

# 新环境中大学生创新创业型社团发展途径

肖璇

仙桃职业学院 湖北仙桃 433000

**摘要:** 社会主义现代化建设新时期我国提出一系列关于创新发展的思想和论断鼓励教育创新发展, 将创新提到了事关党和国家命运的高度。李克强总理提出“大众创业、万众创新”的思想, 这是我国代表首次在世界公开场合提出“双创”理念, 此后在国务院会议、世界首届互联网大赛等各种场合分别阐述了“创新创业”这一关键词。近年来高校人才培养的改革力度不断加深加大, 素质教育快速发展, 大学生社团组织是校园文化建设的重要组成部分, 在校园文化建设中有重要作用。如何发挥社团组织作用, 提升大学生综合素质, 助力大学生创新创业发展成为当前思考的问题。

**关键词:** 新环境; 大学生; 创新创业; 社团

## Development approach of college students' innovative and entrepreneurial associations in the new environment

Xuan Xiao

Xiantao Vocational College, Hubei, Xiantao, 433000

**Abstract:** In the new period of socialist modernization construction, we put forward a series of ideas and conclusions about innovative development to encourage the innovative development of education, which brings innovation to the height of the destiny of the party and the country. Premier Li Keqiang put forward the idea of “mass entrepreneurship and innovation”, which is the first time that a Chinese representative has put forward the concept of mass entrepreneurship and innovation in a public forum. Later, he elaborated on the key word “innovation and entrepreneurship” on various occasions such as at The State Council meeting and the World's first Internet Competition. In recent years, the reform of personnel training in colleges and universities has been deepened and intensified, and quality-oriented education has developed rapidly. College students' association organization is an important part of campus culture construction and plays an important role in the construction of campus culture. How to give full play to the role of associations and organizations, improve the comprehensive quality of college students, and help the development of college students' innovation and entrepreneurship has become a problem of current thinking.

**Key words:** new environment; college students; innovation and entrepreneurship; association

2014年9月10日召开的达沃斯论坛上李克强总理首次提出“双创”这一关键词, 在十九大上, 习近平总书记强调在新时期发展背景下, 应该激发高校大学生创业热情。结合现状, 部分由创业热情的大学生缺乏指导, 导致创业创新的道路并不顺利饱受挫折, 高校学生社团能够起到很好的指引作用, 帮助大学生树立正确的创业观念, 以及鼓励大学生创业。文章从新环境出发, 讨论在新环境背景下, 大学生的创新社会的实现途径。

### 一、解读新环境下的创新创业

《南史》是我国历史上最早提出创新, 并且将“创新”解释为创立或者创造新的东西。美国经济学家将创新解释为一种新的生产条件和生产要素结合到新的生产体系中。在20世纪90年代我国将其纳入到科技界, 随之出现“科技创新”“知识创新”, 随着时代的发展创新理念深入到各方面。创新有广义和狭义上的区别, 广义上是指对原本事物的创造或者是改造从而出现新事物, 也

可以是思想观念的创新。狭义上的创新是指方法、技术以及理论方面的创新<sup>[1]</sup>。创新创业的内涵相对丰富, 不能简单归结为创新或者是创业。创新强调原创性与开掘性, 创业则强调在实际行动中获益。创新创业是指基于产品创新、技术创新、服务创新等各种形式创新。创新创业的目标是实现创业, 可以说“创业是创新的体现和延伸, 创新是创业等基础和前提。”近年来市场创新意识更活跃, 获得成效显著。

创新创业有以下特征: ①风险高, 建立在创新基础上的行为就是创新创业行为, 但是受到风险与认知的影响, 以及受到因素的阻碍, 所以创新创业风险性高。②回报性高, 通过对现有产品、技术、服务等优化配置, 为需求者带来更大的价值, 并且在竞争对手中获得更多的竞争优势, 可以获得高额回报。③相互促进, 创新是创业的基础、前提, 创业是创新成果的体现, 创新创业是再创新基础上实现的, 两者相辅相成相互促进。

