

融媒体时代下利用网络开展大学生爱国主义教育研究

朱娟丽

西安培华学院 陕西西安 710125

摘要: 爱国主义精神是中国优秀的传统,它鼓舞着无数中国人民为中国的梦想而努力。大学生是中国特色社会主义的继承者,他们应该对自己的国家怀有深厚的感情。然而,随着融媒体时代的来临,高校思想政治教育工作者在新形势下如何有效地运用这一重要载体,以避免新形势下的爱国主义教育所面临的新的挑战,是当前高校大学生的一项重大任务。基于此,要有效整合媒体资源、健全媒体信息监管机制、加强新闻传播人才培养、创新爱国语言表达方式等,达到扩大爱国舆论阵地、确保内容正确性、提高队伍媒介素养、融入学生日常生活的目的,进而提升爱国主义教育的实效性。

关键词: 融媒体;大学生;爱国主义教育;网络

Research on Patriotism Education of college students by using network in the age of financial media

Juanli Zhu

Xi 'an Peihua University, Xi 'an 710125, China

Abstract: The spirit of patriotism is an excellent traditional value in China, inspiring countless Chinese people to strive for the dreams of their country. University students are the successors of Chinese socialism with distinctive characteristics, and they should hold a deep affection for their nation. However, with the advent of the integrated media age, how to effectively utilize this crucial medium in the new context is a significant task for ideological and political educators in universities. This is essential to address new challenges facing patriotic education in the current era. In light of this, we must integrate media resources effectively, enhance media information supervision mechanisms, strengthen the cultivation of media communication talents, and innovate ways of expressing patriotic sentiments. The aim is to expand the platform for patriotic discourse, ensure content accuracy, enhance the media literacy of educators, and integrate patriotism into students' daily lives. This, in turn, will elevate the effectiveness of patriotic education.

Keywords: financial media; College students; Patriotic education; network

一、融媒体时代下大学生爱国主义教育的重要载体

1. 新闻传播在爱国主义教育中的作用

当下,各高校通过思想政治教育和校园实践来实现大学生的爱国主义教育。传统的爱国主义教育主要是通过对学生进行爱国主义教育,使其在思想上得到洗礼,并对其进行初步的爱国主义教育。新闻传播的产生与发展,使得新闻传播内容、传播形式、传播主体、传播对

象、传播手段、传播方式、传播方式等方面都有了很大的改变。《新时代爱国主义教育实施纲要》指出,要把爱国主义的主题融入到新闻传媒的融合发展之中,要不断创新爱国主义教育的方式和方法,要大力弘扬爱国主义精神,把融媒体作为创新爱国主义教育方式的重要载体。融合媒介从单一的传统媒介向现代的全方位传播,以音频、视频、图文、直播等多种方式进行传播。通过声音、图片、文字、图像等多种方式进行融合,使得受众面更广、更全面,更好地传递信息^[2]。同时,通过互联网等多种媒介的优势,开展网上、线下的爱国主义教育,如“易班”、“学习强国”、“微视频大赛”等,在大学生中,要充分发挥爱国主义教育的“润物细无声”功能,加强

基金项目: 本文系西安培华学院2022年度教育教学改革研究思政专项项目:依托陕西红色文化资源,切实发挥思政课对大学生爱国主义教育的积极作用研究的研究成果,项目编号: PHSZY2209

大学生的国家认同,加深其爱国情怀。

2. 融媒体是优化爱国主义教育资源的渠道

融媒体是整合和优化各种媒体资源的重要手段,将教育者、受教育者、教育内容信息的传递与评估等信息纳入教育系统。一方面,融合了融媒体与传统媒体的优势,以先进的信息技术和海量的信息资源为依托,以高信度、高权威性的信息质量作为后盾,分类、筛选和筛选高质量的爱国主义教育资源,建立起一个以爱国主义为核心的教育基地,能够促进大学生的爱国主义精神。另一方面,随着新时代的到来,新闻传媒的边界由清晰变得模糊,为爱国青年提供了更广阔的舞台,利用大学生丰富的知识积极响应国家政策,在不知不觉的情况下,将爱国主义教育的智力资源、人力资源和宣传资源得到充分利用、挖掘和优化。

3. 融媒体是促进爱国主义教育内化的有效手段

这就是我们的爱国主义教育的根本目的。要实现这一目的,就必须使大学生具有强烈的国家意识。在当今信息爆炸、热点频发的时代,舆论已成为影响思想主流的一个重要前提。在媒介融合方面,将传统和新兴媒介的优势充分利用起来,“贴合”社会舆论,成为推进我国爱国主义教育的一股重要力量。在传统媒介权威化、专业化、新媒介的便捷、多元化的基础上,爱国主义教育在融媒体的全面覆盖下,没有时间、空间、作者、受众的限制,加上声音、图片、文字、图像的融合,使传播方式多元化,传播渠道多元化,将实效性与时效性有机地结合起来,形成了强烈的爱国主义气氛,增强了大学生的民族归属感。此外,新闻传播是引导社会舆论的重要工具,同时也是把爱国主义教育融入到思想和实践中的一种有效途径。

