

人与自然——尊重自然，构建人与自然美好蓝图

郭雨莹

北京理工大学 北京 102488

摘要：科学研究表明，地球已经有数十亿年的历史，而人类的出现不过几百万年的时间，有文字记载的历史不过短短几千年而已。因此，人与自然相比，无异于一滴水珠之与大海相较。所以，要认清人与自然的关系，我们必须先回顾一下人与自然的发展历程。然后，我们才能正确认识人与自然的关系，从而知道在接下来的漫长岁月中该如何与自然相处，以保证人类社会可持续发展下去。

关键词：自然；和谐相处；人类发展；可持续；绿色；低碳

Human and Nature: Respects Nature and Builds a Beautiful Blueprint for Human and Nature

Yuying Guo

Beijing Institute of Technology, Beijing 102488

Abstract: Scientific research shows that the earth has a history of billions of years, and the emergence of human beings only millions of years, written history only a few thousand years. Therefore, man, compared with nature, is like a drop of water compared to the sea. Therefore, to recognize the relationship between man and nature, we must first review the development course of man and nature. Then, we can correctly understand the relationship between man and nature, so as to know how to get along with nature in the following long years, in order to ensure the sustainable development of human society.

Keywords: Nature; Harmony; Human development; Sustainable; Green; Low carbon

1 人与自然关系的发展历程

众所周知，人类文明大体经历了原始社会、农业社会、工业文明和现代工业文明四个阶段。因此，人与自然的的关系也历经了四个时期，即原始社会时期人对自然的高度依赖阶段、农业社会时期人对自然的开发利用阶段、工业文明时期人对自然的征服阶段、现代文明时期人与自然逐渐开始和谐相处阶段。

原始社会的人类刚刚起源，还没有把自己与外在事物区分开来，因此可以说，那时候的人与自然紧密联系乃至一体存在的。由于生产力水平极低并且长期发展缓慢，人类活动对自然界的影响微乎其微，所以这个阶段的人与自然是一种依存关系，人在很大程度上需要依附于自然才能生存下去。所以说那时候的人与自然合而为一的，人类只有在极特殊的情况下才会与自然保持距离。远古时期，地球上人口极为稀少，尽管原始人类的群体采集果实或狩猎动物给大自然造成了一定程度的破坏，但那时候的环境问题并不足以影响到人类的生存。

因为当时的生产力水平十分低下，人类改造自然的作用亦十分微弱。人们在既恐惧又依赖的生存状态中，逐渐形成了朴素的宗教神学自然观。“敬畏自然”成为当时人类最基本的生存方式。在这个阶段，人与自然处于一种天然的和谐状态。

随着人类从原始社会进入到农业社会，随着生产力水平的不断提高，人类开始了对大自然的开发与利用，人类尝试对土地、水、气候等自然资源进行开发利用。总体来说，那时候的人与自然和谐相处的。中国古代思想家强调天人合一，强调“天道”和“人道”相通和统一观点。庄子认为，“天地与我并生，而万物与我为一”，人与天本来就是合一的。在中国，这种“天人合一”的观点，使得古人与自然可以亲近并和谐相处。比如在对待洪水方面，“择丘陵而处之”“顺水所向，迁城邑以避之”，“疏九河”进行分洪，以及在大江大河的两旁留出足够的空间使水“有所休息，左右游波，宽缓而不迫”以便进行蓄洪，这些无不是这种“天人合一”思

想的最朴素的体现。

18世纪中期,蒸汽机的发明让人类进入了工业社会。在人类工业化的进程中,人类通过科技进步极大改善了自身物质生活条件,同时也不可避免地造成了人与自然的对立。那时候,人与自然之间的关系达到了前所未有的紧张状态,甚至直接威胁到了人类发展的可持续性。

