

高校学生干部队伍建设策略探析

陈钇江

(湖北科技学院 湖北咸宁 437100)

摘要: 高校学生干部队伍建设对加强大学生思想政治教育,促进高校健康发展不可或缺。然而,当前学生干部队伍存在多种问题,比如功利性思想重于服务意识、选拔流程不规范、培养体系不健全和管理监督机制难以有效实施等。针对这些问题,本文提出了一些可行措施,包括增强思想教育管理、择优选拔高素质学生干部、系统化提升学生干部综合素质和强化学生干部管理等方法。这些方法可以有效推进高校学生干部队伍的建设进程,提升学生工作管理水平,更好地为高校发展服务。

关键词: 学生干部, 队伍建设, 服务意识, 选拔, 管理

高校学生干部队伍建设是加强大学生思想政治教育和推动高校的健康发展的必要手段,具有重要的理论意义和实际价值。如今学生干部队伍建设存在很多不足,如服务精神缺乏、选拔程序不规范、培养体系不健全、监督机制难以执行等。这些问题的解决与否直接关系到高校学生干部队伍建设的成效。本文提出了一些有效的方法,如加强思想教育、筛选高素质学生干部、提高学生干部综合素养、加强规范化管理等,从多个方面推进高校学生干部队伍的建设。同时,高校学生干部队伍的建设对于促进大学生的自我教育、自我管理和自我服务能力、促进校园文化的繁荣、营造和谐校园的文化氛围和提高全体学生整体素质等方面有着重要意义。因此,高校应该重视学生干部的培养和管理,落实教育改革的措施,完善学生干部队伍建设,为学校的发展和学生的成长成才提供有力的支持。

1 高校学生干部队伍建设的重要意义

1.1 高校学生干部是促进学生工作顺利开展的中坚力量

高校学生干部是大学中充满朝气并富有潜力的群体。学生干部在学生工作开展过程中发挥着重要的作用。他们不仅协助教师做好学生管理和服务工作,而且还是校内外各项学生活动的组织者和参与者,也是校园文化建设的倡导者和实施者。通过组织学生参与校园活动,可以增强集体荣誉感和学生凝聚力。学生干部与班级同学共同学习、生活、沟通,建立信任以后,可以及时了解学生中已经发生的或可能出现的问题,并准确反映给老师,以便及时解决。学生干部乐于奉献、勇于担当、富有创新精神,他们具备了学生特有的青春活力和学生工作者的基本素养,是学生工作中必不可少的一环。学生干部作为校园秩序的维护者和执行者,在教师和学生之间扮演着桥梁的角色,既负责传达学校的规章制度、活动要求、会议精神等,使每位同学都能更好地配合并落实学校的管理工作及相关要求,又承担着向学校反馈学生意见的重要任务。学生干部是学生工作的中坚力量,他们的积极参与对于推动学生成长成才和做好学生日常管理工作具有不可替代的作用。

1.2 高校学生干部是广大同学学习的榜样

学生干部在学生中发挥着引领和示范的作用。作为各类活动开展的中坚力量,学生干部负责具体的统筹和协调工作,必须具备强大的凝聚力、感召力和向心力,对于学生管理和服务工作有着不可或缺的作用。优秀的学生干部应该具备较高的素质、为同学们服务的意识和较强的责任心。学生干部是学生中的优秀代表,一言一行、一举一动都会在学生中产生深远的影响,对于校风学风有着导向性作用。他们应该树立良好的形象,刻苦努力,以身作则,举止文明,品行高尚,以积极向上的人格魅力影响和感染周围同学,在高校校风学风建设中起到引领示范作用。

2 高校学生干部队伍的现状

2.1 部分学生干部功利思想重于服务意识

当前,高校学生干部队伍面临着严峻的问题:部分学生干部过于功利,追求个人利益和职位晋升,忽视对同学的服务责任,缺乏奉献精神,甚至脱离同学,形象亟待改善。造成功利性思想的原因也很简单,社会竞争日趋激烈,人才竞争也越来越激烈,学生干部身份可以提高个人管理和社交应变能力,具有一定的职场竞争力;父母鼓励孩子参加学生干部竞选,但信息获得渠道单一,导致准备参加学生干部竞选的多数学生缺乏对奉献精神的了解,增加了功利性倾向的可能。要解决这个问题,我们应加强宣传教育,提高学生干部的思想觉悟和服务意识,营造良好的校园文化氛围,建立监管考核机制和激励机制,留住真正有奉献精神和服务意识的学生干部,鼓励他们回归服务本质,更好地为同学们服务^[1]。