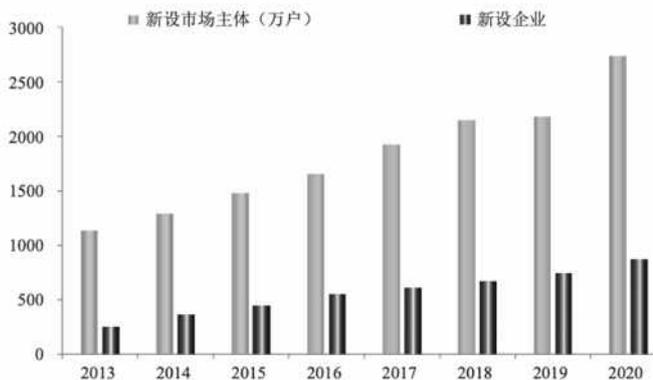


图1 中国企业数量增长趋势

## 二、大学生创新创业社团发展现状

### 1. 社团处于自我发展状态

大学生创新创业社团是学生根据自身发展需求成立的非营利性组织，社团成立后自我管理，成员则按照自己的需求展开活动，发挥大学生社团的自我小于、自我服务功能。丰富多彩的社团活动在满足成员需求的同时，促进了学生综合素质的提升。但是部分创新创业社团尽管投入了大量人力、物力、财力，但是后期缺乏活动，成员之间缺乏凝聚力，整体上一盘散沙，社团在成立之后形同虚设，社团也流于形式，另外部分学生申请既然怒社团的时候缺乏审查，招收人员的素质参差不齐，内部缺乏严格的约束，人员流动性大，社团功能没有发挥出来<sup>[2]</sup>。

### 2. 社团影响力不大

大学生创新创业社团的发展存在一个明显问题就是社团难以产生影响力，学校团委肩负管理和指导的责任，但是团委属于管理性机构，主要是从事日常管理，缺乏专业指导。创新创业型社团存在的普遍问题就是没有引导机制，科技含量低无法产生较大的影响力。虽然大学生创新创业社团是一个高度自治的组织，但是如果由专业性的指导社团工作可以起到事半功倍的效果。而且从整体上来看大学生创新创业社团组织形式新颖，而且受到社团成员广泛以及社团结构不稳定等的影响，社团人员参与活动的热情较低，社团活动无法产生影响力和吸引力。

### 3. 创新意识低下

近年来就业压力不断增大，大学生毕业人数不断增加，就业压力严峻，国家倡导创新创业，号召大学生创业。学校也积极响应国家号召为学生提供创新创业平台。但是从根本上来看大学生大部分都不会选择主动创业，创新思维模式薄弱。大学生的行为方式和思维模式转变需要一个循序渐进的过程，学校对创新创业宣传力度不够，缺乏对学生创新意识的培养，素质不足加上缺乏专业性引导，社团创新意识不强，成员缺乏创新能力<sup>[3]</sup>。

## 三、强化高校创新创业型社团发展的途径

### 1. 高校应派遣专业教师指引、指导社团

大学生创新创业社团建立之后，仅仅依靠学生的热情是无法实现的，高校应该认识到这一点，并且由专业人员来指导。这类专业人员可以是大学老师，也可以是校内外成功的创业人才、科研人员。高校在充分利用现有资源的同时，帮助和指导大学生创新创业社团的发展，在学校内营造良好的氛围，教师在选聘教师的时候应该认识到这一点，为大学生社团的发展提供指引。在社团运作中，建立目标管理体系，包含长期、中期以及短期目标，长期目标以营造大学校园学术氛围为基础，大力宣传创新创业理念促成复合型人才的培养。中期培养高水平的大学生创新创业社团骨干，选聘专业教师来促进社团健康发展。短期内可以支持各种竞赛的展开，根据学生学习进度、学校团委有计划、有步骤地开展大学生创新创业社团。

