

民办高校毕业生“慢就业”的原因及应对策略分析

车莹 管园园

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要:在当前高校的毕业生中,对于慢就业现象已经成为了潮流的发展趋势,并且数量也在不停的增加。尤其是对于民办的高等院校而言,它们学校的毕业生在就业方面的困难就更为显著。然而人们对慢就业现象的发生并没有对其进行深入研究与分析,对其认识不够充分,并且在认知上存有很大的误区。导致慢就业现象发生的因素有很多,其中就包含着毕业生自身的因素以及学校的因素等。因此,本文对民办高校毕业生“慢就业”的原因及应对策略作出了以下描述,仅供参考。

关键词:民办高校;毕业生慢就业;原因及策略

引言:最近几年来,教育事业得到了很大的发展,民办高校在招生的数量以及教育的规模上都有着很大的提升,进而致使了很多民办高校毕业生大量的涌进就业市场。而且公办高校毕业生和民办高校毕业生之间的就业状况也存在着很大的差别。从而加剧了民办高校毕业生的就业处境。然而有很多毕业生对于就业并没有表现的非常急切,常常处在待业或者是考研、考公的延缓就业的状态中。为此,要对民办高校毕业生慢就业现象进行深入分析,并采取有效措施全面提升就业率。

一、高校毕业生慢就业现象的相关概述

所谓慢就业,实际就是指高校大学生在毕业离开校园之后,既没有继续升学深造也没有立刻的去参加工作的这么一种现象^[1]。在这种现象下,高校毕业生往往会选择在家休息、支教、游学或者是考察创业项目以及思考人生方向等。根据相关调查发现,在我国有很多年轻的高校毕业生在大学毕业之后,不会像过去高校毕业生那样立刻的投入到工作岗位之中,而是成为了这种慢就业一族中的一名成员。对于慢就业的高校毕业生来说,通常家庭经济条件较为不错,没有过多的生活压力,而且父母的思想观念比较开放,不会因为子女不去参加工作而感到忧虑,甚至是还会支持子女去游学,或者是在家陪着自己享受着家庭的幸福与甜蜜,或者是考察创业环境等。但是对于慢就业来说,它并不是适合所有的高校毕业生,它需要耗费更多的时间以及金钱,它是一种极为奢侈的行为活动,不仅不能给家庭的经济收入带来增加,而且还需要消耗父母的经济收入,并且也不能收获更丰富的工作经验,也不能更好的提升自身的工作能力与职业技能,进而会慢慢的演变成啃老一族,会失去更多的就业机会^[2]。

二、目前民办高校毕业生出现慢就业现象的原因分析

(一)毕业生在就业观念上存在着很大的不足

在当前民办高等院校毕业的大学生中,拥有着较为强烈的自我意识,希望能够找到一份符合自身实际兴趣的工作,对自己的职业规划有着很高的定位,于是就出现各种非公不去以及非编不考的就业现状,并且对于拥有着较高的工资水平以及拥有较为轻松的工作内容当作了首选的择业理念,对与自身所学习的专业缺乏较为明确的科学定位,总是想“一口吃个大胖子”,常常由于自身的能力不够而屡屡受挫,对于先就业然后再择业的观念极为不认可^[3]。目前随着社会经济的飞速发展,促使了人们的经济水平以及生活质量得到了很大的提升,这就致使了很多毕业生没有较高的生活压力,从而导致了对于就业就显得不那么着急,而且部分家长对于子女就业情况有着很高的期望,从而导致了考不上学就一直继续考的现象发生,从而促使了民办高校毕业生出现慢就业的现象。

(二)毕业生在求职能力上存在不足

民办高等院校的毕业生能否有个较高的就业率以及拥有较高的就业质量,完全是由毕业生自身的工作能力来决定的。当前,很多民办高等院校的毕业生在就业能力上存在着很大的不足,就业能力非常差,有的学生对于找工作并不是那么热心,常常坐等教师为期进行主动的推荐工作,没有把求职当作自己的事情,而且是看成了学校的分内工作^[4]。除此之外,毕业生在求职的活动中缺乏有效的分析,有着很大的盲从现象。有的学生在多次找工作失败后就考试开始焦虑不安,最后由于缺乏足够的自我调节意识以及能力而导致了慢就业现象的出现。同时,由于社会就业形势的不断改变,从而导致了社会中的企业越来越重视毕业生所具备的专业技能和自主学习的技能以及对沟通能力、执行能力、创新能力、时间观念与职业适应技能的高低。而在实际情况中,目前部分民办高校毕业生没有科学的做好自身的职业规划,从而导致了他们在步入社会时,需要积累并提高更多的知识及能力,这也是导致民办高校毕业生出现慢就业现象的原因。