2.2 拟任制度不完善

目前,高校学生干部选拔机制存在一些问题。首先,任命制和民主投票制都存在缺陷。任命制受主观因素干扰,学生容易不满,而民主投票制可能受到外界因素的干扰。其次,选拔标准不够全面,难以全面考察学生干部的显性能力和隐性素质。选拔过程不合理、缺乏监督等问题难以确保选出真正优秀的学生干部。此外,忽略了不同岗位对学生干部的差异化要求,存在任用模式僵化的问题,未充分了解和掌握每一名学生干部的优势和特长的情况,不能做到人尽其才,无法充分发挥学生干部的积极性和主动性。为改善学生干部选拔机制,需要在选拔程序、评选标准、监督体系等方面进行全面的改进。同时,应重视学生干部的心理健康、人际交往能力及思想品德素质等隐性因素,对学生干部的素质和能力进行更全面、科学的评价,以选拔出真正适合岗位需求的学生干部,为学校的发展贡献更多的力量。

2.3 学生干部培养过程缺乏系统性和科学性

高校学生干部队伍建设是高校思想政治教育工作必不可少的组成部分。然而,学生干部培养中存在问题,如存在重选拔、轻培养的现象,有的教师事必躬亲,亲力亲为,过度参与学生干部的工作,有的教师则对学生干部缺乏必要的指导,将所有事情全交给学生去做,导致培养过程不够科学。另一方面,高校学生工作繁重,学生工作者每天要处理不同学生的问题以及学生相关的大量事务性工作,难以抽出足够的时间对学生干部进行培养。学生干部培养模式单一,专题学习和全面的集中培训较少。学生干部在协助教师完成常规性工作时,有时仅起到扮演“传声筒”的角色,缺乏自主思考和创新,致使学生干部的使用与个人能力提升之间出现脱节,学生干部个人工作能力没有得到提高。此外,培养内容偏重于工作技巧的训练,

缺乏理想信念、道德品质和文化底蕴等方面的培养,导致学生干部队伍思想根基不稳、视野不开阔。

2.4 学生干部考核和监督机制难以落实

当前,存在学生工作者对学生干部的过度信任以及监督和评价制度不够成熟的问题,导致学生工作者很少介入学生干部的具体工作。尽管建立学生组织时都会制定考核和监督制度,但学生干部监督工作往往由学生组织内部负责,同为学生干部身份,难以形成有效的约束和监督,这会影响到制度的执行。学生干部的行为缺乏监督和投诉的渠道,这种情况容易导致学生干部产生倦怠的心理,甚至出现弄虚作假的情况。同时,考核的时间多集中在换届时进行,刻板化的考核方式的忽视了学生干部的潜在能力。部分学生干部带有官僚主义作风的优越感,甚至不尊重老师,生活作风也不好,宿舍卫生环境差,与同学之间常有矛盾。因此,必须加强学生干部的行为监督和考核,完善评价体系,建立正规的学生干部投诉渠道,以促进学生干部队伍健康成长^[2]。

3 高校学生干部队伍建设的有效措施

3.1 做好学生干部的思想引领,打造优秀学生干部队伍

学生干部思想引领是高校学生干部队伍建设的重要组成部分,高校应该定期开展学生干部的思想政治理论学习和交流活动,引导其了解党的最新理论,积极思考并实践,紧跟时代步伐,勇于创新,激发学生干部的主观能动性,使其尽快成长为全面发展的优秀人才。学生干部作为学生基层组织的管理者和执行者,必须具有较高的政治觉悟。高校要加强学生干部理想信念的培养,提高学生干部的政治思想素质,帮助他们建立正确的世界观、人生观和价值观,从而让学生干部发挥更大的积极性和创造力。引导学生干部树立正确的行动价值观,依托丰富多彩、积极向上的校园文化活动,使学生干部更好地树立主人翁意识。抓住学生干部成长的关键时间节点,结合重大节日和活动,组织专题学习,树立先进典型,营造健康向上的团队氛围,推进学生干部队伍建设,提升学生干部的能力和素质^[3]。

3.2 严把入口关,筛选高素质学生干部

高校学生干部队伍建设最关键的一环就是选拔、任用的环节,应建立严格、全面的选拔标准,优化选拔程序,注重德才并重。从多个层面把关,在选拔过程中,关注学生的个体素质,选拔出政治思想过硬、品学兼优、有工作热情、乐于奉献、作风正派和组织领导能力强的优秀学生。同时要优化学生干部队伍结构,以实现学生工作的高效运转。在选拔过程中,要遵循公开、公平、公正的原则,多种方式相结合,如自荐、班级推荐、考察、定期聘任的方式,并建立具有一定学生干部管理经验的评审团,全面考核候选人的能力。学生干部初次当选之后,应先试用1-3个月,在试用期中严格监督、认真考察,通过动态化管理方式,更好地评估学生干部的表现。公开竞选和透明的评选流程有助于提高学生干部任用的透明度,让同学们了解到学生干部的竞选过程,以此提升学生干部评选的公信力,选拔出更有领导力的学生干部^[4]。

