

探索计算机专业校企合作的人才培养模式

刘燕玲 路 璐

濮阳市职业中等专业学校 河南濮阳 457000

摘要: 学校是培养人才的基地,特别是在计算机专业来说,投入了大量的财力和人力,通过这样的方式形成了以计算机专业的校企合作人才培养的模式。但是现阶段我们国家计算机专业校企合作的人才培养模式和成果来看,还是存在着很多问题,比如政府没有将其主导作用充分的发挥出来、学生在实践过程中比较困难、学校和企业没有深入合作、没有将跨领域的校企合作落实等,也正是因为这些问题,对我们国家计算机专业校企合作人才培养的模式有着很大的阻碍。为了将这些问题解决,本篇文章主要就是针对现阶段计算机专业校企合作人才培养的模式进行研究,希望可以帮助学校和企业深度合作,将计算机专业人才的就业率提升,希望大家可以当做一个参考。

关键词: 计算机专业; 校企合作; 人才培养

On the Talent Training Model of School Enterprise Cooperation in Computer Science

Yanling Liu, Lu Lu

Puyang Vocational Secondary School, Puyang 457000, Henan, China

Abstract: Schools serve as the base for nurturing talents, especially in the field of computer science. A significant amount of financial and human resources have been invested to establish a school-enterprise cooperative talent cultivation model in the computer science major. However, the current school-enterprise cooperative talent cultivation model and outcomes in our country's computer science field still face numerous challenges. For example, the government's leading role in this cooperation has not been fully utilized, students encounter difficulties during practical training, schools and enterprises lack in-depth collaboration, and the implementation of cross-disciplinary school-enterprise cooperation is lacking. These issues pose significant obstacles to the development of the school-enterprise cooperative talent cultivation model in computer science. To address these problems, this article focuses on researching the current school-enterprise cooperative talent cultivation model in computer science. The aim is to help schools and enterprises achieve deeper collaboration, improve the employment rate of computer science talents, and provide valuable insights as a reference for all stakeholders involved.

Keywords: Computer major, school-enterprise cooperation, talent cultivation

随着现阶段我们国家各行各业的不断快速发展,社会不仅要求人才能够掌握理论知识,同时对于人才的实践能力与动手能力等也有了非常高的要求,学校的教育已经无法满足培养人才的需求。在培养人才的过程中,学校要重点关注对人才技能的培养,通过学校和企业合作的方式,能够让人才更好的就业。特别是对计算机专

业来说,该行业是最近几年的高新技术产业,该行业要求学生必须有特别强的时代感,在拥有比较强的理论知识的同时还学要熟练掌握操作的技能,拥有解决问题与创新的能力^[1]。为了能够更好的培养学生,让学生可以符合社会对其的需求,因此计算机专业就必须面对市场,教学是学校主要的任务,也正是因为这个原因,学校并不能及时了解市场的动态与需求,通过使用校企合作的方式,可以让学校及时对计算机专业的动态有一个新的了解,将市场和学生之间的距离缩短,帮助学生未来更好的发展。

基金资助: 河南省教育科学“十二五”规划2015年度立项课题“中职学前教育专业人才培养模式的问题及对策研究”(编号:(2015)-JKGHYB-0154)的阶段性成果

一、校企合作的意义

如果想要将学校教学的质量提高,那么就要进行校企合作。由于学校和企业的环境和资源都是不同的,通过校企合作的方式,可以将学校和企业的优势充分的发挥出来,将教学的内容和实践经验相互结合。

1. 校企合作有利于建设相关实训基地

如果想要建设实践教学的体系,将理论和实践相互结合,那么就要先在学校中建立实训基地,通过这样的方式能够将学生动手的能力提高。在学校中构建实训基地是可以更好的开展学校实践的基础。实训基地的建设离不开相关企业的支持和帮助。在学校中建立相应的实训基地可以方便对学生进行培训,让教师和学生更加直观了解市场的发展和需求,让人才和社会变的更加紧密^[2]。

2. 更好的促进双师队伍的建设

建立一支高素质、结构合理的双师型教师队伍,提高教师队伍的教学水平与教学质量。首先,学校可以选择相应专业的教师送到合作企业进行实践和培训,将教师的实践能力提高,通过这样的方式不仅可以帮助企业解决一部分实际问题,同时还可以让教师更快接触到新技术和产品等。其次,通过校企合作的方式,企业可以提供技能比较高的工作人员到学校担任教师,培养人才,通过这样的方式可以将课程的质量提高。

