经管类非会计专业“会计学基础”课程思政教学实践

张梦

（北京培黎职业学院 100085）

摘要：本文从课程思政视角出发，探讨经管类非会计专业“会计学基础”课程的教学实践。首先，通过理论分析归纳出课程思政的重要性，并结合实际教学案例设计说明其实践效果。最后，对课程思政视角下经管类非会计专业“会计学基础”课程改革进行总结和展望。

关键词：经管类非会计专业；会计学基础课程；课程思政；教学实践

Abstract: This article explores the teaching practice of the "Fundamentals of Accounting" course for non accounting majors in economics and management from the perspective of ideological and political education. Firstly, the importance of ideological and political education in the curriculum is summarized through theoretical analysis, and its practical effects are demonstrated by designing practical teaching cases. Finally, summarize and prospect the reform of the "Accounting Fundamentals" course for non accounting majors in the field of economics and management from the perspective of ideological and political education.

Keywords: non accounting major in economics and management; Basic courses in accounting; Curriculum ideological and political education; Teaching Practice

“会计学基础”是商贸群各专业的基础课程，依托学校“手脑并用，创造分析”的育人理念，对经管类非会计专业学生而言学习该课程主要是了解会计基本思想和思维方式，立足于“懂会计”，通过课程学习让学生系统地了解会计信息的生成方法，掌握利用企业会计信息进行企业财务分析基本理论、基本方法和基础信息的基础上，以典型工作任务为基础，使学生掌握财务报表阅读与分析的理论和方法，为今后从事相关岗位的工作打下良好的基础。课程重构了“线上+线下”双结合的课程思政，引导学生参与讨论提高学生学习兴趣，主要从会计发展、会计核算和会计资料三个方面挖掘提炼政治认同、国家情怀、职业道德和文化素养四个方面的思政元素。

一、经管类非会计专业“会计学基础”课程思政重要性

课程思政是指将思想政治教育融入到教学内容、教学过程、教学方法与手段等方面，并借此引导学生形成正确的人生观、世界观和价值观的教育理念。可以说，课程思政是高等职业教育强化思想政治教育的重要举措，也是当前高等职业教育改革的重要方向之一。经管类非会计专业的学生在学习“会计学基础”课程时，往往只会被灌输一些死板的知识，缺少对实践的了解和思考，难以培养出真正的实践能力和社会责任感。而课程思政则可以将学生的个人发展与国家社会发展结合起来，以此激励学生的社会责任感，引导学生关注社会热点问题，从而树立正确的人生观、价值观。

二、融入思政元素的“会计学基础”课程的教学案例设计

（一）案例简介

诚实守信是中华民族的传统美德，也是现代文明的重要标志。在会计学基础中注入思政元素，不仅能够帮助学生拓展思维视野，还能够引导学生明确自身的社会责任和使命。本案例中，我们通过向学生讲述分享了《红四军大柏地借粮》的诚信小故事，倡导培黎学子弘扬诚信精神，树立良好的诚信大学生形象；通过以差旅费报销中如何填制、审核原始凭证，注重培养培黎学生懂规矩、会做事的综合素养。

（二）案例实施

1.课程教学目标

本次课教学内容是《会计学基础》第四章第二节——填制与审核原始凭证。

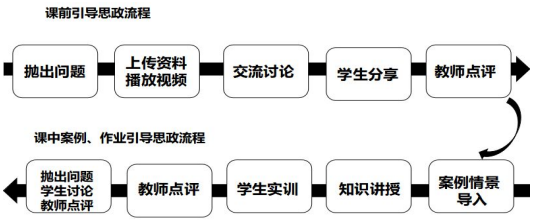
知识目标：能以差旅费报销中，需要提交的原始凭证怎样才能全部入账做为情景，识别经济业务的原始凭证并掌握凭证的填制、审核方法。

技能目标：学生能够在差旅费报销中识别原始凭证，能够正确书写会计数字，进行正确的经济业务的处理。

素质目标：激发学生理论联系实际的能力和探究能力，在原始凭证的填制的审核中注重细节，保证账目清晰、无误；培养学生诚实守信，坚持准则的职业品格。

2.思政育人目标

（1）设计思路



（2）思政育人目标

课前设置问题，通过资料的学习，感受老一辈革命家的诚信精神，通过观看假发票的案例，让学生认识原始凭证的重要性，引导学生要树立遵纪守法，诚实守信，廉洁自律的职业品格。

课中，通过差旅费报销中，需要提交的原始凭证怎样才能全部入账进行案例分析。利用手写会计数字进行任务导入，熟悉凭证的手写方法，引导学生“坚持准则，提高技能、强化服务”的会计职业精神。强调学生将来不论做财务工作还是其他的相关工作，都不可虚开发票，告诉学生在业务中不可弄虚作假，不以职务之便谋取一己私利，不提供虚假会计信息，守住道德底线。

最后，加深学生对专业知识的理解，提高学生分析问题、解决问题的能力，从问题中吸取教训，做到诚实守信、客观公正，将社会主义核心价值观贯穿到日常的工作和生活之中。

（3）育人主题

在内容设计上从国家道德、社会公德、职业道德、个人道

德等视角对社会主义核心价值观进行细化细分，从诚信、公平、法治、文明、爱国、敬业”等主题的素材，让学生在掌握专业知识的同时，深刻领会社会主义核心价值观的要旨，不断提升修养。

