

# 基于现代学徒制的铁道通信信号专业课程体系构建研究

Research on the construction of curriculum system of railway communication and signal specialty based on modern apprenticeship system

韩笑

Han laughed

(柳州铁道职业技术学院 广西柳州 545004)

Liuzhou railway vocational and technical college, Guangxi, Liuzhou 545004

**摘要:** 铁道通信信号专业作为现阶段高职院校学生教学培养中比较重要的专业之一,是现有专业教学培养中比较重要的建设内容之一。在当前高职院校学生教学培养中,由于现代学徒制教学改革推进,使得新时期专业教学培养出现了新的要求。通过现代学徒制教学引导能够完善课程专业体系构建,对高职院校学生教学培养质量提升具有重要指导意义。鉴于此,本文针对基于现代学徒制的铁道通信信号专业课程体系构建研究进行了探讨,力图在本文研究帮助下能够为高职院校铁道通信信号专业课程体系建设提供参考。

**Abstract:** as one of the most important majors in higher vocational colleges, the major of railway communication signal is one of the most important construction contents. In the current higher vocational college students teaching training, because of the modern apprenticeship teaching reform, making the new era of professional teaching training has emerged new requirements. Through the guidance of modern apprenticeship teaching, we can perfect the construction of the curriculum system, which is of great significance to the improvement of the teaching quality of higher vocational college students. In view of this, this paper probes into the construction of the curriculum system of railway communication signal specialty based on the modern apprenticeship system, with the help of this research, the paper tries to provide reference for the construction of the course system of railway communication and signal specialty in higher vocational colleges.

**关键词:** 现代学徒制; 铁道通信信号; 专业课程; 体系构建

**Key words:** modern apprenticeship system; railway communication signal; professional course; system construction

**前言:** 现代学徒制是新时期专业人才培养中比较重要的教学培养内容之一,在高职院校学生教学培养中,对于现代学徒制教学培养的要求越来越高。通过现代学徒制教学引导,能够改进铁道通信信号专业教学培养形式,对改进学生培养方案具有一定优势。所以在专业教学培养中,应该以专业教学设计为基础,完善专业教学培养策略,以此推动专业教学发展,提高学生专业教学培养质量。因而本文研究的意义就是以现有高职院校学生专业培养为基础,充分解读现代学徒制教学培养方案,将其融入到铁道通信信号专业课程体系建设中,以此提高专业课程设计水平,提升专业教学质量。

## 一、现代学徒制简介

现代学徒制指的是在专业教学培养中,为了更好地将专业技能传授工作落实而采取的一种专业培养方法<sup>[1]</sup>。在现代学徒制教学培养中,要注意以下几点事项:首先,现代学徒制培养中要以课程体系建设为基础,完善课程体系建设中的相关内容,细化课程体系建设方案。其次,现代学徒制教学培养中,要形成学徒带领探索机制,也就是在专业学习和探索过程中,要通过师徒引导机制建立,共同探索专业技术研究<sup>[2]</sup>。最后,现代学徒制教学培养中,要以校企合作共同培养为基础,也就是在开展学徒制过程中,院校方面要与企业建立合作关系,企业中的职工可以在实践中带领学生学习。而院校教师也可以深入到企业内部,进行理论检验,升华理论教学水平,以此为学徒制教学培养提供帮助<sup>[3]</sup>。

## 二、铁道通信信号专业传统课程体系建设的缺陷分析

### (一) 教学方法相对陈旧

教学方法对于铁道通信信号专业课程建设是具有重要影响的,要知道完善的专业教学培养与教学方法的创新是离不开的。通过分析铁道通信信号专业传统课程体系建设现状得出,在专业教学培养中,并没有针对专业教学创新工作作出调整,在专业教学培养方案的选择和落实上也存有一定的欠缺<sup>[4]</sup>。大部分职业院校教师在开展铁道通信信号转专业课程建设中,没有意识

到教学方法创新对学生教学培养的意义,因而在日常教学中一直采用传统灌输式教学观念。然而在新时期职业院校学生教学培养中,灌输式教学理念已经不能满足于学生教学培养需求,所以这种情况下,铁道通信信号专业课程体系建设就会受到影响。

