

# 信息管理与信息系统专业实践教学改革探索

李丽冬

郑州工业应用技术学院 河南新郑 451100

**摘要:**在当前社会经济稳步向前发展的趋势下,对于信息管理与信息系统这一专业的设置来说,在教学工作发展的过程中出现了诸多的问题,比如说思想上的不重视、缺乏实践的机会、教师自身的专业能力不足。由于这些问题的出现,对于信息管理与信息系统专业的发展产生了一定的阻碍。因此,必须要针对其教学的模式、内容等方面的现状进行改革和创新。在当前的高校教学工作开展的过程中,对于教师以及学生自身的教育力度等方面还存在诸多的不足,对于信息管理与信息系统专业的发展需要进行创新和改革,在此基础上,稳步推进信息系统专业发展的进步,为整个工作的高效开展注入新鲜的活力。

**关键词:**信息管理与信息系统专业;必要性;现状;策略

## Exploration on practical teaching reform of Information Management and Information System specialty

Lidong Li

Zhengzhou Institute of Industrial Application Technology, Xinzheng, Henan 451100

**Abstract:** In the current trend of steady development of social economy, for information management and information system this professional setting, there are many problems in the process of teaching development, such as ideological neglect, lack of opportunities for practice, teachers' own professional ability is insufficient. Because of these problems, the development of information management and information system has been hindered. Therefore, it is necessary to reform and innovate the teaching mode, content and other aspects of the current situation. In the current in the process of teaching work in colleges, for teachers and student's own efforts in education and so on also has many deficiencies, for the development of information management and information systems professional need to innovate and reform, and on this basis, steadily push forward the progress of the information system of professional development, injected fresh energy to the efficient development of the whole work.

**Keywords:** Information management and Information system; Necessity; The status quo. strategy

### 引言

在社会不断向前发展和改革的趋势下,对于教育来说,其改革的进程也在不断地向前发展,针对信息管理与信息系统专业的人才需求量急剧攀升。对于国家的各方面发展来说,该专业的人才培育是整个经济建设发展的重要支柱,学生在这期间需要通过多种形式强化自身的专业能力,掌握更加牢固、更加系统的方面的理论知识,与此同时,能够熟练的应用管理学理论知识。整个教学改革的发展目的主要是为了促使当前高校教育工作的稳步推进,提升整个教学的质量,在改革的过程中必须要针对其教学的模式、教学的内容等方面进行创新,只有这样才能更好地提高学生的学习成绩,使得当前的教学质量得到保障。

### 一、信息管理与信息系统专业发展的必要性分析

1. 是当前高校教学培训模式发展的必然趋势  
在当前的教学大发展环境下,对于信息管理与信息

系统专业的发展来说,在整个教育行业都有着重要的地位和影响。无论是代课教师,还是学生自身必须要通过多种方式和途径去学习。作为高校的代课教师也要依照这一专业的特征表现进行分析,在稳步提高自身专业能力的基础之上,给予学生更多的发展空间和平台,不断的优化和调整当前的人才培育模式。通过这种教学模式上的调整,可以更好地满足当前学生的实际需要,强化学生专业理论知识的掌握力度。

### 2. 满足当前社会对于该专业学科人才培育的需求

通过信息管理与信息系统专业的不断改革和发展,在具体实践工作开展的过程中,亟须强化学生自身的实践能力和水平,在多种方式和策略的有效实施下,能够促使该校专业毕业生在后期的工作岗位中灵活应对所出现的问题,能够有过硬的理论知识作支撑,有较高的专业文化素养,以此满足当前社会对于人才发展的需求和标准,这对于整个现代化建设具有重要的意义和影响,

也能够更好地去缓解高校毕业生就业的压力。

## 二、信息管理与信息系统专业发展的主要现状探究

对于信息管理这一专业而言,在中国的学科发展中起步较晚,为此,在具体的实践教学活动开展的过程中存在诸多的问题,本文主要是依据这一话题进行进一步的探究和分析。

### 1. 忽视实践教学的工作开展

在近几年的经济发展中,实践教学的工作开展受到了普遍的关注,通过这项工作的有效推进,能够更好地减轻学生的就业压力,使其在后期的工作岗位中能够有更加专业的理论知识,有较强的应用能力。在实践工作开展的过程中,可以积累更多的学习经验,与此同时,也能够针对当前高校专业课程讲解的一些内容进行系统的把握和了解,强化对理论知识的应用能力和理解能力。对于学生自身的各方面发展来说,通过具体的实践操作,能够积累更多的学习经验,在不断实践的基础之上,针对一些方法以及技术能够在第一时间进行掌握和理解,在后期的工作岗位中也能够进行熟练的应用。但是就当前的教学发展来看,部分高校对于该专业的实践教学工作的开展并没有进行重视,对于学生自身来说缺乏实践,考核的最终结果不佳,整个操作的过程不够流畅,学生无法正确地去分析自身的专业水平,因此,对于信息管理专业的代课教师来说,必须要从思想上意识到实践教学工作开展的重要性。