(三)民办高校缺少对毕业生的职业规划教育

目前,很多民办高校都纷纷开设了对于毕业生的职业规划以及就业指导的培训课程。但常常采用的是以共享课件的方式进行集体授课,对于课时量来说非常的少。并且有些毕业生的职业规划课程以及就业指导课程,常常是由大学辅导员来进行开展,并没有经过专业的培训与指导,这就导致了民办高校没有构建更加专业的师资队伍。从而致使了民办高校所开设的职业规划与就业指导课程成为了一种形式主义,没有真正的发挥出应有的实际效果。由于这种职业规划教育的严重不足,从而导致了很多人对于自身的实际定位不够准确,进而导致了就业认识出现了很大的错误,让自己理想中的具体职业和现实中自身的能力出现了悬殊,进而导致了有着过高的期望值。部门毕业生对于就业的地区以及工作单位的类型也有着很大的坚持,非一线城市不去,非公务员不做,非事业单位不干的想。这种严重缺乏科学的职业规划现象,也在很大程度上加剧了慢就业现象的发生^[5]。

(四)民办高校缺少对毕业生提供精准的就业指导

要想全面的实现民办高校毕业生能够更加的精准就业,这就意味着民办高校要对毕业生给予精准的就业指导服务。目前,很多民办高校在对毕业生的就业指导上已经取得了很大的进步,但是最大的不足就是在于对毕业生进行集体辅导,从而导致了很多问题出现,主要表现为团体指导多个人指导少的不良现象出现,没有科学的建立起一一对应的服务关系。并且对于毕业生求职简历的制作、求职技能的提升以及相关面试技巧等方面也存在着很大的不足,并没有开展有针对性的精准辅导。此外,对于毕业生的就业援助常常采用广撒网的工作模式,从

而导致了很重要的招聘信息只是向各种就业群以及班级群进行推送,不能将更适合学生的职位精准的提供给学生。并且由于当前科学信息技术的飞速发展促使了很多中用人企业会通过网络进行开展招聘活动,从而导致了一些线下招聘会不能进入高校,又由于学生对于线上应聘技能的不够专业,以至于对于应聘工作带来了很大的阻碍。

三、民办高校毕业生慢就业的具体应对策略

(一) 全面提升民办高校毕业生的择业及就业观念

要想更好的使民办高校毕业生能够有效减少或者是避免出现慢就业现象,就要让毕业生能够树立正确的择业以及就业观念,让高校大学生更加充分的了解工作的实际情况并建立起良好的工作选择理念,从自身的实际情况作为出发点,从而作出更加贴合实际的就业规划。

首先,高校毕业生必须要全面的了解自己,对自己所具备的能力以及素质给予正确的评价,找到自己的准确位置,设定合适的择业与就业目标。在当前社会就业压力不断加大的环境下,要帮助学生养成良好的择业与就业观念,要让毕业生充分明白先就业然后择业的具体优势,进而促使毕业生能够更好地调整自己的心态。其次,让毕业生拥有一个积极的就业心态,对全面增强自身的就业竞争力也发挥着至关重要的作用。作为一个即将毕业步入社会的高校大学生,在求职生涯中一定会遇到各种各样的挫折,这就充分要求毕业生要始终保持着自信,并不断的进行认真思考对于自身的不足进行全面分析,及时抓住新的工作机遇,争取到更好的就业机会。最后,还要帮助高校毕业生树立顽强拼搏,艰苦创业的精神与意识。经过一番拼搏努力之后铸就一番伟大事业是当前国家对高校毕业生的实际要求,同时也是促使大学生能够更好地实现自己理想抱负以及体现自身价值的重要条件,要让高校大学生意识到只有通过不断的努力与奋斗、创新与拼搏,才能够获得更好的回报。要让学生明白必须要先在小事上下功夫才能促使自己更好的地融入社会,进而实现自己的人生价值。

