

高职计算机课程教学方法探析

高 飞

湖南汽车工程职业学院 湖南株洲 412000

摘 要: 随着计算机技术的不断发展, 计算机行业也在不断壮大, 高职计算机课程教学创新成为了当前计算机教育领域的热点问题。在这种趋势下, 如何实现高职计算机课程教学创新成为了教师们需要解决的难题。在高职计算机课程教学中, 教师的知识水平和教学方法都是影响教学效果的重要因素。因此, 教师需要不断地提升自己的专业水平和教学能力, 以便更好地掌握、传授计算机技术。教师需要不断地更新教材, 了解最新的计算机技术和知识, 以便让学生更好地掌握相关知识。本文就对高职计算机课程教学的优化创新展开探究, 希望能够对高职计算机教学发展提供一定的研究帮助。

关键词: 高职计算机课程; 教学方法; 优化创新; 实践探究

Analysis on teaching methods of computer courses in higher vocational colleges

Fei Gao

Hunan Automotive Engineering Vocational College Zhuzhou, Hunan 412000

Abstract: With the continuous advancement of computer technology, the computer industry is also growing steadily, and innovative teaching in computer courses at higher vocational institutions has become a hot topic in the field of computer education. In this trend, how to achieve innovation in teaching computer courses at higher vocational institutions has become a challenging issue for teachers. In higher vocational computer course teaching, both the level of teachers' knowledge and their teaching methods are crucial factors that influence teaching effectiveness. Therefore, teachers need to continuously improve their professional competence and teaching skills to better grasp and impart computer technology. Teachers should consistently update their teaching materials and stay informed about the latest computer technology and knowledge to help students better understand relevant concepts. This article explores the optimization and innovation of computer course teaching at higher vocational institutions, with the hope of providing valuable research support for the development of computer education at this level.

Keywords: Higher Vocational Computer Courses; Teaching Methods; Optimization and Innovation; Practical Inquiry

引言:

随着国家对高技能人才需求的不断增加, 高职学历已成为国家培养技能人才的重点。其中, 计算机专业是高职学历中的重点专业之一, 计算机课程是其中最为重要的课程之一。通过计算机课程, 学生可以了解计算机基础知识、操作方法和应用技巧等, 从而提高自己在计算机工作中的能力和素质。为了提高高职计算机课程教学的效果和水平, 需要进行课程教学创新研究。通过采用新的教学方法、内容和手段等, 来激发学生的学习兴趣 and 积极性, 提高学生的实际操作能力, 推动高职计算机课程教学的发展, 从而培养更多优秀的技术人才。

一、高职计算机课程教学现状分析

1. 高职计算机课程的特点

高职计算机课程的特点是紧密联系现实应用, 重视实践教学。计算机作为一门应用广泛的技术学科, 现在已经渗透到了社会生活的各个领域, 是非常实用的技能之一。因此, 高职计算机课程的学习者需要掌握实用的计算机应用技能, 具有较强的实践能力。高职计算机课程除了掌握计算机基础知识和技术以外, 还需要将计算机技术应用到各个领域, 因此也意味着要掌握一定的专业知识和技能。同时, 高职计算机课程的特点还包括注重创新和研究, 培养学生的创新精神和动手能力, 以满

足现代社会对人才的需求。

2. 高职计算机课程的现状

高职计算机课程目前已经成为了高职教育的一项重要课程。随着计算机技术的快速发展和计算机应用的广泛普及,计算机课程也在不断地更新和完善。目前,高职计算机课程主要分为三个层次:计算机基础知识、计算机应用能力和计算机专业技能。在计算机基础知识方面,高职计算机课程已经基本覆盖了计算机硬件、操作系统、网络技术、数据库技术、编程语言等基本知识^[1]。此外,计算机应用能力课程也在不断地完善中,覆盖了计算机图形处理、多媒体技术、网页设计、移动应用开发等方面。在计算机专业技能方面,高职计算机课程广泛涉及到软件开发、数据分析、人工智能等领域,随着新技术的不断涌现,计算机课程也在不断地更新和完善。