### 2. 教学的体系不够具体

通过高校教学体系的完善和发展,能够更好地保证其最终的教学质量,使得整个教学的工作开展更加的高效顺利。对于部分教师来说,在进行实践教学方式以及授课的过程中,仍旧只是采用传统落后的教学形式,针对其课程的内容没有进行创新和优化。在信息技术不断向前发展的时代,学生与社会相脱节,在具体工作开展的过程中存在一系列的问题。为此,作为教师必须要依照当前发展的要求进行开展,不断优化传统的教学模式,制定完整的实践课程体系,如果缺乏了对教学体系的更新和完善,那么学生对于当前的技术工作的开展会有一定的局限性,严重的情况下还会影响后期的就业。

### 3. 教师能力相对比较薄弱

对于信息管理与信息系统专业这门课程的设置来说,由于时间的限制,在发展的整个过程中有诸多的问题亟待解决,因此,针对该专业的师资力量相对比较薄弱,这一专业的难度系数较大,对于教师自身各方面的要求有一定的标准,整个工作在开展的过程中有较大的难度。大部分的教师在具体实践教学模式应用的过程中不够完善,缺乏正确的方式加以引导,导致学生在学习以及实践操作的过程中出现阻碍。对于高校而言,由于该专业的代课教师自身专业能力受到一定的限制,高校的相关领导者对于教师自身的专业能力培训等方面缺乏力度。

## 4. 授课的内容比较陈旧

在当前的教学活动开展的过程中,部分教师自身的授课内容相对比较落后,教学的形式比较单一化,缺乏趣味性,学生在学习的过程中不感兴趣,教师只是依照当前已有的教材大纲体系进行知识的讲解。这种枯燥的言语陈述会进一步消耗学生的学习热情,对于这门专业的课程学习不感兴趣,甚至会产生一种厌烦的心理现象。

## 三、信息管理与信息系统专业发展的改革策略探究

### 1. 优化教学模式,提高教师的专业能力

在以往的课程内容讲解的过程中,教师在整个课堂的过程授课期间占据主导,大多数情况下都是教师依照教材体系进行知识的阐述和讲解,学生去被动的聆听和接受,教师与学生之间缺乏互动。因此,为了更好地优化传统的教学模式,弥补其存在的不足,在进行课堂内容讲解的过程中,教师要通过多种方式和途径激发学生主动地去思考,主动地去寻找问题的答案,凸显学生的主体性<sup>[1]</sup>。

对于管理信息系统课程的开展来说,教师可以对当前的一些内容进行举例,阐述企业管理信息系统发展的一些现象问题,然后让学生去回答<sup>[2]</sup>。通过小组与小组之间的热烈讨论,以此得出最终的结果。教师在这期间可以依照不同学生的实际表现给予一定的评价,这能更好地调动学生针对当前该专业课程的学习兴趣,强化学习潜能,从多个方面能够更好地去提高学生的动手以及实践能力。当学生在整个课堂探讨的过程中占据了主导,无论是前期的资料搜集,还是课堂中的回答、讨论、课后的总结、作业的完成等方面都会更加的积极主动,这能更好地推动当前教学工作的稳步进行,与此同时,对于学生自身的问题解决能力、专业知识等方面的发展具有积极的影响和意义<sup>[3]</sup>。

另外,对于高校的相关领导者来说,必须要搭建经验丰富、教学水平较高的专业团队,教师要更加积极主动地去学习,去吸收先进的教育理念。高校可以给教师创设相应的学习平台,鼓励教师外出培训,积累更多的教学经验,与此同时,可以高效利用互联网等工具,在第一时间了解当前外面的最新动态。通过教师的培训、进修等环节,可以更好地去突破当前的教学模式,让教师在整个内容授课的过程中具有先进的教学理念,与此同时,可以更好地去完善传统的教学思想,积累更多的理论知识,提高实践操作水平。在条件允许的情况下,可以派遣信息管理与信息系统研究方面的专家学者,莅临在校进行座谈会或者是讲座的开展,以此在第一时间解决当前教师在授课中所存在的困惑,对于一些专业的学科知识体系也能够第一时间进行回答,使该专业在整个实践教学活动开展的过程中更加的具有实用性,为教师在后期授课做出很好的铺垫<sup>[4]</sup>。

### 2. 紧跟时代发展的步伐优化,完善教学环节

在当前社会经济稳步向前推进的趋势下,随着社会

的不断向前发展和进步,信息设备与人们自身的生活、工作、学习有着紧密的联系。在这种信息不断向前发展的时代下,对于应用科学来说具有一定的动态性,在不断向前发展和变化的趋势下,对于信息管理与信息系统专业的实践工作开展来说必须要合理发挥网络媒体的有利优势,将互联网与当前的专业课程进行融合,紧跟时代发展的步伐,优化课程设置,高效利用网络媒体资源,更好地服务于当前的课程设置,为学生讲述更多有关该专业的理论知识。针对信息管理与信息系统专业发展的特点、重点知识、人才培养的要求等方面进行系统的把握和全面的了解,以此搭建动态化的课程体系,强化学生实践能力的培育。

