

论大学生创业教育与区域经济发展关系研究

肖昊

云南经济管理学院

DOI:10.18282/ej.v1i2.19

[摘要] 地域经济的发展需要具有创新精神的高素质创业人才作为支撑,以创新发展为根本动力。高校作为培养创新人才的重要基地,为了让培养出的学生可以和社会相接轨,满足社会快速发展的要求以及需要,可以对学生开展了相关的创业教育,实现学生创业能力、创业精神以及创新意识的培养,成为区域经济发展的推动力量;发展地方经济还能给刚走出校园大门的大学生以更多的平台和机会进行锻炼,二者之间具有相辅相成、互相促进的作用;各地的高校和企业应该加强合作,构建一个学、产、建一体化的平台,加强大学生创业实践的培训基地建设,在实践的环节中提高大学生的专业素质以及能力。基于此,文章对大学生的创业教育和区域经济发展之间的关系展开研究。

[关键词] 大学生;创业教育;区域经济;关系

1 大学生创业教育提出的背景和现状

根据数据资料显示,在2013年之前,世界上的各大高校创业率平均为9%,其中我国的大学生创业比例不足4%,因此,我国大学生的创业教育还处于一个初步的阶段,还是有许多值得改进和完善的地方,还要经过很长的时间才能实现广泛的应用。随着社会经济的不断发展,对人才的各方面要求也越来越严格,对于未来的社会来说,能够掌握新知识和创业能力的综合性人才将成为国家经济发展的重要推动力量,为我国实现创新国家的目标给予技术方面的支持,因此特别需要注重对大学生进行创业教育,促进区域经济的发展。

2 大学生创业教育开展的重要作用

2.1 减轻就业压力

每一年毕业季,各大高校就会输送出一大批毕业生,然而市场中的岗位却是有限的,在不同的影响因素之下,导致社会出现了较大的就业难问题。同时,受到全球经济形势的影响,我国的经济放发展放缓了速度,因此对于大学生的就业不能提供较多的机会和平台,令许多大学生毕业就是失业。因此,通过进行创业教育可以引导和鼓励一些大学生参与创业,为就业开拓一个渠道,同时还可以为他人的就业提供机会,提升自身的价值意义。

2.2 促进大学生核心竞争力和综合素质的提高

在未来市场之中,职业核心竞争力已经成为了至关重要的因素之一。对大学生的创业精神、创业技能、人文科学素质进行培养,也是高校的核心竞争力得以体现的一个重要方式,借助于创业教育,可以对大学生积极探索、吃苦耐劳、不怕失败的精神进行培养,实现大学生竞争能力和自身素质的提高。在毕业之后具备创业技能的学生,可以创立自己的公司,将其不断地发展,也是大学生实现人生价值的重要方式。

2.3 创业型人才对区域经济发展的影响

现阶段,对于战略资源来说,最具竞争力的是人力资源,

一批批具有创业精神的大学生是促进区域经济快速发展的极大动力。对于区域经济的发展来说,离不开创新,因此创业对于市场经济来说,能够为其注入新鲜的活力,实现可持续的发展。一个区域,有没有创业型的人才在其中参与,可以从多个方面体现,例如是否可持续、质量以及经济的发展速度等。经过不断的学习,可以将人力资本进行提高,从而为日后经济的发展获取相应的技能,适应现代生活方式,得到相符合的态度和价值观,进而实现劳动生产率的提高,实现社会经济的深入发展。

3 区域经济发展对创业教育的深入影响分析

3.1 人才培养工作是否有好的效果,离不开和社会同步的、良好的培养模式。区域经济若想要实现更好的发展,应该对各大高校不断地提出相应的要求,推动高校对人才培养模式的改革,以实际环境、需求为主,改变传统的理论教学模式,将核心放在能力培养这个方面,以提高学生的创新思维和动手能力为目标,基于社会发展的需要和服务区域的要求,和区域经济实现良性互动的一个目标,给区域经济的良好发展培养更多的创业型人才,实现区域经济发展的不断推动,为其奠定良好的技术保障以及人才支撑。

3.2 影响创业教育的未来发展。各大高校的重要任务就是培养人才,培养创业型人才和高校创业教育有着很重要的关系。地方高校在人才培养目标、专业设置这方面,一定要和地方的经济发展相符合,满足市场需要,寻求可以和地方经济相互融合的一个集合点,建立互促、互惠的一种合作关系,将创业型人才在区域经济的发展之中可以发挥的作用极大程度地凸显出来。一个角度来看促进区域经济的稳定持续、升级换代,另一个角度来看可以引导高校根据市场的实际需求对创业教育的授课内容以及教学模式进行不断的调整。