3. 帮助学生更好的进行过渡

通过校企合作的方式,可以按照生产过程进行教学,将课程的制度和体系进行创新,将能力和素质作为依据开展课程,重点突出应用性,通过这样的方式可以更好的满足市场与企业对相关学生技能的要求^[3]。此外,在教学过程中结合企业文化,在提升学生专业技能的同时还可以强化和企业之间的联系,学生可以通过实习的机会了解企业、把握企业,让学生在毕业时可以在学校和企业更好的过渡。

二、计算机专业校企合作的重要性

计算机专业是一门非常注重理论和实践相结合的专业。计算机已被普遍应用于人类的生活中,同时计算机专业的人才也是企业都不可缺少的,也就是由于这种因素,近几年来,计算机专业一直都是我国所有院校重点录取的专业,并且计算机专业毕业生也一直在被量化的产出。但是现阶段,一部分计算机专业的毕业生寻找适合的工作职位仍然是相当艰难的,在相关公司中也找不到合格的工作人员,造成这种情况主要就是因为计算机专业的毕业生并没有相应的实践经验,不能很快的融入到企业相关岗位中,由于计算机专业发展的比较快,学生在学习的专业知识,在学生毕业之后,所学习

的知识已经属于淘汰的知识,所以人才并不能满足企业岗位的要求^[4]。相关企业如果要招聘毕业生,还要对毕业生二次培养,就算企业对人才进行二次培养,人才掌握了相关技术,就会出现跳槽的情况,这对于企业来说是非常不利的。

为了将这个问题解决,学校要将培养计算机人才的模式改革,将学生的实际情况作为依据制定符合的教学计划。学校和企业之间要建立互动,让企业走进学校,让学生更好的了解企业工作的环境,将计算机专业的特点与学校企业合作过程中遇到的问题作为依据寻找相应的解决方式。加强校企合作,在学校学习的过程中培养学生动手能力,将学生应用计算机技术的能力提升^[5]。

三、校企合作下计算机专业人才培养模式的不足

校企合作是现阶段我们国家培养计算机专业人才的一种模式,在我们国家信息技术快速发展的背景下,通过使用这样的方式可以更好的满足市场对其的需求。随着这些年不断的发展,这种模式已经比较成熟了。但是,还是有一些细小的问题需要改善。

1. 企业参与合作的积极性比较低

在信息时代的背景下,计算机是企业生产、经营和运作的基础,对企业的发展有着非常重要的作用。也正是因为这个原因,企业对该专业的人才有着非常高的需求度,由于计算机专业的工作是比较复杂的。对于刚进企业的人才来说,不论是哪一方面的特长,进入企业都要从最基本的工作开始,在工作过程中,专业工作只占据很小一部分,大部分都是其他工作。只有将相关专业技能提升,才能够做一些更加专业的工作,但是现阶段大部分相关专业的毕业生都存在眼高手低的现象,并不能将工作很好的完成。如果想要成为一个能力比较强的人,需要请过很长时间的磨练,但是大部分人才都经不磨练。由于进入企业领导没有对其重视,就会出现辞职的情况,也正是因为这样的原因,会增加企业用工的成本,降低企业参与合作的积极性。

2. 学校培养模式的优势不足

站在校企合作下培养计算机专业人才的角度来说,最重要的教育方就是学校,但是学校在培养计算机专业人才的过程中,并没有将其优势充分的发挥出来。现阶段,大部分学校都是将以往教授的方式为主,也正是因为这个原因,不能充分调动学生学习的积极性,不能激发学生的兴趣和积极探索的意识,学生只能被动接受教师的教授,所以学生并不能主动去研究课程的内容^[6]。其次,在教学过程中,都是将理论作为主要的教学内容,但是学生进入企业之后,企业更关注的是学生的实际能

力。由于学生实际操作的能力比较差,并不能快速适应企业的工作。也正是因为这样的原因,导致企业不愿因和学校合作。如果想让校企合作顺利开展,学校就要将传统的教学理念改变,将教育资源整合,积极寻找能够满足企业对人才需求的教学方式,通过这样的方式,才可以充分的发挥自身的优势,让企业对其关注,激发企业进行校企合作的积极性。