20世纪以来,大工业的发展更是把人与自然的关系引向了对立,人类对大自然的破坏已大大超出了自然界的再生能力和自我调节能力,引起了温室效应、资源短缺、森林破坏、耕地减少、土地沙化、物种灭绝和环境污染等一系列问题,人类不断感受到了来自自然界的惩罚。值得庆幸的是,人类是理性的,当人们意识到这种掠夺式的开发难以持续时,人与自然的关系开始进入了一个和谐相处的新阶段。进入21世纪,人与自然“和谐相处”已经成为人类的共识,人们对自然界的保护意识逐渐增强,各个国家采取了相应措施,各种环保组织不断出现,一系列绿色、低碳工业也相继产生。正是在人类的不懈努力下,人与自然的关系逐渐趋于缓和。回顾了人与自然关系的发展历程,理解了其背景和意义,下面的篇幅笔者将用来阐述一下人与自然的关系,以期构建人类所预期的美好蓝图。

2 人与自然的关系

自从人类于700万年前出现之后,自然界就被烙下了深深的印记。人类之与自然,经历了最初的崇拜与依赖,等到认识与了解之后开始了开发和利用,后来,为了满足人类自身无止境的欲望,对自然进行征服和索取,在引起了自然的疯狂报复之后,人类终于明白,如果想实现人类社会的可持续发展,人类就必须尊重并遵循自然规律,与大自然和谐相处,最终实现共同发展。要知道,人与自然并不是对立的,其实,“人本身是自然的产物”,如果人类的目光短浅,只知道一味索取却不懂得感恩和回馈,那么人类必然会受到大自然的惩罚,使人类的未来面临困境。人类所经历的一切告诉我们:相互依存才是我们所追求的,这种观念的转变体现了人类的反思。

从精神层面上来说,人与自然的关系可以描述为母子关系,毫无疑问,人类是自然之子,大自然是人类共同的母亲。“自然不仅是我们的生存发展的家园,也是我们精神和情感的栖息地。”《西雅图宣言》中写到,“大地是我们的母亲,母子连心,互为一体。”从自然进化的进程来看,地球已有了数亿年的历史,自然界的生命也已有了亿万年的历史,而人类的出现只不过区区几百万年的

历史。可以说,人类是名副其实的自然之子。大自然不但给予人类一个繁衍生息的场所,也给予了人类衣食住行及文明发展所需的全部生活资料,就如母亲抚养自己的孩子一样。还要明确一点,地球上适宜人类生存的条件是由地球上其他生命体创造和维持的,比如植物的光合作用为人类提供氧气和能量。如果离开了这些生命体,人类就会消亡。但是如果没有人,地球上的其他生命却可以照样生存。

从知识层面上来说,人与自然可以描述为师生关系,人类永远是大自然的学生。可以说,整个人类社会发展史和自然科学发展史,就是人类向大自然学习的历史。大自然作为人类的老师,其指导作用不但表现在自然科学领域,还表现在人文科学方面。正如罗尔斯顿指出的,我们还应当向像老师那样遵循大自然,因为自然具有某种“引导功能”:他指导我们,使我们知道自己是谁,我们应该做些什么;在大自然面前,我们相互团结,我们不会自大狂妄,我们变得有分寸;大自然还能告诉我们期待什么,应该以什么为满足。所以,大自然教会了我们应该如何生存。同时,人类的很多完美品格都主要来自于对自然的感悟。《易经》说:“天行健,君子以自强不息”,“地势坤,君子以厚德载物”。这些都是人类学习天、地、水的优秀品质产生的智慧结晶。

从功利层面上来说,人与自然为一体关系,人类是大自然的一部分。人类生存和发展所需的一切条件都来自于大自然。人类可能会认为,在生物进化和自然组织所处的位置中,人应该属于最高位置。但真实的情况是,人类只是大自然的一部分而已,是自然生命共同体中的一员,人与自然是一体的。正如美国学者罗尔斯顿所言:“地球不属于我们,相反,我们属于地球。”恩格斯也说过,“人们愈会重新地不仅感觉到,而且也认识到自身和自然界的一致……”在恩格斯看来,人并非处于自然外部,而是自然的有机组成部分。他讲的人类自身与自然的一体性,就是指人本身具有的始终归属于、依存于自然的属性。作为自然的一部分的人必须服从自然规律,而不能脱离自然。那么,既然人是自然的有机组成部分,是万物之一,人类要认识到,保护自然就是保护全人类共同的家园。事实上,人类与自然界是一个相互依存、相互联系的有机整体,不能认为自然界的一切是取之不尽用之不竭的。我们要用真善美的价值去认识自然的价值,人类改造自然应有一个限度。