### (二) 教学比重不够协调

与传统人文专业教学培养不同的是铁道通信信号专业在学生教学培养中,对于理论与实践的区分比较严格,只有在专业教学设置中,能够掌握理论教学与实践检验之间的关系,这样才能为专业教学培养质量控制提供帮助<sup>[5]</sup>。但是通过相关研究探索分析后得出,现阶段高职院校铁道通信信号专业教学培养中,人们对于专业教学培养的比重把握不够,所以出现了专业教学培养的比例失衡现象。多数院校在专业设置中,注重的是理论教学传授,对于实践培养的比重有所忽视,因而使得专业课程体系构建也出现了一定的欠缺。很多院校中出现了高分低能学生,也就是理论过于强硬,实践能力空白,所以不利于铁道通信信号专业课程体系建设,不利于专业教学的可持续发展<sup>[6]</sup>。

## 三、现代学徒制专业课程体系建设的要求

### (一) 要符合行业人才培养

铁道通信信号专业是我国现阶段铁道工程建设、铁路车辆运输体系建设中比较重要的建设内容之一,对于现有专业建设培养而言,铁道通信专业教学建设能够为铁道工程建设提供后续保障<sup>[7]</sup>。而以现代学徒制为引导的铁道通信信号专业建设中,相关人员要注重行业人才培养需求,在专业课程体系建设中,充分解读专业体系建设对行业人才培养提出的要求,然后细化专业课程体系建设内容,以此推动专业建设。由于现代学徒制引导在铁道通信信号专业建设发展中的稳定性不足,使得专业教学培养的目标不够明确,因而在专业教学培养中要重点针对上述教学内容改进,完善专业教学培养方案及策略,提高专业教学培养水平。

### (二) 要满足企业用人需求

铁道通信信号专业学生培养的终极目的就是为铁道企业提供人才，所以在现代学徒制引导下的专业课程体系建设中，要以企业人才用人需求为基础。在专业课程体系建设过程中，院校要做出充分的调研，要明确现阶段社会发展中铁道企业对于专业人才培养的要求，对专业培养建设中的相关内容进行解读，完善专业教学培养方案及策略。同时在专业课程体系建设中，要适当的增加课程实践机会，从而保障在专业教学实践中，能够满足专业教学培养需求，同时也能够符合企业用人培养需求。作为职业院校教学培养人员，在日常教学培养中只有完善上述教学培养策略，这样才能为企业用人培养提供帮助，提高专业人才培养水平<sup>[8]</sup>。

### （三）要适合校企联合培养

现代学徒制引导下铁道通信信号专业教学培养中，校企联合培养是至关重要的，只有在专业教学培养中，能够突出校企联合培养地位，这样才能为专业教学培养提供帮助。通过相关研究分析得出，在高职院校现代学徒制引导下的专业教学培养工作中，院校方面已经意识到校企联合培养的重要性，在专业教学培养工作开展中，也已经制定了完善的人才培养机制。例如，通过专业课程体系创新，建立2+1型课程培养方案，也就是在专业课程体系建设中，开展2节理论课+1节实践课形式，帮助专业完善课程实践内容，提高课程专业实践培养力度，为专业课程实践的质量控制奠定基础<sup>[9]</sup>。

## 四、以学徒制为基础，完善铁道通信信号专业课程体系建设策略

### （一）寻找切入点

以现代学徒制为引导的铁道通信信号专业课程体系建设中，院校方面应该充分调研，了解专业设置需求，对专业设置的发展前景进行评估。并且在专业课程体系建设和实施中，要以现代学徒制为基础，寻找切入点，完善专业课程体系设置内容，以此为专业教学实践提供帮助。例如，在课程专业体系构建中，院校方面要以企业发展核心为基础，充分解读专业课程设置内涵，用不同的培养方式，从多个切入点着手，以此为专业课程体系构建提供指导。如建立现代学徒制相关培养机制，从企业用人考虑着手，全面提高现代学徒制在专业教学课程设置中的引导比例，加强人才培养，从而提高专业课程体系建设水平<sup>[10]</sup>。

### （二）完善课程开发模块

课程开发模块指的是在专业教学培养中，为了提高专业课程体系构建水平而采取的一种开发模块。在专业课程开发模块构建中，职业院校会以专业教学培养为前提，充分的进行课程调研，做好专业课程体系建设中的相关标准。主要包含专业课程设置大纲、企业用人标准、国家专业审查考核标准等等内容，只有在课程开发模块设计中，能够充分融入上述内容，这样才能为专业教学培养质量控制提供帮助，提高专业教学培养质量。同时在专业课程体系建设中，也应该以专业研发为基础，就铁道通信信号专业课程设计中的核心课程进行组建，形成完整的课程专业培养体系，从而在专业教学培养中突出课程开发模块应用水平，为专业教学的思想指导提供帮助。