二、融媒体时代大学生爱国主义教育的机遇和挑战

1. 融媒体时代大学生爱国主义教育的机遇

(1) 拓宽了高校爱国主义教育路径

媒体融合使得传播媒介的优越性得以充分发挥,不仅增强了新闻媒体的互动性,而且广泛深入地参与到了宣传活动中,为大学生进行爱国主义教育开辟了新的传播途径。所以,在融媒体时代,大学生们可以利用各种电子手段,从网络中获得大量的爱国主义资讯。目前,我国大部分高校除了依托微信、微博等信息发布平台,还通过中央、人民网等官方网站、微博等融媒体开展爱国主义教育。这样,由上到下的单一的爱国主义教育逐渐被多元化、双向互动的融合媒介所取代,使大学生的爱国主义教育途径得以拓宽^[1]。

(2) 提高了高校爱国主义教育实效

现代爱国主义教育要抓住国际、国内形势的变化,运用热点人物和事件,激发大学生的民族认同,激发民

族情感。借助媒体独特的个性化信息推送和个性化特征,使大学生能够及时地掌握各种爱国知识。通过微信、QQ等互联网平台,及时发布各类爱国主义思想,对广大大学生进行正面的引导与教育,形成一种轻松、愉悦的氛围,有利于师生之间的平等沟通,增强爱国主义教育的效果。此外,在新媒介时代,传统的爱国教育家们也积极地开展了教学、讲授,使每个学生都自觉地接受了爱国主义教育,并把爱国主义作为自己的主体。可以从多个角度进行爱国主义教育,通过运用融媒体的优势,开展多层次的爱国主义教育,使大学生能够真正地参与到爱国主义教育中去,从而增强他们的爱国主义意识。

(3) 扩大了高校爱国主义教育影响

新媒介具有高度的灵活性和互动性,通过这种媒介进行爱国主义教育,能够迅速受到教育效果的反馈。发展健康、积极的网络文化,能让新的媒介成为当代大学生的精神文化新天地。比如,某大学把同学的爱国歌曲放到网络上,一传出去,就会被其它大学所仿效,从而激起了大学生的青春和爱国之心。充分发挥新型媒介交互特性,运用多元的教学方式,利用互动特点对大学生进行恰当的引导,可以有效地强化大学生的爱国主义教育,提高其爱国意识。

2. 融媒体时代大学生爱国主义教育的挑战

(1) 信息无屏障传播影响大学生价值观的形成

在融媒体时代,信息“无屏障性”的扩散使得大学校园的封闭性逐步被打破,信息公开的程度也随之提高。信息的迅速传播,为大学生获取资讯提供了方便,也为他们了解国内外重大政治、热点事件提供了一个途径。然而,作为一个长期处于校园“象牙塔”中的大学生,面对着大量的、复杂的信息,很可能会影响到他们的思维和情绪^[4]。大学生在价值观形成阶段,对各类事件的理性分析与判断能力较弱,其爱国主义意识和爱国主义情绪也很容易被信息无障碍所左右。

(2) 虚拟网络交流挑战传统爱国主义教育模式

传统的爱国主义教育大都是建立在现实的基础上,通过课堂教学和社会实践活动来进行的。随着新媒介的兴起,媒介的不断发展,已经模糊了现实与虚拟的边界,将真实与虚拟连接在了一起^[3]。由于虚拟环境与真实环境的相互影响,使得很多人迷失在新媒介所创造的虚拟世界中,忽视了真实的社交生活,导致了一系列的心理问题,如孤僻、冷漠等,逐渐拉开了与真实社会的差距。大学生参加社会实践可以提高大学生对国家、社会的责任感和归属感,但大学生对网络世界的沉溺、忽视社会的参与,使得传统的爱国主义教育模式无法有效地发挥作用。

(3) 多元化信息导致爱国主义教育环境日益复杂

在融媒体时代,大学生的爱国主义教育受到了多元

化的价值观的影响,而在融媒体的广泛传播下,当代社会的教育环境也随之改变,高校学生的爱国主义教育情况比较复杂。以往,我国传统的爱国主义教育大多侧重于课堂教学,而高校学生的爱国主义教育气氛相对单一。但是,在融合时代来临的今天,这个相对简单的模式却被打破了。面对新冠肺炎,网络上的各种言论层出不穷,年轻的学生在关注抗疫的过程中,也看到了一些西方国家故意诋毁中国的言论,引发了很多大学生的愤慨,他们通过网络平台来表达自己的爱国之心,但是,当这些情绪被不法之徒所利用的时候,往往会引发一些非理性的行为。