3. 计算机课程教学存在的问题及原因

尽管高职计算机课程的发展已经取得了一定的成绩,但仍然存在问题。主要包括以下几个方面:(1)课程内容缺乏实用性。有些高职计算机课程教学难以贴近实际应用,这就导致学习者难以掌握实践技能,对于知识的应用也存在不少的困难。(2)课程教学方式和手段过于传统。目前的高职计算机课程教学方式和手段过于传统,主要以授课为主,缺乏灵活多样的教学方式和手段,难以满足学习者的不同需求。(3)教师教学质量参差不齐。高职计算机课程教师队伍存在一定的问题,有些教师在课程知识掌握和教学经验方面存在较大的差距,导致课程教学质量参差不齐。

而以上问题的产生原因主要有以下几个方面:(1)缺乏适合实际应用的课程设计。目前的高职计算机课程设计存在弊端,难以贴近实际应用,这导致了课程内容缺乏实用性。(2)传统教学方式和手段的沿用。传统的高职计算机课程教学方式和手段已经不能满足学习者的需求,但仍然被沿用,导致了教学方式和手段的单一化。(3)教师队伍建设不够完善。高职计算机课程教师队伍建设虽然已经开始重视,但还不太完善,这就导致了教师教学质量的参差不齐^[2]。

综上所述,高职计算机课程教学存在一定的问题,其中包括课程内容缺乏实用性、传统教学方式和手段的沿用、教师队伍建设不够完善等。这些问题的产生主要原因是缺乏适合实际应用的课程设计、传统教学方式和手段的沿用以及教师队伍建设不够完善。因此,需要不断探索和创新,以满足社会对高素质人才的需求。

二、高职计算机课程教学方法创新策略

随着社会经济的发展和信息技术的快速更新换代,

计算机技术在人们的日常生活和各个行业中扮演了越来越重要的角色。高职计算机课程作为培养计算机应用型人才的重要途径,也需要不断地进行教学创新,以适应社会的需求和变化。本章节将从课程设置、教学方法、评估体系三个方面来介绍高职计算机课程教学的创新实践。

1. 课程设置与创新

教学内容和课程设置是高职计算机课程教学创新的重要方面。高职计算机课程应当紧跟行业发展和技术变革的步伐,及时更新教学内容和课程设置,使课程能够真正地符合行业和市场的需求。在课程设置上,应该注重实践教学活动的开展。高职计算机课程应该充分考虑学生的实践能力和实践需求,培养学生的实际操作能力。可以根据实际需求设置一些与行业相关的实践课程,如数据库设计、Web开发、网络管理等课程。同时,还应该加强理论与实践的结合,创新课程设计,以问题为导向,培养学生的实际解决问题的能力^[3]。此外,还应该注重工程实践课程的开展,让学生更好地了解现实工作环境和工程实践经验。

2. 教学方法创新

教学方法的创新是高职计算机课程教学创新的重要内容。在教学方法上,应该注重多元化的教学方式,不仅要注重传统的课堂教学,还要引入现代化的多媒体技术、网络教育等教学手段,增强学习的趣味性和互动性。在传统课堂教学上,应该注重教师的授课技巧和表达能力,丰富教学内容和教学形式,让学生感受到课程的魅力和实用性。同时,还可以引入案例教学、问题教学等教学模式,让学生更好地理解和掌握知识。在多媒体教学方面,可以采用电子课件、虚拟仿真实验等方式,提高教学效果和学习效率。在网络教育方面,可以利用网络平台、在线课程等教学资源,让学生灵活自主地学习和交流。

3. 评估体系创新

评估体系的创新是高职计算机课程教学创新的重要方面。评估体系应该具备科学性、系统性和实用性,能够客观地反映学生的综合素质和实际水平。首先,在考试评估方面,应该注重知识与技能的结合,采用多种形式的考试方式,如笔试、机试、项目考核等方式,以全面评估学生的学习成果和实际技能水平。同时,还要注重考试的难度和公平性,避免出现过于简单或过于难题,保证评估的公正性。其次,在课程评估方面,应该加强课程评价和反馈机制,让学生及时了解自己的学习进度和成绩情况,同时也可以让教师及时调整教学内容和课程设置,以达到更好的教学效果。最后,在综合评

估方面, 应该注重学生的综合素质与实际水平的评估, 包括学生的学习动力、团队协作能力、实践经验等方面, 以全面评估学生的综合素质和实际水平^[4]。

总之, 高职计算机课程教学创新是一个系统工程, 需要从课程设置、教学方法、评估体系等多个方面进行全面的创新和改进。只有不断地进行教学创新, 才能够培养出更多具有实际操作能力和综合素质的计算机应用型人才, 为社会和行业发展做出更大的贡献。