四、校企合作下计算机专业人才培养模式的实施对策

站在学校与企业共同合作培养计算机专业人才的角度的来说,在经过长期实践之后,虽然产生了各种各样的问题,不过从总体来看,仍然处于比较良性的发展态势。出现了问题并不害怕,而是人们要正视问题并把问题化解,把阻力化为动力。

1. 建立满足企业人才需求的培养模式

在市场经济不断快速发展的背景下,企业最关注的就是增加利润并且降低成本。现阶段,学校培养人才的模式还是存在一定的不足之处,为了将这些问题改善,学校应该和企业进行合作,在建立培养计算机专业人才的过程中,还要确保可以满足企业的发展与用人需求。通过学校与企业之间的沟通、合作,不仅能够将教学的教学水平与学生的专业技能提升,同时还可以将企业用人的成本降低。通过这样的方式,才可以将企业想要合作的积极性提高。

学校是企业培养人才的基地,学校的发展要将企业对学生的要求作为前提。所以,在建立培养计算机专业人才的相关制度时,学校要和企业进行充分的交流和沟通,深入企业,了解企业对人才的实际要求并将其作为依据,制定相应人才培养的方案,通过这样的方式能够让人才更满足企业其的需求。

2. 实行校企合作人才培养模式的措施

首先,学校在培养学生的过程中,企业要深度参与。让学校和企业之间进行深度合作,对培养计算机专业学生来说也是与一定好处的。通过这样的方式能够增强学生的专业技能和素养,帮助他们更快速的适应企业。为了提高员工的职业技能和素质,就必须建立可以适应公司对人才的培训模式。在建立并推行这种教学模式的过程中,通过聘用公司中技能高、经验丰富的员工进行参与,并且能够以他们的专业目标为基础,对他们进行适当的训练与引导,采用这样的模式能够使他们直观体会到公司的工作环境和有关规定等。通过专业人员的指导,能够快速提升学生的专业技能和素养。即便未来学生进入企业中,也可以很快的适应企业的工作,满足企业对人才的要求。学校和企业可以互相派遣人员,

通过这样的方式可以补足自身的不足,帮助双方都能够长远的发展,也为计算机专业校企合作的培养方式奠定扎实的基础。

其次,在建立评估体系中邀请企业参加,将老师参加的主动性提升。采用这种的方法,能够使评估的比较有针对,可以有效的体现出实践教育的作用,使老师参加的主动性提高。对公司而言,增加效益和成本是公司发展的基础。所以,在对教学效果评价时,企业的评价属于中肯评价。只有通过这样的方式,教师才能够积极参与合作,主动了解企业对其的要求,通过这样的方式不仅能够将教学效果提升同时还可以将教学质量提高^[7]。在制定评价制度时邀请企业参与还可以将教师校企合作的积极性提高,从而更好的培养学生,帮助学生更好的发展。

五、结束语

总体来说,企业不仅要求计算机专业人才具备理论知识,同时还要掌握实践技能等。但是,现阶段我们国家计算机专业人才的培养方式还是存在一定的不足。为了将这个问题解决,在培养学生的过程中使用校企合作的培训方式,不论是对于企业来说还是对学校来说都是有一定的好处的,能够弥补双方的不足之处,帮助双方都能够更好的发展。

参考文献:

- [1]王春红,王琦.计算机类专业“校企合作、产教融合”协同创新人才培养模式研究[J].运城学院学报,2022,40(06):82-85.
- [2]刘丽军.1+X证书背景下“产教融合、校企合作”计算机应用技术专业人才培养模式改革研究[J].科学咨询(科技·管理),2022(08):148-150.
- [3]凌燕,赵阶晨.计算机专业校企合作人才培养模式研究[J].安徽电子信息职业技术学院学报,2022,21(03):107-110.
- [4]徐彬,陆黎.嵌入式校企合作人才培养模式在计算机科学与技术专业中的应用研究[J].电脑知识与技术,2022,18(15):173-174+177.
- [5]吴刚.以虚拟现实技术为主要方向的数媒人才培养探索[J].大学教育,2022(04):157-159.
- [6]李红艳.“双高”背景下高职院校计算机类专业校企合作人才培养新模式研究[J].工业技术与职业教育,2021,19(04):31-33.
- [7]刘桂阳,王娜,高云丽,李龙威,齐瑛,刘丽杰.应用型本科院校校企协同育人创新培养模式的实践探索——以计算机专业为例[J].电脑知识与技术,2021,17(25):216-218.