对于信息管理与信息系统的专业来说,高校应该充分完善当前的教学设备,优化教学环节,通过先进的教学理念,对其专业的理论知识进行归纳和总结。此外,也可以通过多种课程的设立,以此提高学生自身的实践水平,比如说计算机语言课程的开展、实务课程等。这些课程的设立,可以更好地去激发学生的学习潜能,与此同时,也能够更好的调动学生的积极性,使得整个教学的环境能够更加的轻松愉悦<sup>[5]</sup>。

值得注意的是,为了更好地调动学生对该专业的学习兴趣,作为教师,在整个活动开展的过程中,要通过多种方式和途径去优化当前的教学环节,丰富教学形式,凸显学生的主体地位。在这期间,教师可以给予学生更多的平台和发展的机会,以一个引导者的角色进行开展,利用网络媒体的形式强化教师与学生之间的互动,让学生在整個实践操作的过程中能够更好地去发挥自身的实力,彰显个人的特性,以视频、图片、音频等形式进行案例知识的分析和讲解,对于学生在整个实践教学环节中的一些成果进行总结和优化<sup>[6]</sup>。

### 3. 重视课内与课外实践活动的有机融合

在当前的教学环境下,通过课内与课外实践活动的有机融合,在一定程度上可以更好地丰富学生的思维认知,强化专业能力的掌握情况。对于实践的活动开展来说,可以侧重于专业认知信息的调查和研究、软件的应用等。在专业认知层面上,可以积极地去组织学生当前企业的一些系统开发工作进行参观,更好的强化学生针对不同岗位技能的要求。通过各种实践活动的有效推进,使得整个教学工作的开展更加的具有针对性<sup>[7]</sup>。

在进行信息调查研究以及软件管理层面上,可以让学生针对当前企业的信息系统进行调查和分析,对信息系统的开发工作、后期的维护、管理等工作进行自主调研,进一步去分析这些工作在开展过程中的一些有利

优势和不足,以一种合理的形式进行评价,与此同时,根据现有的知识经验和学习情况制定相应的调查研究报告,以此稳步提高学生的自主学习能力。在对一些小型的系统以及模块设计的过程中,教师可以让学生大胆地将自身所学到的一些专业知识在实践生活中进行应用,对于一些小型的系统模块可以进行自主设置。此外,也可以通过专业的知识内容体系开设数据库、web等,通过这些综合课程的开发和应用,能够更好地强化学生专业实践水平。通过课内与课外的知识融合,在各种活动开展的过程中,可以更好地去满足当前学生的实际需要,使其各方面的能力都能够得到极大的提升。

### 四、结束语

在当前的教学环境背景下,对于信息管理与信息系统专业的发展来说必须要进行改革和创新,通过不同策略的有效实施,以此更好地解决当前该专业发展中的所存在的一些潜在问题,以此为社会培养高质量的信息化人才,为社会的经济、高校教育等方面的发展起到一定的推动作用。

### 参考文献:

- [1] 李春灿. 信息管理与信息系统专业毕业生就业现状分析及就业能力提升措施研究——以郑州航空工业管理学院为例[J]. 中国管理信息化, 2017,0(21):233-237.
  - [2] 董福贵, 靳春旭. 信息管理与信息系统专业创新型人才培养改革方案的建设研究[J]. 工业和信息化教育, 2017,0(9):2-2.
  - [3] 胡泽文, 朱晓东, 刘硕. “互联网+”背景下高校“信息管理与信息系统”专业教学改革研究[J]. 考试周刊, 2017,0(68):37-37.
  - [4] 邓俭锋. 刍议高校信息管理与信息系统专业建设问题分析及对策研究[J]. 神州, 2017,0(21):159-159.
  - [5] 谢亮. 大数据视角下信息管理与信息系统专业建设探讨[J]. 信息通信, 2017,0(8):291-292.
  - [6] 崔丽梅. 大数据时代信息管理与信息系统人才培养模式改革与创新研究——以曲靖师范学院为例[J]. 小品文选刊: 下, 2017,0(5):288-288.
  - [7] 潘华贤. 应用型院校信管专业基于企业驱动的教学改革研究[J]. 科技视界, 2017,0(19):71-71.
- 作者简介: 李丽冬(1990.4—), 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯(省市): 河南省新密市, 单位: 郑州工业应用技术学院, 单位省市: 河南省新郑市, 学历: 本科, 职称: 讲师, 研究方向: 计算机网络技术。