

基于互联网的中学生思想道德建设研究——以衡水市中学生为例

刘 佳 刘 磊

衡水学院 公共外语教学部 河北衡水 053000

摘 要：本文首先研究了目前衡水市教育规模的状况，并探讨了网络资源对衡水市中学生健康成长的重要意义，同时提出了互联网背景下，提高中学生思想道德建设的有效途径，为今后我国中学生思想道德建设工作提供了理论支撑。

关键词：网络资源；中学生思想道德建设；有效途径

Research on the ideological and moral Construction of middle school students based on Internet --Taking middle school students in Hengshui City as an example

Jia Liu, Lei Liu

Department of College English Hengshui University, Hengshui, Hebei province 053000

Abstract: This paper first studies the current situation of Hengshui's education scale and discusses the importance of network resources for the healthy growth of middle school students in Hengshui. At the same time, this paper puts forward an effective way to improve the moral construction of middle school students under the background of the Internet, which provides theoretical support for the future moral construction of middle school students in our country.

Key words: network resources, ideological and moral construction of middle school students, effective ways

21 世纪是信息技术飞速发展的时代，互联网为我们提供了无限的便利，如微信扫码支付，语音聊天，电子邮件等走向世界的各个角落，已在我们的日常生活中发挥着举足轻重的作用。第 47 次《中国互联网发展状况统计报告》最新数据显示，截至 2020 年 12 月，中国网民规模已达 9.89 亿，约占全球网民人数的五分之一。其中未成年人是地地道道的“数字原住民”，2020 年达到 1.83 亿人，互联网普及率为 94.9%^①。由此可以看出青少年网民，已然成为了中国网民的“后浪”力量。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中提出了未成年人思想道德建设要坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与中华民族传统美德相承接的原则，坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则，坚持知与行相统一的原则，坚持教育与管理相结合的原则^②。

社会的进步，时代的发展，5G 时代的到来，要求互联网居民必须具备高水准的道德要求，才能给大家一个晴朗的网络空间；同时意味着网络空间公民道德建设的问题已被提上了日程^③。加强和改进青少年的思想道德建设，使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，是我们义不容辞的任务。因此，在

互联网时代背景下，加强和提高衡水市中学生思想道德建设具有非常重要的意义。

一、目前衡水市中学生的教育规模状况

2019 年开始新冠肺炎病毒肆虐，互联网给我们一线教学带来了生机，全国各所学校都积极开展线上教学，让学生们能够“停课不停学”。在这一过程中，尤其是移动学习平台，例如钉钉，QQ，微信，腾讯会议等等，给学生的学习发挥了积极的作用；然而，我们也应该看到互联网带来的负面因素：自媒体时代占据主流，比如各种 APP 软件，抖音，快手，还有各种网络游戏充斥着网络。中学生对一切未知感到新鲜，受年龄各种因素的影响，世界观、人生观、价值观都处于极速发展变化时期，如果我们不能进行科学合理的思想道德方面的引导，学生们很容易误入歧途。因此，作为一线教师，必须大力开展互联网时代的青少年思想道德建设，促进学生的全面发展。

另一方面，就 2021 年 4 月份衡水市统计局公布的数据来看，目前衡水市大约有中等职业教育学校 36 所，普通中学 188 所，在校生规模分别达到了 3.5 万人，38.8 万人；从衡水市第七次全国人口普查报告中可以得知，衡水市常住人口大约为 421 万人，而中学生就占比

大约为 10.2%^④。如此大的学生规模,势必要求衡水的教师们做好中学生的思想道德建设,这已然成为当前一项艰巨而又迫切的任务。

二、互联网时代背景下,网络资源对于衡水市中学生健康成长的重大意义

伴随着人们生活的提高,差不多每个中学生都配备了自己的手机、iPad 之类的移动学习设备,几乎达到了“人手一机”;另一方面,互联网急速发展的状况下,网络资源包罗万象,内容极其丰富,能否利用好它的优越性,对于衡水市的中学生来说有着极为重要的意义。

(一) 网络资源对衡水市中学生思想道德建设的积极作用:

1. 对于传承中华优秀传统文化、学习英雄模范人物的事迹、了解国内外时事政治方向和学习国家的教育教学改革政策等等,都对中学生的思想道德建设起到积极引导的作用。一方面,随着人们生活的不断提高,互联网早已成为了宣传正能量的重要手段,例如微信、QQ、抖音等网络社交平台,这对于广大中学生来说,是一项了解大政方针,坚定共产主义信念的重要渠道,对于其正确三观的形成能够起到非常重要的积极作用;另一方面,中学生通过互联网能够学习各种知识,如防溺水知识,爱国卫生知识,能够看到当代英雄人物的事迹,例如疫情期间做出突出贡献的:钟南山,李兰娟,王辰、陈薇、张伯礼等等,通过学习模范人物的事迹,能够帮助他们树立远大人生理想,规范自己的日常行为,对自身思想道德建设的发展有巨大的促进作用。