### （三）构建专业课程体系

铁道通信信号专业课程体系构建中，要以现代学徒制认知规律形成为基础，做好专业教学培养内容，在专业教学体系构建中，让学生既能感受到院校教育，也可以到企业中感受到实践，从而通过该种专业课程体系引导，提高学生教学培养质量。首先，课程专业体系构建中要打破传统院校教育束缚，要构建新型师生关系，完善院校专业培养力度，提高学生教学主导地位。其次，课程体系构建中要结合企业用人需求，最大限度上满足企业的用人培养要求，尽量形成“双师型”人才培养制度，以此为专业课程体系建设的可持续发展提供帮助。最后，在专业课程体系建设中，要夯实基础课程培养力度。对于铁道

通信信号专业教学课程培养而言，基础课程主要表现在铁道通信技术、铁道通信概论等课程，同时也应该将思想政治理论、公共外语等课程融入到专业课程体系构建中，从而为专业课程体系建设提供完整的培养方案。

### （四）建立校企合作机制

作为高职院校学生管理人员，在处理铁道通信信号专业人才培养体系构建中，要以校企合作引导为基础，在专业课程体系构建中，为学生提供充分的专业实践机会，进而全面提升学生专业实践水平。例如，某高职院校在开展现代学徒制引导下的铁道通信信号专业课程体系建设教学改革中，与中铁二十九局建立专业培养关系，并且与沈阳铁路局建立了专业人才实践培养关系，专业内所有学员在完成理论学习后都能够到沈阳铁路局下属分局进行专业实践，然后在实践结束后沈阳铁路局方面要出具学员实践成绩认定报告，然后将其汇总到院校人才培养处，作为专业人才考评依据。

### 结束语：

综上所述，在现代学徒制引导下的铁道通信信号专业课程体系建设中，为了更好地突出课程体系建设地位，应该在课程体系建设方案上做出科学的分析，并且要以现代学徒制引导为基础，将铁道通信信号专业课程建设工作落实。经本文研究分析后得出，在现代学徒制引导下的专业课程体系构建中，应该要符合以下要求，即要符合行业人才培养、要满足企业用人需求、要适合校企联合培养等三点。同时在现代学徒制引导下的铁道通信信号专业课程体系构建策略实施中，要从以下四点策略着手，即寻找切入点、完善课程开发模块、构建专业课程体系、建立校企合作机制等四点，只有完善上述四点专业课程体系构建策略，才能出现现代学徒制引导下铁道通信信号专业课程体系构建特色。

### 参考文献：

- [1] 兰兴武, 王佳靓, 胡梦琦. 基于现代学徒制的整合式项目课程体系构建研究[J]. 锋绘, 2019, 21(7): 205-206.
  - [2] 钱秀芳. 基于现代学徒制视域下的课程体系构建研究与实践[J]. 网络安全技术与应用, 2019, 36(11): 102-103.
  - [3] 高亮, 王春燕. 基于现代学徒制的河北省装备制造类专业课程体系构建机制研究[J]. 时代汽车, 2018, 10(12): 57-58.
  - [4] 郭伟刚, 周水琴, 袁旭东, 等. 基于现代学徒制的整合式项目课程体系构建路径研究[J]. 中国职业技术教育, 2018, 10(01): 71-74.
  - [5] 郝孟军, 刘福华, 宫涛. 基于上汽通用 ASEP 项目的现代学徒制专业课程体系研究[J]. 学园, 2018, 36(23): 122-123.
  - [6] 董雪, 宋金虎. 基于现代学徒制人才培养的课程体系研究与探索[J]. 山东工业技术, 2018, 10(21): 247.
  - [7] 张军翠, 王立成, 张文灼. 现代学徒制视阈下机械设计与制造专业逆向循环式课程体系构建研究[J]. 现代职业教育, 2018, 23(29): 111-112.
  - [8] 史家迎, 柳丽娟. 基于现代学徒制的职业院校课程体系研究——以数控技术专业为例[J]. 新校园(下旬), 2018, 36(6): 102-103.
  - [9] 陈翠利. 基于现代学徒制的城轨运营专业课程体系构建探索[J]. 西安铁路职业技术学院学报, 2018, 24(3): 47-51.
  - [10] 陈翠利. 基于现代学徒制的城轨运营专业课程体系构建探索——以西安铁路职业技术学院为例[J]. 潍坊高等职业教育, 2018, 21(2): 111-112.
- 姓名：韩笑；性别：女；出生年月：1991.06；民族：汉；籍贯：吉林省吉林市；研究方向：铁道信号  
基金项目：柳州市职业教育课题-基于“双元”合作的立体化活页式教材的开发与应用——以《铁路信号基础设备维护》为例（柳教职成（2021）32号），项目编号：LZJ2021C013