三、融媒体背景下爱国主义教育创新路径探讨

1. 有效整合媒介融合资源,拓宽爱国舆论阵地

在融媒体环境下,媒体界限从明晰到模糊,要确保爱国主义教育的效果,就必须在媒体的多样性中寻找各种问题。要充分发挥大学生的时代特点,将传媒资源与融媒体技术相结合,积极拓展大学生爱国主义教育的新领域和新阵地。第一,开展班级爱国主义教育,利用多种媒介,营造丰富多彩的“第二课堂”,丰富学生的学习生活。比如,第一节课将会以现场直播的方式,对爱国主义教育基地进行现场直播,让学生们亲身体会到红色的文化。这既可以使爱国主义教育的教学效果得到充分发挥,又可以扩大爱国舆论的范围。第二,在网上和线下进行专题宣传。针对大学生对新鲜事物的接受能力,灵活地利用网上、线下的交流方式,以新奇、通俗的形式来宣传爱国主义,例如,为了庆祝70岁生日,大学生们就积极参加了《我和我的祖国》的“闪存”,并在微信、微博、青年报、央视等媒体上进行了广泛的宣传。

2. 加强新闻资讯监督,保证新闻资讯的准确性

在信息技术日益发展的今天,加强对媒体的监督,净化新闻舆论环境,加强大学生的爱国主义教育,确保新闻报道的准确性。首先,有关方面要加强对互联网信息的管理。尤其是对来源的监控,要加强对国家、国旗、国徽等危害国家、不尊重国家、不尊重国旗、国歌、国徽等言论和行为,为大学生爱国主义教育创造正面的舆论环境,从源头上净化环境,唱响网络爱国主义主旋律。其次,要完善有关法律制度,坚持依法依规、执法必严、违法必究的原则,设立“法律红线”,对一切有损于国家形象的言论和行动进行严厉的打击,在相关法律、法规中融入爱国主义思想,对确保新闻报道的准确性具有重要的指导作用。例如,为了维护国家尊严,中国政府颁布了第一部全国性的公祭法规《南京市国家公祭保障条例》。第三,学校要做好网络环境的清洁工作,对大学生的各种动向进行全方面的关注,一旦发现对国家不利的

新闻,要立即停止,删除有关言论,禁止不良信息进入学校。

3. 促进新闻媒体人才队伍素质提升

融媒体时代是爱国主义教育提供了新的发展,但是,能否将其优势发挥到最大程度,克服其弊端,关键是要有一支能够将其运用到最大程度上进行爱国主义教育的队伍。同时,这支工作团队不仅限于在课堂上发挥着重要作用的老师,而且越来越多的大学生也是信息交流的参与者。因此,如何培养一支能够克服“本领恐慌”、运用现代传媒新手段、新方法的专家、学者,是当务之急。这要求建立一种融合技术,其核心是爱国主义的队伍,并对其进行有效的管理^[5]。同时,要确保爱国主义教育的有效性,必须积极主动地学习有关的理论,提高自己的理论素养,构建科学的、系统的、准确的舆论引导的。

4. 创新爱国语言表达方式,融入学生日常生活

在融媒体时代,新闻报道和新闻的多样化已不能满足新闻报道的新需求。这就要求我们的爱国主义教育话语体系发生变化。例如,“碎片化”的时政新闻、爱国故事要用简洁、通俗易懂的语言来表达,甚至使用网络流行语进行表述,避免了单调的语言文字。其语言结构丰富、文体简洁、语气贴近基层、“亲民”的频率高,使得爱国主义教育有了接地气、有生气、有感情、有深度、有温度的特点。同时,通过与学生的互动,使爱国主义渗透到学生的日常生活中,从而在不知不觉中影响到学生,提高民族认同,从而达到教育的目的。

四、结束语

在融媒体网络时代,各高校要充分利用融媒体的优势把握好时机,将爱国主义教育融入教学,对爱国主义教育方式、方法进行创新,利用网络引导大学生高举爱国主义伟大旗帜,树立“四个自信”、“两个维护”,积极引导大学生成长、成才,使他们在为祖国、为人民服务的过程中绽放出灿烂的光芒。

参考文献:

- [1]徐园媛,旷媛园.“互联网+”视域下大学生爱国主义教育创新研究[J].学校党建与思想教育,2020(17):15-17.
- [2]晏华华,张帆,周治瑜.新时代网络爱国主义教育的机理、原则与路径[J].学校党建与思想教育,2021(01):26-28.
- [3]林于良.新时代网络爱国主义教育的难点和对策[J].学校党建与思想教育,2021(01):29-31.
- [4]叶磊.媒介融合背景下大学生思想政治教育路径创新[J].学校党建与思想教育,2019(18):63-65.
- [5]江晓晖.全媒体时代大学生爱国主义教育探析[J].教育评论,2019(9):113-118.