### 2. 完善社团的运行机制

完善社团运行机制要从几个方面展开，其一完善社团的指引。因此学校专业教师或者是专业人才应该针对社团用人、社团招聘人才、社团短期与长期发展、创新创业活动、成效等进行指引，为大学生的就业成长提供指引。其二，完善创新创业社团的激励机制，从指导教师的角度来看学校在引进创新创业实践经验和社团管理专业知识的导师时，为保证导师参与社团指引的热情，对导师提供对应的物质激励等措施<sup>[4]</sup>。首先教师工作量合理，同时制定对应的指标，给予奖励。学校也可以酌情根据导师对社团的指导工作开展研究，比如在某导师的指引下成功实现某个项目或者某一项科技奖励时候，学校应该对老师、学生都进行嘉奖，达到综合激励的模式。为监督导师在社团中的工作情况，学校负责部门可以通过定期进行考察的方式，如果不合格则取消导师的资格，不认可工作量；另一方面导师带领的学生获得创新创业成果奖项，可抵扣一定的工作量。相反导师也有权定期考核社团成员，对于申请创新创业项目的成员，如果不能积极参与社团活动则取消资格。对于坚定参与而且获得成功的人员，则以物质、学分等方式奖励，起到互相监督、互相考核的作用。

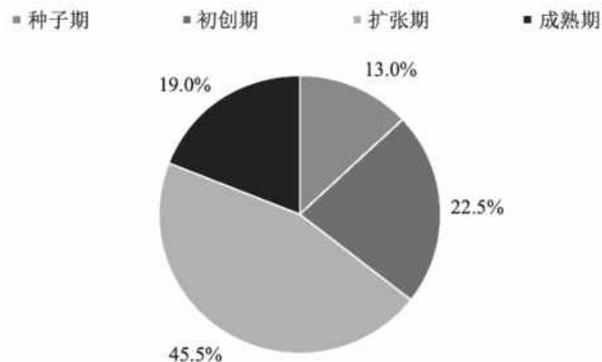


图2 2021年投资项目阶段占比

### 3. 完善监督机制

为帮助大学生创新创业社团更好完成工作,学校团委、后勤、社会企业等都应该为社团发展提供必要的监督与保障。首先社团活动需要场地保证,所以学校应该提供场地支持;社团活动的展开需要资金与物质的保证,学校也应该给予支持,对学生获得的创新成果和科技文明给予专项资金的支持。学校除了提供相关的物质保证之外,还要促成校企合作,鼓励社团走出去,通过服务社会或者是利用社会资源来获得经费,实现经费自筹。社团的一切活动除了保证物质保证之外,还要相关部门的监督。学校党委统一领导社团工作展开,应积极履行监督职责、学生会积极发挥枢纽作用,配合党委团委展开具体的工作<sup>[5]</sup>。首先监督社团的选举机制保证社团关键人员换届和干部任命等环节公开透明,重视领导班子的建设。其次监督社团经费的去向,控制经费的来源与支出,社团应该制定严格的经费管理制度,完善监督保证制度有利于促进社团的可持续发展。

### 四、结语

综上,高校创新创业型社团是社会对创新创业需求的表现,在政府鼓励与支持的背景下,高校创新创业性社团应该积极完善相关工作,鼓励社团工作的积极展开,

让社团能够培养出复合型的人才。高校应该在各方面给予支持,助力学生更好的发展。

### 参考文献:

- [1] 王娟娟、李强、李玉梅、纪雁、邱磊. 新媒体环境下大学生创新创业教育路径研究 [J]. 科技经济导刊, 2020,28;725(27):135-136.
- [2] 马啸,王湖坤,余松林,等. 新工科背景下环境工程专业大学生创新创业能力培养探索 [J]. 中国现代教育装备, 2021(11):4-4.
- [3] 张倩,张宏艳. 新媒体环境下大学生创新创业能力培养研究 [J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2020(4):3-3.
- [4] 房春娟,戴建强. 新时代大学生创新创业能力培养的途径研究 [J]. 产业科技创新, 2020, 000(023):P.115-116.
- [5] 王莉芳,苏坤,王克勤,等. 工科院校国际化复合型创新创业人才培养新模式——以西北工业大学为例 [J]. 创新创业理论与实践, 2020,000(020):119 ~ 122.

作者简介:肖璇(19910625-)女,汉,湖北仙桃。学历:本科,职称:助教。工作单位:仙桃职业学院,单位地址:湖北省仙桃市纺织大道8号,433000。