3.教学设计

教学重点：原始凭证的填制、原始凭证的审核

教学难点：原始凭证的审核

教学内容设计	思政元素
课前一周，利用“课堂派”上传学习资料 一、课前资料学习心得 1. 学生分享 （1）《红四军大柏地借粮》的诚信小故事的读后感； （2）通过资料的学习认识原始凭证的重要性。 2. 教师点评 二、教学内容 1. 案例导入 对于差旅费报销中，需要提交的原始凭证怎样才能全部入账？ 2. 知识讲授 （1）原始凭证基本要素 （2）原始凭证填制的基础要求 3. 启发探究：凭证上的金额该如何书写 4. 教师任务点评 5. 知识讲授 原始凭证的审核 6. 启发探究 在审核原始凭证时如果发现问题，如何处理？ 7. 学生讨论 在经济业务中,非法取得或是填制、伪造或是变造原始凭证以骗取收入，依据不真实原始凭证核算，结果导致一系列的会计信息失真，法律上是如何规定的？ 8. 教师点评 三、课堂小结 1. 原始凭证所反映的经济业务，要符合国家有关方针、政策和财经制度； 2. 原始凭证所反映的经济业务，要符合单位的财务制度规定； 3. 原始凭证所代表的经济业务要真实； 4.原始凭证所代表的经济业务要合理。	社会主义核心价值观“诚信”；“法治”；诚信守法；实事求是；职业道德与素养

（三）案例反思

1.结合线上资源开展课程实践。在学生学习“会计学基础”课程的过程中，我们可以通过网络平台或移动学习资源等途径，提供丰富的案例资源和资料，以便学生在课后进行深度思考和研究。这样可以增强学生的自主学习能力和思辨能力，也可以增加思政教育元素在“会计学基础”课程教育中的融合度。同时，为了更好的让学生理解书本上的知识，认识原始凭证的重要性，采取了情景案例法，在情景当中增强学生对知识的感性认识，提升专业热情与兴趣。

2.利用在线教育管理工具进行课堂课前、课中、课后管理。在线教育管理工具，可以有效地加强教学管理，实现多方面的教育资源共享。在“会计学基础”课程教学中，教师可以在课程的不同环节中，通过教育管理工具实现课前预习、课堂管理、作业批改等多种教学管理功能，从而提升教学效果。同时，还可以统计学生的学习情况和反馈效果，为后续教学改进提供数据支持。

3.学生学习态度认真，有较强的好奇心和学习的愿望，乐于接受新事物，但主动思考与开拓创新意识不强。我们需要明确思政的意义，教育的目的是使学生学会如何思考、学会如何对待和解释社会现象。思政教育需要满足时代的发展需要，使思政教育更加贴进现实，今后在思政主题、内容、形式等方面改进，使培养人才的目标更适合现实需要，最大限度激发每个学生学习热情。

三、经管类非会计专业“会计学基础”课程思政教学改革建议

对于经管理非会计专业的学生，“会计学基础”课程不仅需要传授基本的会计知识和技能，其核心内容是财务报表制度和管理决策。良好的会计学基础教学必须确保学生在理解财务报表和相关法律法规的基础上具备较强的财务分析和预测能力，以提高企业的决策效率和财务稳健性。这些要求与思政教育中“立德树人”和“自信心”的教育目标紧密相关，需要引导学生正确的价值观和道德操守，以满足现代社会对职业道德的要求。课程思政教学应该从以下几个方面入手：

首先，强调职业道德和社会责任。思政教育的核心价值在于提高学生的思想修养和人文素养，鼓励学生具备担当家国天下的自觉。这些品质在“会计学基础”课程中同样非常重要，学生需要具备责任心和敬业精神来完成运用会计信息的任务，他们还应具备辨别真伪、保护财务机密、防止欺诈等方面的专业职业操守。

其次，注重实践和创新。学生需要接触到真实的会计业务，并通过模拟和实际操作来提升自己的技能，促进自己的创新和实践能力。

第三，强化综合素质教育。在课程中引导学生注重自身素质的培养，包括语言表达、交际技能、心理素质等。

最后，加强教学方法的创新和优化。教师需要采用多种教学方法来满足学生的不同学习需求，如案例、课堂演讲、小组讨论等。

总之，本论文探讨了“会计学基础”课程的思政教学是非常必要的，并需要不断地进行更新和完善。加强思政教育对会计学教育的引领、教育和辅导，增强学生的职业精神和责任心，为我国企业的发展做出更大的贡献。通过不断地探索和实践，我们相信这些措施可以提高学生对该科目的学习兴趣和学习成效，同时也可以推动职业教育的不断创新和发展。

参考文献：

[1]王小春.“基础会计”课程思政教学设计初探[J].黑龙江教育，2020（6）.

[2]王玉金，张微，何苗.课程思政具身教育模式探索[J].哈尔滨职业技术学院学报.2022（03）：38-40.

[3]谢冰. 基于社会主义核心价值观的高职“会计文化”课程思政教学改革与研究[J]. 科教文汇（下旬刊）， 2018， 435（09）：132-135.

作者简介：姓名：张梦 性别：女 出生：197802 籍贯：广东 学历：硕士 职称：副教授 研究方向：银行理财、商务数据分析 单位：北京培黎职业学院