3.3 更新转变地方高校人才培养模式。人才培养的质量受人才培养模式影响。随着区域经济的飞速发展,高校人才培养有了新的标准,使高校以前脱离实际情况的培养模式得

到改变,将能力培养放在重要位置,注重提升学生的动手能力和创新思维能力,实现区域经济的飞速发展,为区域经济发展培养大量的优秀人才,并给予技术支持和人才保障。

3.4 引导高校创新创业教育发展方向。高校的主要任务就是给社会培养更多的创新创业人才,学校创新创业教育一定要满足高校的教学任务。地方高校的人才培养模式要和地方经济发展有机地融合在一起,找到地方经济发展的落脚点,建立互惠互利的关系,将地方经济发展过程中创新创业人才的作用发挥到最佳水平。做好地方经济的升级换代工作,确保地方经济稳步发展,同时高校不断调整人才培养模式,使其更好地为市场经济发展服务。

4 校企合作,搭建培养的平台,实现创业教育的改革,为区域经济发展服务

4.1 服务国家战略部署需求

中国改革开放三十多年来,随着经济的飞速发展,经济结构中的矛盾也越来越明显,经济增长方式发生根本的改变,在这个过程中,比较关键的任务就是不断提升自主创新能力、促使产业结构不断升级。提升自主创新能力不仅是建设创新型国家的必然要求,还是国家长远发展的根本需求。目前,国家的自主创新能力还处于低级阶段,究其原因就是自主创新人才比较短缺,高等教育无法实现创新创业要求的标准,所以高校在开展创业教育的过程中,一定要从国家的长远利益出发,使用新型的教育理念为国家培养出大量的优秀人才。

4.2 建立创业教育的相关课程,实现师生兴趣的激发

各大高校可以开设与创业教育相关的一些课程,对学生的创业理论基础知识进行丰富。一方面,可以从多个渠道聘请社会上较为优秀的成功创业者,定期地为学生进行创业经验的传授,同时还可以请事业有成的校友,回学校和师弟师妹们分享成功的经验,为大学生创业提供一个学习的平台和机会,让学生的知识面和视野得到拓宽,将创业教育在社会实践这一块和不足进行弥补;另一方面,学校的教师还可以去一些较为成功的企业兼职或者是外出进行深入的学习,对自身的阅历进行丰富,打造一支有实力、有内涵的创业教育教师队伍,为社会培养出更多具有创新精神的大学生,将学生的创业精神进行加强,实现创业意识的加深,与时代的发

展相切合,为社会的经济发展做出良好的贡献。

4.3 与地方经济发展相结合

创业也就是创业者经过创业活动将生产要素实现重新整合,将资源和生产要素引向新的发展用途,将资源、生产要素、人的劳动转变成拥有较高价值的社会财富,所以地方经济发展水平一定要和创业教育有机地融合在一起。一是地方经济发展要和人才培养模式、教育资源融合在一起,创业教育要为地方经济发展服务,比如,以旅游发展为主要经济来源的地区,该地区高校可以设置与旅游相关的专业课程。二是为地方企业做好服务工作,注重产业的转移和升级。东部地区经济发达的省份,大部分企业正处于产业升级阶段,高校创业教育应该注重培养具有较强产业升级能力的创新型人才。三是创业教育尽管是大众化的教育,但并不是所有的学生都要开展创业教育培训,一部分人需要在允许的情况下进行创业教育,大多数的学生依然要到企业中去从事工作。西方国家的创业教育比较发达,他们的大学生创业比例仅达到五分之一左右,绝大多数的高校毕业生依然到企业从事工作。

5 结语

大学生在校期间接受的创业教育和地方的区域经济发展两者之间有着密切的联系,相互促进,相互补充。本文对大学生创业教育理念最初提出的背景以及现状进行了一定的介绍,然后概述了对大学生实施创业教育的重要作用,分析了区域经济的发展对高校培养人才模式的影响,并对如何实现两者的深入结合以及更好地发挥互惠互利的作用提出了相关的策略,希望可以解决大学生就业问题,为其拓展渠道,为社会输送更多人才,促进我国区域经济的不断发展。

[参考文献]

- [1]王碧莹,黎晓敏,李翔宇,等.区域经济转型与大学生创业教育的关联分析[J].现代经济信息,2015(19):372-373.
- [2]臧玲玲.推进全校性创业教育的国际经验及启示[J].创新与创业教育,2015(5):39-43.
- [3]庞艳桃,武海龙,姜俊艳.湖北省大学生创业能力现状调查分析[J].学校党建与思想教育,2015(21):72-74.
- [4]汪卫平,魏善春.大学生学业发展状况的实证研究[J].煤炭高等教育,2015(2):99-104.