2. 对于中学生拓展知识面,开阔视野发挥重要作用。

互联网时代,信息的传播,知识的共享,让这个时代的中学生享受到了无与伦比的知识盛宴。尤其是此次疫情期间,大多数中学生都参加线上学习,利用优质的国内外学习平台,了解国内外的文化特色,有利于活跃中学生的思维,开阔学生的国际视野,容纳他国文化,对批判性思维的养成也提供了良好的基础。

3. 对于中学生个性的养成和发展,提高中学生的社交能力都发挥着积极的作用。

一方面,网络资源的多样性、灵活性和开放性,对于中学生个性的养成发挥着极其重要的作用。21 世纪的中学生,生活在祖国发展最美好的时代,5G 的发展,更加有利于发挥网络的特长,帮助学生们获得丰富的知识,增强了自信,更加容易与他人交流,体现了新时代中学生的鲜明特征。另一方面,智能手机 APP 的快速崛起,则提供了广阔的社会交往平台。他们不再是“一心只读圣贤书”,而是在专心读书的同时,关心国内外大事,具有独特的思辨能力;视野更加开阔,看问题的角度更加多元化;利用微博、微信、QQ、抖音等社交平台,与他人交流,不断提高了社交能力。

(二) 网络资源对衡水市中学生思想道德建设的消极作用:

1. 网络资源中的不良信息不利于中学生思想道德建设的发展

现如今,网络资源内容包罗万象,发展良莠不齐;互联网空间弥漫着各种各样的不良信息:诸如黑色网络、网络色情广告、恐怖信息等四处蔓延,甚至有些不良自媒体对人民英雄肆意污蔑信息,网络泡沫信息等等,这些都对中学生养成正确的三观产生极其恶劣的作用。中学生的思想处于飞速发展时期,如果我们不进行正确的疏导,会发生难以想象的情况。

2. 中学生利用网络资源的自控能力较薄弱

由于年龄的特殊性,中学生的身体和心灵都处于急速发展变化的时期,丰富的网络资源,花样百出的自媒体,令人难以分辨孰是孰非,如果不加以正确的引导,很容易误入歧途;此外,各种社交平台根据大数据采集用户信息和兴趣爱好,平台的短视频、手机游戏等有些仅仅是娱乐大众,迷惑人心,而中学生思想道德方面处于形成阶段,难以控制时长,对其身心发展造成了极其不好的影响。此外,信息的多元化更进一步增加信息辨别的难度^⑤。这些不利于我们对互联网的监控,进而让我们的中学生的思想道德建设处于一种危险的社会大环境中。

3. 网络平台教育资源结构比较单一

就目前而言,大多数中学学校都有自己的校园网,极大的方便了新时代教育信息化的教育教学,但是很多中学的校园网内容和形式都极为简单,结构单一,主要是发布学校的宣传招生信息;教育教学资源方面,各个中学重点发布相关的学科知识,很少涉及学生思想道德建设的内容,最终导致难以提高中学生的思想道德意识。

(三) 利用互联网的优势,衡水市中学生思想道德建设的有效途径:

1. 从政府层面来看,完善互联网法律法规,依法管理网络空间。

随着互联网的蓬勃发展,我国也建立了相应的一些法律法规:包括《民法典》、《网络安全法》等。其中《网络安全法》是第一部全面规范网络空间安全管理的基础性法律,是净化网络空间的重要里程碑,是我们依法治理网络、化解网络风险的重器,是维护网络空间在法治轨道上良好发展的有力保障。

此外,我国还有《关于加强国际通信网络架构保护的若干规定》、《互联网等信息网络传播视听节目管理办法》、《网络游戏管理暂行办法》、《文化部关于网络音乐发展和管理的若干意见》等等诸如此类的法律法规^⑥。然而,有法不依,有法难依,执法不严等违法乱纪现象还会偶尔存在。因此政府部门还需要逐步完善立法,使之符合我国国情,促进网络交流绿色化。

