

以就业为导向的计算机教育模式

王 磊

邯郸学院 河北邯郸 056005

摘 要: 现实生活中人们使用移动终端设备逐渐增多, 计算机逐步与学科之间的联系越发密切, 计算机科技浪潮下, 人才培养模式也产生了变化。计算机作为十分必要的课程, 学生除了掌握理论知识之外还要具备灵活的专业技能, 这样才可以更符合市场对毕业人才的需求。本文主要讨论在以就业为导向的背景下, 如何展开计算机教育。学校在教学过程中学校应该以就业为导向, 了解市场发展规律的基础上确定人才的培养方案, 优化人才培养模式, 实现人才的培养。

关键词: 就业; 高职; 教学模式; 设计; 优化

Employment-oriented computer education model

Lei Wang

Handan College, Handan, Hebei, 056005

Abstract: With the increasing use of mobile terminal devices in real life, the connection between computer and various disciplines is becoming closer. Under the wave of computer technology, the talent training mode has also undergone changes. As a very necessary course, in addition to mastering theoretical knowledge, students of computer science need to have flexible professional skills in order to better meet the needs of the job market. This article mainly discusses how to carry out computer education in the context of employment-oriented education. Schools should be employment-oriented in their teaching process, understand the laws of market development, determine the training program for talents, optimize the talent training mode, and achieve the cultivation of talents.

Keywords: Employment; Higher vocational education; Teaching mode; Design; optimization

目前学校在培养学生方面不再重视单一的理论知识教育, 而是不断创新, 重视学生综合素质的发展。在新课程改革逐步推进的背景下学校要以就业为导向培养实践性人才, 这一部分人才所具备的特征是动手能力强、专业能力丰富, 能够在就业以后在岗位上发挥自己的价值, 为未来就业做铺垫。计算机教学应该在这一背景下不断创新, 加以优化改革, 满足我国社会经济发展的需要, 只有这样才能培养出更优秀人才。但是新时期怎样以就业为导向优化计算机教学, 是值得深入思考的问题。

一、计算机教育模式变革现状

1.1 学校师资力量有限

科技革命发展速度越来越快, 从工业4.0到物联网, 再到智慧体系建设, 再到人工智能, 计算机在人们生活中越发普遍, 这侧面体现出计算机的重要性。目前很多院校都设置了计算机专业, 综合市场人才需求来看当前的人才教学存在很多问题, 如计算机基础差、能力弱等, 学生所掌握的技术和现实需求相比存在很大的差距, 院校的硬件设施不足、实训操作有问题等, 从就业角度来看这种现状不利于学生发展的需要, 必须要进行变革。很多高职院校甚至都是中职院校的前身, 虽然成

为职业教育体系, 但是学校师资水平并没有实现创新, 不少计算机专业人员对专业理解不足, 也没有掌握先进的计算机知识, 加上计算机技术不断发展, 目前的教材体系并没有更新, 教学方式创新不够, 导致学习效率低下, 学生之间的互动少, 课堂的教学效率比较差。

1.2 学校硬件设备不足以支持计算机教学创新

很多职业院校的硬件设备并不先进, 可以看出很多院校聚集在二三线城市, 城市经济水平低下, 所以院校整体水平起步低下、发展缓慢, 限制了计算机专业学生的发展。一方面目前职业院校计算机实训场所并没有及时更新, 而学生是随着电子设备更新而成长的一代人, 在计算机的接受上比较先进, 学校的设备与学生需求之间的矛盾凸显出来, 在学校学生不能接触到最新的计算机技术, 也不能掌握最先进的理论, 反而限制了教学质量的提升。另一方面由于学校建设资金的匮乏, 计算机课堂的软硬件设施不能满足学生实训需求, 现有资源基础上展开实训都是模拟化, 这也导致学生缺乏学习热情, 最终的实训效果一般。

1.3 就业指导不到位

职业院校培养人才的初衷就是为社会需求做准备, 培养社会发展需要的技能型人才, 但是目前很多院校发

展重心侧重于学生朝着更好的方向发展, 所以出现专升本、扩大校园规模的现象, 很多院校在专业人员培养方面也模仿本科院校, 这也导致院校发展陷入误区, 缺乏对本校资源各方面的认识, 这种培养方案不符合院校人才培养的需求, 也不符合实际目的, 与教学的实际运用严重脱节^[1]。