3 人与自然关系的变更及发展

在人与自然的关系中,和谐关系是我们一直在追寻

的一个最终目标,在这种和谐关系中,人类应该处在什么位置?发挥出何种作用呢?这是一个值得思考的问题。

从本质上分析,人与自然的关系就是一个人类发展与自然资源的问题,从辩证角度考虑,人与自然的关系与人的发展有着十分密切的联系。马克思主义哲学将人的发展规划为了三个阶段:第一阶段,人在自然界中处于较低位置,通过采集、狩猎等方式获取资源。第二阶段是主导地位,人类开始对各类自然资源展开利用,未能考虑到人与自然的和谐发展。第三阶段是合作关系。这一的阶段中,人与自然的关系应保持合作、共生关系,人类在利用自然资源的同时,能够对自然展开一定的保护,实现人与自然共同发展。在这三个阶段中,人与自然的关系从开始的依赖,到后来的征服,再到最后的和谐共生,一直都处在一个不断发展的过程中,这种辩证的发展趋势也是人与自然关系的一大特点。

在人类发展的第一阶段,人们并没有较强的独立性,他们通常会依赖于某个社会、族群共同体,通过联合大家的力量,对自然资源展开利用,这时人与自然的关系可以看成自然包含人类,人们难以用肉体与自然相抗衡,这时的人类发展层次是较为低下的,简单来说,这一阶段是以自然为主导。

在第二阶段中,人类的科技、文明得到了极大发展,很多新兴技术被应用到了自然资源的开发中,人类分工逐渐细化,活动范围也得到了有效拓展,人与人之间的交流变得愈发频繁。这一时期人类创造了非常辉煌的文明,改造自然的能力得到了极大发展。这一阶段以人类征服自然为主题,在此期间,自然处在被动地位,人与自然间的矛盾逐渐凸显,出现了一系列的生态危机。

第三阶段中,人与自然的关系发生了较大变化,人

类得到了较为全面的发展,其个性化、自由性都得到了较大程度发展。在这一阶段,人与自然的关系步入到了一个全新的状态中,从最开始的人类利用自然到后来的征服自然,逐渐转变为人与自然和谐相处。在这一阶段中,人类开始思考如何协调人与自然的关系,实现两者的可持续发展,通过合理安排、统筹自然资源的利用,找到人与自然的平衡点,从而实现人与自然的和谐发展。人与自然的关系在不断变化中发展,人类与自然的和谐相处是实现人类全面、长远发展的重要基础,也是保护自然的必要手段。

4 结束语

总之,人类与自然是一体的,人类是自然的一部分,自然是人类的母亲,自然是人类的老师。所以,人类应该尊重自然、顺应自然、保护自然,我们应该牢牢地树立起这种生态文明理念。正确认识到人与自然的关系非常重要,人们要树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,这种认识就是前提条件和思想基础。

把“征服”变成对自然界的欣赏,才是人类之福。那些所谓的“征服”最终会破坏自然界的运行秩序,这种“征服”恐怕就会演变为人类之祸。

深刻认识到这一点,我们便有理由相信,人类必将会为人与自然的未来构建一幅美好的蓝图。

参考文献:

- [1]许丽芹.试析《西雅图宣言》中的生态文化思想[J].南昌大学学报.2011(1)
- [2]韩志柏.《象山那样思考》的哲学意蕴[J].语文学学习.2014(12)
- [3]李宗桂.生态文明与中国文化的天人合一思想[J].哲学动态.2012(06)