最后,我们呼吁政府部门能够尽快建立健全网络监督机制,净化网络空间,建设绿色网络时代,严厉打击传播网络谣言、唯恐天下不乱,诋毁国家英雄,危害国

家安全的网络犯罪行为,实行“零容忍”的态度,逐步净化我们的网络,保证国家和人民的网络安全。

2. 从中学生自身层面来看,应该增强自身的思想道德素质,严格律己。

从年龄特征来看,中学生已经具备了一些思维能力,应该积极主动学习关于互联网的知识,接受学校提供的网络教育,学习相应的法律和法规,逐步规范自己的行为,提高自身思想道德素质。另一方面,要牢记社会主义核心价值观,关心国家大事,做一名爱国、热血、忠诚的新时代中学生,也要做到能够自觉抵制不良网络资源,弘扬社会正气。

3. 从学校层面来看,培养优秀的师德育人队伍,创新德育模式。

教师是学校发展的重要组成部分,只有教师提高了自身的思想道德水平,才能够做到言传身教;网络信息技术的飞速发展带来了教育技术的重大变革,要用开放包容的心态赶上时代的步伐,摒弃畏惧网络学习的心理,从思想和行动上要克服畏难情绪,拓展自己的知识,利用好节假日的业余时间,线上和线下参加网络教学培训会,及时的关注中学生关心的疑点、难点问题,有针对性的提供帮助,及时解决问题。

传统的思想品德教育,主要以“填鸭式”为主。衡水的中学教育闻名全国,大多数中学更多关注学生升学率、招生宣传、学科知识教育,德育教育占比微乎其微。基于衡水市特殊的背景,本文认为依托互联网平台,利用广受学生们欢迎的微信,抖音,QQ等社交平台,建立学校公众号,在校园网内发布一些优秀传统文化、校园优秀事迹、英雄模范人物、国内外热点问题等等内容,将这些有趣、生动、直观的元素纳入到学校的思想道德建设中,培养中学生乐观积极,为国奋斗的精神,让我们的思想道德课堂充满无限生机和活力,育人于无形,回味无穷。

4. 从家长层面来看,要以身作则,树立典范。

古语有云,教子须是以身率先。这句话告诉我们教育孩子,首先父母要做个好榜样。家长是孩子的第一任老师,在教育孩子方面,家长要承担责任,率先垂范。

家长一定不能“天天机不离手”,一个整天就知道吃喝玩乐的家长,不可能培养出优秀的孩子。比如,在控制孩子的网络游戏时长方面,家长可以做个表率,自己先限时30分钟,马上离开手机关机;然后,可以给孩子每天限时30分钟,让孩子有个轻松自如的学习环境,

学会寓学于乐。其次,家长要提高自己的素养水平,积极主动学习相关的网络知识,尤其是疫情期间,孩子线上学习,家长可以对孩子进行指导和监督,陪伴孩子学习,让孩子深刻体会到家长无私的付出与爱,构建和谐的亲子关系。例如,最近暑期的热点新闻,安徽宣城有个孩子在网吧玩游戏,整整八天八夜,父母找到孩子后,怒砸网吧电脑。这个案例告诉我们,作为家长一定要承担好监督执导的责任。一方面,中学生处于青春期成长阶段,孩子自控能力较薄弱,国家对于网络游戏的监管要尽快出台强有力的保障措施,让更多的孩子远离网游,健康发展。另一方面,家长一定要及时的提高自身素质,加大监管力度,确保孩子安全度过青春期,健康快乐的成长,做一个对社会有用的人。

总之,衡水市中学生的思想道德建设,应该充分运用互联网的优势,用社会主义核心价值观引领育人方向,培养热爱祖国的新时代人才。

参考文献:

[1]第47次中国互联网络发展状况统计报告 <https://www.1848.cn/doc/15890.html>.

[2]http://www.gov.cn/ztl/61/content_627824.htm.

[3]蓝江:《新时代网络空间道德建设刍议》,《思想理论教育》2020年第1期.

[4]2021年衡水市国民经济和社会发展统计公报 http://tjj.hen.gshui.gov.cn/art/2022/4/18/art_4816_409820.html.

[5]邵芳强、薛洪慧:《社会主义核心价值观引领网络道德建设的路径探析》,《思想理论教育导刊》2020年第5期.

[6]<https://zhidao.baidu.com/question/2272797023129796828.html>.

刘佳:(1982-8)女 汉族 河北省衡水市安平县人,衡水学院公共外语教学部 硕士 讲师 研究方向:英语教育 英语教学

刘磊:(1972-8)女 汉族 北京市房山区人,衡水学院公共外语教学部 博士 讲师 研究方向:英语教育 跨文化交际。

基金项目:2022年度衡水市社会科学研究课题“互联网背景下,提高衡水市中学生思想道德建设的研究”课题编号:2022141