二、以就业为导向的计算机教育改革的必要性

学校在培养学生的时候谨记国家政策的引导, 以就业为导向作为展开教育的主要指导思想, 力求培养出社会需要的目标性人才。计算机技术是相对重要的学科, 尤其是现代社会不断发展, 信息技术快速发展, 社会逐步朝着智能、人工智能的方向发展, 在这一背景下需要更多的计算机专业人才。考虑当该专业目前发展的现状, 计算机专业的水平存在差异, 教学内容、技能掌握上都存在偏差, 如整体基础水平不同、总体能力有偏差、内容不涉及实际知识等, 要想解决计算机教育存在的问题就要进行变革。结合现状来看目前教育体系改革进入白热化阶段, 人们重视改革, 但是对于改革具体执行、落实、成效方面并没有成熟可借鉴的道路, 传统的教育理念不能满足现代社会发展对人才的要求, 市场竞争力加剧^[2]。现代社会高速发展, 需要有专业素养、实践能力强、具备创新力的人才。学校为满足现代社会发展的人才需求, 积极改变传统的教育模式, 重点培养学生的专业素质、实践能力。所以目前的计算机教育应该围绕学生展开, 以学生为重点加强对学生的技能的培养, 让学生掌握相关技能, 更好为未来发展所服务。为缓解学生就业面临的压力以及市场竞争力, 实现以就业为导向的计算机教育是当前教学改革的重点, 应引起教育界的重视。

三、以就业为导向的计算机教育模式

3.1 建立以就业为导向的计算机课程

首先, 考虑到计算机教育教材的固定性, 教师需要针对教材进行整合处理来满足学生学科学习的需要, 为就业能力的培养奠定基础, 具体的实现步骤为:

(1) 整合教材资源

在进行教学的时候教师要进行教材的处理, 将教材与目前先进的知识理念结合来确保教学内容的适配性。考虑到学生学习基础上的差别, 教材内容缺乏理论性, 学生的学习相对困难, 教师应该认识到这一点, 且重视对学生技能方面的培养, 这对促进学生的学习成长有帮助。学生毕业之后参与到岗位上, 将会面对各种各样的岗位, 用人单位对人才的要求也有差别, 所以要根据行业的不同特征来调整, 提高就业的竞争性。教师在进行这一步的时候, 要采取多种手段, 对教学内容加以优化处理, 为学生带来更多的学习动力。如关于对计算机的认识上, 还要加入最新的5G、人工智能、传感技术、云技术等, 从多方展开, 和学生展开积极的互动与交流。学生在生活中累积了一定的计算机技能, 教师在认识这

一点的基础上进行创新, 延伸知识内容、技能强度, 给学生带来更多的体验。计算机在生活中的普遍运用和实际运用会存在差距, 关于这一方面教师要适当的进行布设, 形成丰富的调度, 让学生找到适合自己的就业方向。计算机实践是所有操作的基础, 因此无论选择怎样的职业都要熟悉计算机原理, 构建更系统的课程, 让实践操作更具备价值^[3]。

(2) 优化教学设计

教学设计环节教师要做好对学生实际情况的调查, 对于不同的群体来进行设计, 可以有效提高学习品质。当学生学习存在困难时, 教师可以进行调整让学生有更多的表现, 为就业带来更多的竞争资本。计算机教育除了改善学生的学习体验之外, 更考验教师的能力, 所以对这一方面教师要严格要求自己, 不断进行调整来满足学生就业的要求。考虑到基础教学部分相对简单, 教师在课程设计上以基础教学为出发点, 在教学上自然的延伸, 比如学习计算机语言的时候, 引入C语言、C程序, 逐步拓展算法与数据结构, 掌握变成的基本框架。实际上学生基本上都有基础的计算能力, 实际的可靠性和通用性都比较强, 教师引导、帮助学生, 为学生建立起计算机的基础知识体系, 为后续的发展学习奠定良好基础。部分学生如果对学习缺乏热情, 就从学生的兴趣出发, 比如热爱动漫则朝着计算机图形图像、三维动画方向延伸, 加入数字技术、数字媒体这些知识点; 部分学生热爱剪辑, 朝着剪辑制作引导; 有的学生设计网站或者是计算能力出众, 朝着这一方向引导。教师进行教学的优化设计、创新, 要从学情出发, 提升教学的普适性, 同时也要促进学生建立起职业意识, 为将来的就业做准备。

3.2 建立起以就业为导向的保证体系

就业是学生未来发展最关键的一个环节, 教师要围绕学生未来就业发展提供必要的服务, 学校在这一方面应该成立专门的辅导机构来指导学生就业, 在这一方面应该强化师资力量来提升教学质量。

