

电气专业实训室有效管理策略研究

宁清安

广东省清远职业技术学院 广东 清远 511500

摘要：高等学校以培养实用类专业技术为宗旨，实训室的建立与监控是其教育系统中必不可少的一环，同时也是对学生进行实际操作能力测试的一个重要环节。在传统的电气专业实训室课程中，由于缺乏有效的培训手段，导致了许多问题，如：教学效果不理想，耗材消耗大。本文针对如何制定有效制定实训室管理措施，与积极配合实训指导教师的教学方法密切结合，期望可以在一定程度上转变传统的教学方法，达到提高电气实训室教学的效果。

关键词：电气专业实训室；有效管理；研究

Research on effective Management Strategy of Training Room of Electrical Specialty

Qing'an Ning

Guangdong Qingyuan Vocational and Technical College, Qingyuan, Guangdong, 511500

Abstract: Colleges and universities aim to cultivate practical professional technology. The establishment and monitoring of training rooms are an indispensable part of their education system, and also an important part of testing students' practical ability. Due to the lack of effective training means, many problems are caused in the traditional electrical training room, such as unsatisfactory teaching effect and large consumption of consumables. This paper aims how to develop effective management measures for the training room, which is closely combined with the teaching methods of actively cooperating with the training and guiding teachers, hoping to change the traditional teaching methods to a certain extent, so as to improve the teaching effect of the electrical training room.

Keywords: electrical professional training room; effective management; research

前言

实训室是培养学生素质教育、培养学生专业素质和动手能力的重要工业基地。因此，对有关实训单位的日常经营方式与建立也十分重视，尤其是实训实训在实际工作中的作用更为凸显。因此，加强校内的基础设施和经营，对于改善校内的实际效果，为师生创造一个良好的教学环境和展示舞台，具有非常重大的作用。

一、高校实训室管理的重要性

实训室是培养学生动手能力和实践能力的重要场所，它的管理效率和教学质量将影响到学校的教学效果。随着时间的推移，实训室越来越受到国内各大学的关注，并逐渐成为各个院校开展实训活动的主要场所，并逐渐融入到各个学院的教学管理系统和教学模式之中。在当今飞速发展的现代教育学中，坚持以“以学生为本”的教学思想。以层次为起点，逐渐成为当前的教育发展的主要方向。大学应将职业能力的塑造和职业素养的塑造紧密地联系在一起，既要实现对大学生的实训能力的塑造，又要满足大学生的应聘需求，又要为高校教育的目标确

立和实施奠定了良好的基础。加强实训单位的经营，能满足高校技术教育的需要，提高高校的人才素质，从而指明了新时期应用性、复合性、专业科研性专业人才的发展趋势。

二、实训室建设及管理问题剖析

2.1 实训效果不明显

当前许多大学的实训教学都比较注重对所学的内容进行深度的探讨，这与院校的实际教学初衷存在着一些差别。院校教育实训的实施主要目的在于让学生在全面理解相关的基本理论的同时，具备一定的专业技术水平，而当学生基础的理论知识掌握较差，从而使其缺乏实践的积极性。实训是培养高校学生实际操作和实际技能的一种有效途径，也是培养大学生的创造性思维和职业素养的有效途径。所以，建立一支高素质、高素质的实训队伍，是培实训室在计划与管理中的根本，也是使实训室得以完成的关键。

2.2 实训室的建设与管理没有进行系统规划

基本原理与实践课程的结合不够，实践课程的发展计划也缺乏。老式训练室没有及时地进行整修和更新，新建的实训室

基础设施陈旧,设备不足,不能满足学生人数的增长,新增设专业的需求,从而影响到实训的正常开展。实训的具体内容上缺乏创新思维,内容和生产的具体情况是背道而驰的,验证性强的反复试验安排多,技术性强的动手操作安排少,学生的职业能力培训不够,无法与职务岗位相结合,从而危及到学生以后的就业工作。实训实验器材采购不足,专业老师在申报时并不了解实训室的设施情况,造成了部分设备的重复采购,以及采购时对仪器的操作缺乏了解,买回去后发现不合适,影响了机械和器材的使用。实训室缺乏整体的规划,教学中出现了一些冲突,甚至有些实验设备也会相互借用,管理方式出现了一种无序的状况,严重影响了课堂的纪律。

2.3 实训设备不完善

由于高校电气专业实训的建设时间比较短,加之国内未给予相应的经费和技术支持,所以目前还没有完善的培训设备,只有学校自己制作一些装备,或通过学校和合作企业的合作方式。而在这一时期,由于技术的飞速发展,电气行业技术更新速度也在不断加快,由于资产、技术等诸多方面的原因,学校的电气专业实训室的机器配置和升级都远远滞后于电气行业的发展,无法让学生们更好地了解最新的基础理论和技术。而实训机械装备不完善,又制约了学生的积极性和创造力,对技术的发展不利。

2.4 教师教学方法单一,不能很好地调动学生学习兴趣

教师在教学中不能以教师自己为主,这样容易造成学生知识被动的接受知识,而且课堂教学无趣,学生讲话和捣蛋现象较为突出。教师由于长期受到中国的应试教育的影响,很难在短时间内改变教师的教学理念和思想,导致他们在实践中习惯了把自己当成自己的主体性,而不能充分地反映出学生的主动性,没有轻松、欢快的实训氛围,学生们会感到无聊,渐渐失去了对实训的热情和信心。