3.3 系统化提升学生干部综合素质

为培养出更优秀学生干部队伍,高校需在学生干部教育和培养工作上下功夫,统筹考虑,制订整体目标和详细的实施方案,兼顾多方面素质和能力的培养,如管理能力、创新能力等。建立系统的学生干部培养制度,加强业务培训,根据学生发展的阶段性特点开展主题教育和岗前培训,注重学生干部的素质教育和能力培养,为其提供强有力的服务和支持。同时,为了加强学生干部之间的联系和学生部门间的合作,激发团队合作的精神,可以组织学生部门间的交流活动,如经验交流会、

先进典型宣传活动等,这些活动能更好地促进他们的个人成长和队伍的整体发展。在学生干部培养课程与体系方面,学生干部培养观念要转变,应从学生干部的角度切入,利用高校管理学、社会学等学科的优势,设计科学的学生干部培养课程,加强政治理论普及,传播中华民族优秀传统文化传统,增强学生干部的民族自尊心和国家自豪感。同时,要注重培养学生干部的主观能动性,提高其创新开展工作的积极性,细化工作职责,加强分工协作,形成整体合力。鼓励学生干部学生工作中发挥主体作用,形成“比学赶超”的工作氛围,建设出一支充满活力、适应时代需求的学生干部队伍。

3.4 加强学生干部管理规范化建设

在高校思想政治教育工作中,学生干部的管理和考核具有重要意义。规范化制度管理是学生干部队伍建设的基石。为此,学校需要明确学生干部的工作职责,并对其细化和量化,并建立完善的考核机制,实行奖惩制度,推进科学有效的激励机制。为提高学生干部的工作水平,需要优化考核机制,重点加强考核标准,激发学生干部的工作热情。及时地肯定和鼓励表现优异的学生干部,可通过颁发荣誉证书、公开宣传等方式来进行表彰。考核不理想的学生干部,要进行谈话和处理,以找出问题根源并采用有效改进措施。监督机制的完备与否同样影响到学生干部队伍建设质量,学校需要建立有效的监督机制来规范学生干部的行为,设立专门的学生组织对其进行监督,并分散监督权力,发挥民主的重要作用。适当的监督有利于发现学生干部存在的问题,及时改进和纠正,让学生干部更好地履职尽责。提高学生干部队伍整体的能力水平需要科学的管理和考核机制,学生工作管理者应重视管理制度建设,建立完善的激励机制,从而激发学生干部的积极性,提高其工作质量,这样既能促进学生干部个人的成长,还有利于推进学校的健康发展^[5]。

4 结语

高校学生干部队伍建设的意义重大,学生干部既是推动高校学生工作正常运转的中坚力量,也是广大同学思想、学习等方面的榜样。高校学生干部队伍建设是一个复杂而系统的工程,需要学生工作管理者不断努力完善和推进,这对于促进高校的健康发展和加强思想政治教育引领至关重要。为此,本文提出了一些针对性措施,旨在解决现存的问题,满足学生干部选拔和培养的综合要求。这些措施包括加强思想政治教育、择优选拔学生干部、系统化地提升学生干部的综合素质、加强学生干部管理规范化建设等。这些举措将有利于优化学生干部队伍的建设,使学生干部更好地发挥师生间的桥梁和纽带作用,为高校健康发展贡献力量。

参考文献:

- [1]林巧丽,李会粉.新时期背景下高校学生干部队伍建设的研究[J].教育观察,2021,10(22):51-53.
- [2]戴晓凤.生态学视角下高校学生干部队伍建设研究[J].大学,2021(30):15-17.
- [3]张舒一,薛碧莹.论新时代“00后”高校学生干部的培养与发展[J].教育现代化,2020,7(43):100-103.
- [4]魏琴.浅析新时代高校学生干部队伍建设[J].南昌教育学院学报,2018,33(03):88-90+109.
- [5]满忆.关于加强高校学生干部队伍建设的思考[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2017,38(10):163-165.

陈钊江,1990年3月,性别:男,民族:汉族,籍贯:湖北咸宁,现所任职单位:湖北科技学院核技术与化学生物学院,邮编:437100,职称:助教,学历:硕士,研究方向:思想政治教育