(1) 成立专门的机构进行辅导就业

计算机专业教学中除了强调教师对学生的培养之外, 还要提供更多的就业辅导, 确保让学生在经过辅导之后有正确的就业观念, 自身的就业能力随之提升。所以学校应该成立专门辅导机构来展开针对性的辅助, 让学生有更丰富的认知参与到学习中, 让学生在未来的就业市场中具备竞争力。计算机专业的就业面广, 所以会融入到不同行业中, 提供就业辅导的时候要根据学生群体进行指导和规划。学生可能掌握粗浅的知识点, 但是对内部的运算、规律等并不了解, 所以教师要进行针对性的引导和指导。在进行教学时候, 教师要从不同的角度梳理知识点, 让学生从不同的角度入手。为激发学生学习兴趣, 引导学生展开训练, 让学生熟悉计算技能的同时提升实际操作能力^[4]。

(2) 强化师资力量

师资力量建设是学校应面对的工作任务,和学生专业成长相关。如果师资队伍水平高自然能够为学生带来更专业的辅助,让学生建立起过硬的技能。教师要不断充实对学习的认知,对学习内容进行深入研究从而提高教学质量,为学生带来更专业的服务,为学生未来的发展提供帮助。师资队伍建设不仅仅是教育主管部门的事情,教师自身也要意识到这一点,对其进行不断完善才可以更好的展开教学。

3.3以就业为导向的计算机训练

要为学生提供训练的场合,具体实现在:

(1) 拓展实训基地提供训练支持

计算机专业需要实践支持,目前大部分学生并没有这一基地,导致实训相对困难。学校要充分发挥作用,从学生专业角度出发制定出符合学生专业操作的理论。计算机上机操作内容比较多,所以教师要对具体环境进行分析,让学生能够顺利进行操作。学校要考虑增加投入,通过引进硬件设备、与机构合作来实现。

(2) 强调校企合作

计算机专业的培训机会较多,这对培养学生专业能力提出更多要求,教师要与实习单位沟通为学生专业操控能力提供帮助。学生进入实习单位后参与项目学习中,教师要加以辅导、合作,对学生展开就业辅导确保实习活动能顺利开展。

3.4 建立起全面的测评体系

以就业为导向的计算机教育要形成完善的测评体系,要从几个方面入手:

形成完善的档案系统

学习能力培养是一个长期的过程,所以教师建立起评价系统,建立起以就业为导向的测评体系来调动学生的学习积极性,确保教学的适配性。分层教学设计相对科学,教师要根据学生学习情况的不同类设计,提高覆盖面让学生都可以顺利进行学习获得成长。通过档案系统为学生学习提供更多参数,也可以帮助教师确定更好

的辅导路径^[5]。教师要对学生进行深入研究从而提高核心价值的养成。

关注评估能力的提升

强调培养学生的专业基础能力,教师要设定系统性课程与推出科学的评估系统,关注学生操控能力,教师要重视对学生就业情况的分析,重视学生面临的压力,从而激发学生主动学习的认识。教师在教学上要做好对接,针对学生的未来就业整合资源,推出有效的教学服务,设计合理的教学方式,打开全新的教学局面,为学生未来顺利就业奠定基础。

四、结语

目前的计算机教育备受关注,这是因为现代社会不断发展刺激了市场对计算机专业人才的需求,针对这一个方面,教育领域要意识到这一重点,提供针对性的服务。在就业为导向背景下,计算机教育应针对学校及学生的情况进行培养方案以及培养模式的优化,从而实现人才的培养。

参考文献:

[1]张芳. 以就业为导向的中职计算机教育模式研究[J]. 学苑教育, 2022(13):44-46.

[2]李拥军. 浅谈以就业为导向的中职计算机教学模式[J]. 环球慈善, 2021(7):0270-0270.

[3]徐娟. 以就业为导向的中职计算机教学模式探究[J]. 中国新通信, 2021, 23(20):2-2.

[4]柏晓娟. 以就业为导向的中职计算机课堂教学模式探究[J]. 新一代:理论版, 2021(16):2-2.

[5]甘勇. 进一步完善听障大学生的高等融合教育——郑州工程技术学院高等融合教育试点工作总结[J]. 2021(4):27-33.

作者简介:王磊(1984.8-)男,汉,籍贯:河北邯郸。学历:博士研究生,研究方向:教育学。工作单位:邯郸学院,单位地址:邯郸市邯山区学院北路530号,056005