2.5 实训室缺少专业管理人员

优秀的实训基地的建立和管理,都是由相关的工作人员参与的。但是,许多大学在实际的基建和管理实训室中,都会把相关的教师和管理人员定义为辅助人员,并对其进行明确的职责,就是要保证实训室内的设施和财产的安全。实训室里的机械和装备都要随着国家的技术水平不断的提升,但是国内很多大学的实训室在进行更换的时候,都会遇到没有相应的工作人员来进行操作,从而造成了大量的资源浪费。

三、电气专业实训室有效管理策略研究

3.1 提高教师与学生的安全意识

结合目前学校实训室的管理与教学相联系的实际问题,提出了学校管理人员必须要组织适当的训练来强化教师和学生在实际操作中的安全意识。教师作为实训的关键在于正确地引导的关键人物,在实践中必须要保证所有的学生的安全,要让

他们有一个安全的环境进行实训操作,并且要进行监督,不要做出令人恐惧的举动。同时,教师也要在平时的教学和生活中不断的灌输一些关于安全知识,让学生能够明白实训安全的重要性,这样学生就可以在实训的时候注意到这些问题,从而提高他们的实践能力,保证学生在实训期间的安全。

3.2 实训室管理团队建设

提高电气专业实训室管理方式和队伍的建设,是提高实训室管理方式有效性的重要环节。在电气专业实训室的管理中,如何加强实训室的管理方法和队伍的建设,对于提高实训室的管理方式的有效性具有十分重要的意义。学校必须根据年龄、专业知识、文凭和技术等级来提高实训室管理队伍,并且每年都要对实训室管理队伍进行一次大的改革,尤其是培养优秀的双师型教师。在实训室管理队伍是固定的情况下,学校的电气专业实训室管理必须把团队建设重心转移到建立制度和建立职责上,通过建立激励机制来调动管理人员的工作积极性。在培养教师方面,可以从社会中聘请有丰富教学实践的专门技术人员。为了提高教师的技术、职称和教育层次,学校要鼓励教师参加教育和培训,并将他们的工作和训练记录在教师的工作档案中,作为岗位聘任依据。同时,学校还可以鼓励教师参与到社会企业的第一线生产制造活动,从而促使教师进行实践活动的经验积累。而作为老师,每天都要主动承担起实训教学工作的责任,就是要把全部的精力都用在实训上,这样才能提高自己的研究和应用技能。另外,各高等院校应认识到电气专业实训室管理存在的问题,而解决这一问题的一个主要途径就是组建一批优秀的教师队伍。学校应该充分利用创造条件,完善代教教师的管理制度,引进优秀的教师。在教师培养方面,关键在于指导教师准确把握高校电气专业教学目标、高校教学服务目标和办学定位,从而确保代课教师充分了解高校电气专业实训室管理方式具体情况的前提下为电气专业实训室管理质量的提升做出贡献。

3.3 加强实训项目的教材开发

针对目前高校实训室的管理与实践课堂的相关问题,教师应认识到只有保持一个良好的实训环境,方能取得较好的实践效果。在建设电气专业实训室时,各高校应针对当前实训教学的实际状况,积极地进行相关的一种教材的研制,并给予相当的重视。例如与电气专业的相关设备教材研制。另外,在编写教科书的过程中,还应考虑到电气专业的实际情况,并对相关的配套教科书进行合理的开发和设计,不能脱离电气专业的现状。教材的编制应体现其实用性、系统化和技术性特征。只有把新课程的教材和电气专业的具体结合起来,才能保证项目实践与实际的理论教育相结合。同时,加强了对基本基础知识的系统研究,有效地促进了学生的实践探索,使学校能够更好地完成基本的理论和实际操作。

3.4 制定实训室管理制度

在建设电气实训室的建设需要制度的制定。要紧密结合实训设备维护、实训教学等多个层面制定相应的管理制度，以最大发挥制度的规范和约束作用，保证实训教学的质量。在平时的工作中，组建保养维护小组，负责实际培训的仪器设备的维修和实训室的日常管理，确保实训室设备处于正常状态，符合实际操作需求。对实训室管理制度进行评估，分析制度实施中的问题并加以改进，以持续提升实训室管理水平。

四、结论

在高校电气专业实训室的建设中，存在着设备短缺、师资力量短缺、学生理论与实践结合程度较差等问题。此时，高校能够适当地进行教师的常规的学习培训，恰当地指导教师和学生进行教学设备的制作，以及有效地利用资源等方式来提升学校的电气专业实训室管理质量，促进学生把实训与实际相联系，增强实训实务操作能力，增强其社交能力。

参考文献：

[1] 赵艳秋,赵飞,张会芳.高校电气自动化专业实训室的建设[J].学园,2021,14(03):80-82.

[2] 张吉.高职院校实训室的建设与管理探究——以船舶电工工艺实训室为例[J].现代制造技术与装备,2020,56(12):216-217.

[3] 姜宏文.高校电气自动化专业实训室的建设与现状研究[J].南方农机,2019,50(22):103.

[4] 安伦.对高职电气专业虚拟仿真实训室建设的几点思考[J].河北农机,2019(06):30.

[5] 葛笑寒.电气类专业校内实训基地可持续发展研究与实践[J].山西青年,2019(07):34-35.

[6] 宋清龙.关于高校电气自动化专业实训室的建设与现状研究[J].电子世界,2018(17):105.

[7] 刘冬.中职电气技术专业实训室建设的实践研究[J].现代职业教育,2018(16):87.

作者简介：宁清安（1967-03-）男，汉，籍贯：湘，学历：本科，职称：助理工程师。研究方向：机电一体化技术，工作单位：广东省清远职业技术学院。单位地址：广东省清远市东城蟠龙园，511500。