想政治教育付出更多努力。

结语：新时代，在大学生创新创业深入推进的过程中，必要的思想政治教育，始终发挥着重要的指引作用。高校辅导员应该注重将思想政治教育与创新创业教育等充分结合起来，积极挖掘科学的思政教育内容，全方位促进大学生心理素养的发展，以精细化的教学引导，以科学化的教学帮助，精准把握好心理教育的渗透契机，充分融洽师生关系，切实给予大学生以科学的创新创业心理指导与帮助，更好地提升大学生的抗压抗挫折能力，全面助推大学生地高质量发展。

**参考文献：**

[1]郭秀丽,张丽萍. 高校思想政治教育与大学生就业创业教育融合发展的价值与路径研究[J]. 牡丹江教育学院学报,2022(1):91-93,128.

[2]王振海.高校思想政治教育与大学生就业创业教育的融合[J].产业与科技论坛,2019,18(14):138-139.

[3]徐鹏,赵阳,赵玉真.大学生就业指导工作中的思政教育创新[J].中学政治教学参考,2021(36):97.

[4]李荣胜. 高校创业教育与思想政治教育相融合之研究［J］. 学校党建与思想教育，2017(2):71－73.

[5]张怡涵.破解当前大学生就业难的有效途径[J].人力资源，2021，（08）:92-93.