三、利用大数据VR技术构建计算机智慧课堂

1. 利用大数据VR技术革新课程教学体系

伴随着大数据技术的持续发展, 在新时代环境中的高职计算机课堂教学体系已然得到了全面的革新, 其中微课教学、翻转课堂等一系列的新兴教学模式应用已然受到了全面普及。但是对于目前的教学模式创新成效来看, 无论是哪种教学模式的应用都需要让学生的学习时间、空间和环境的限制得到有效解放, 让学生成为真正的教学主体。不过这些问题在目前的高职计算机教学体系革新中仍旧存在一定的问题, 无法将新课标教学理念完全落实。然而在大数据技术融合VR技术打造智慧课堂的过程中, 就可以将上述教学模式中所存在的问题和缺陷进行有效的改善。在智慧课堂的教学过程中, 老师可以带领学生在各种虚拟环境中进行直观的知识技巧学习, 让学生的自主探究和自主学习得到有效培养, 让学生的学习方式获得成功转变, 同时对于学生学习空间环境的限制问题也能够进行充分优化。在利用大数据融合VR技术打造的计算机智慧课堂中, 老师所需要做到的就是对学生的学习过程中的引导和帮助, 让学生作为教学主体展开自主性的学习。

在大数据融合VR技术的应用过程中, 学生所感受到的教学过程和教学环境都是非线性的, 学生能够根据自己的需求和安排, 随时随地在VR设备所呈现出的虚拟环境中进行学习和探索, 他们所学习探索的内容和方式都可以以自己的喜好和需要进行调整, 不用在像传统的课堂教学一般按照统一的顺序和内容进行枯燥的学习。不仅是学生, 这种全新的课堂教学模式对于教师来说也有相同的效用, 其整体构造有点类似于“微课”或者“慕课”的教学模式, 但是总的来说大数据融合VR技术所创新的教学模式集合了这些教学体系的优势, 摒弃和优化了它们的缺点^[5]。在智慧课堂教学中让学生的自主学习和探究能力得到全面培养, 让课堂教学水平和学生

的学习效率提升获得进一步的推动。

2. 提升教学资源利用率

在大数据技术和VR技术的创新应用过程中, 想要让创建的高职计算机智慧课堂教学水平得到进一步优化, 就需要让各种计算机课程的教学资源利用率获得全面提升。我国的通讯技术从书信到电话、从电话到移动手机、从移动手机到网络终端, 现在又从网络终端逐步衍生到了VR技术和大数据技术的新兴设备中。尤其是对于如今的大数据融合VR技术来说, 已经将传统的资源信息从二维的层次升级到了三维影像的层面。对于高职计算机智慧课堂建设来说, 目前的各种微课、慕课、翻转课堂向学生提供的各种教学视频都是以二维影像资源的方式进行展现, 对于学生来说并不具备充足的吸引力, 无法将其中所蕴含和利用的教学资源完全传达给学生。但是利用大数据融合VR技术打造的智慧课堂中, 无论是任何教学资源还是影像资料, 都会以更加生动、直观的方式呈现给学生, 让他们在这种虚拟环境中更加确切地进行学习体验, 感受各种教学资源的深刻内涵, 让智慧课堂对于教学资源的利用率得到全面提升, 让其教学效果也能够获得进一步优化。

四、结束语

总而言之, 高职计算机课程的教学方法创新需要从课程设置、教学方法、评估体系几个方面着手, 并且要充分利利用当下的先进技术手段去构建出更加现代化的智慧课堂, 让高职学生能够在更加多元、完善的学习环境中获得培养, 让高职计算机课程的教学效率获得全面提升。

参考文献:

- [1] 翟哲. 数字化赋能高职计算机课程教学探究[J]. 福建电脑, 2023, 39(08): 104-108.
- [2] 袁宏伟. 高职计算机课程教学与学生创新思维能力的培养与思考[J]. 山西青年, 2022(23): 58-60.
- [3] 李忠怡, 段辉军. 智慧校园背景下高职计算机课程教学与思政育人的价值研究[J]. 经济师, 2022(09): 219-220+256.
- [4] 霍融. 项目教学法在高职计算机课程教学中的应用探研[J]. 成才之路, 2022(22): 105-108.
- [5] 束平, 唐晓东. 互联网背景下高职计算机课程教学模式改革方案探索[J]. 电脑知识与技术, 2022, 18(14): 127-128+144.