(二) 全面培养高校大学生的创造力以及企业家精神

全面培养高校大学生的创业能力,是解决当前民办高校毕业生慢就业问题的重要途径。创新创业教育以及与时俱进的理念是全面培养高校大学生创新创业能力的关键。

首先,民办高校要突破常规思想全面培养民办高校大学生的专业理论知识以及实践能力为教学目标,为培养高校大学生的创新创业能力构造良好的教育平台,并且还要针对创新意识的有效培养,不断的优化教学课程,进而提高教学质量与教学效果。其次,民办高校还要构建培养高校大学生创新创业能力的完整培育制度。创新型的创业教育要根据不同学生的具体情况,进行制定针对性的培养计划,构建多元化的发展体系,全面培养高校大学生的创新意识以及创造能力。最后,高等院校还要建立更加专业的师资队伍,引导大学生进行积极的创新创业,培养大学生的企业家精神,并为大学生给予更加专业的创业咨询、专业技术指导以及专业技能培养等服务,进而改变慢就业现象。

(三) 注重科学引导,促进毕业生职业规划的更加合理

民办高等院校要对学生的就业规划的指导工作给予高度重视,根据不同专业课程自身的特色以及高校自身的办学水平,协助高校大学生做好充分的职业规划,来达到全面提高学生就业能力的有效目的。

首先,民办高校要将办学定位进行充分明确,要以学生为中心,将学生的成才成长以及就业规划与民办高校的发展目标

进行紧密的连接在一起,打造较为完善的就业规划指导体系并为之配备专业的指导教师,打造一门高质量的就业规划课程,为高校学生的有效就业奠定坚实的基础。其次,还要迅速建立专业的就业规划的教师队伍并积极组建专业就业规划的研究队伍,包括就业指导中心、招聘专家学者以及就业辅导人员等。将具体的实际情况与高校学生的就业规划课程进行紧密融合。除此之外,职业规划引导不能仅限于课堂之中,同时还要联系校外专家、著名企业家以及专业的职业规划企业中的专业教师,来丰富高校学生的就业规划内容和以及形式,通过开展就业讲座以及相关的就业实践活动,提高高校学生的职业规划能力,引导学生能够及时的制定科学的职业规划,从而促使高校毕业生能够更好地就业。

(四) 强化精准就业指导,促进高校学生积极开展就业实践

对于慢就业的高校毕业生而言,往往自身拥有着较强的就业惰性,同时也非常缺少基本的求职技能及应聘技巧。对此类高校学生,就要给予更加精准的就业指导工作,才能调动高校学生积极参与到具体的就业实践活动中。

首先,民办高校要对学生的具体实际情况进行充分掌握并对其进行科学分类,并对于不同情况的学生给予不同方式的科学指导。扎实实施一学生一政策的动态管理工作,并与就业课堂进行有效衔接,同时,还要将考研的相关规划、以及复试的相关指导换工作融入到就业课堂之中,除此之外,还要将考编过程中的技能培训和模拟面试等环节引入课堂,并且还要将各行业领域的动态发展向学生进行信息介绍。从而使课程内容更加的准确、丰富。其次,民办高校要加强培养大学生的各项综合能力,还可以借助举办各种就业实践活动,比如就业走进校园、就业对对碰以及各种职业规划竞赛等来提高学生的应聘技能,帮助学生能有更好的就业。

总结:综上所述,随着社会的飞速发展,致使了高校毕业生的价值观念发生了很大的变化。对于慢就业现象不断的加剧,需要高等院校采取积极有效的态度前来应对,通过对不同学生的慢就业现象进行深入分析,对学生给予相关就业方面的指导与帮助,引导学生充分做好自己的职业规划,全面培养高校大学生的创业精神与创造能力,并且还要给予高校学生精准的就业指导,通过开展各种就业实践活动来提高学生的求职技能,进而减少慢就业现象的发生。

参考文献:

- [1]史丹丹,史学超.新时期高校毕业生“慢就业”问题的辩证分析[J].现代农村科技,2023(05):121-122.
- [2]任学敏.“三全育人”视角下高校毕业生“慢就业”破解路径探析[J].山西青年,2023(09):130-132.
- [3]李军,李根,柳滢.高校应届毕业生“慢就业”意向及干预策略研究[J].北京教育(高教),2023(05):57-59.
- [4]王兵.高校毕业生“慢就业”现象探析——以西藏地区部分高校为例[J].就业与保障,2023(03):160-162.
- [5]陈海菊,张路路,商润达.新形势下高校毕业生“慢就业”现状与对策[J].中国大学生就业,2023(02):53-60.

作者简介:车莹(1990—),女,汉族,陕西韩城人,研究生在读,讲师,就职于西安培华学院人文与国际教育学院。研究方向:思想政治教育

管园园(1988—),男,汉族,重庆云阳人,湖北师范大学硕士,讲师,就职于西安培华学院人文与国际教育学院。研究方向:思想政治教育