

计算机多媒体技术在俄语教学中的运用

姜 岩

黑河学院 黑龙江黑河 164300

摘要: 计算机多媒体技术在俄语教学中具有显著的优势, 能够提高教学效率, 增强学习效果, 丰富教学内容, 促进中俄文化交流, 增强教师能力。为了满足现阶段的俄语教学需求, 在实际的俄语教学中, 应该进一步推广和应用多媒体技术, 以更好地服务于俄语教学和学生需求。基于此, 本文将对计算机多媒体技术在俄语教学中的运用进行研究。

关键词: 计算机多媒体技术; 俄语教学; 运用

前言:

现阶段在教学领域, 使用计算机多媒体技术已经成为流行趋势。对于从事教育的工作人员来讲, 怎么样最大化发挥出该教学技术的优势成为研究重点之一。在俄语教学中, 通过应用计算机多媒体技术能够增加教学的灵活性与便捷性, 从而增加学生的学习兴趣, 帮助教师完成自己的教学任务。因此, 对计算机多媒体技术在俄语教学中的运用进行研究, 具有重要价值。

一、计算机多媒体技术的特征

①集成性: 多媒体技术能够对信息进行多通道统一获取、存储、组织与合成, 将各种不同类型的信息有机地结合在一起, 如文字、声音、图形等。

②交互性: 多媒体技术可以实现人机交互, 人可以按照自己的思维习惯, 按照自己的意愿主动地选择和接收信息, 拟定观看内容的路径^[1]。这是多媒体应用有别于传统信息交流媒体的主要特点之一。

③智能性: 多媒体技术提供了易于操作、十分友好的界面, 使计算机更直观, 更方便, 更人性化。用户可以按照自己的需要、兴趣、任务要求、偏爱和认知特点来使用信息, 任取图、文、声等信息表现形式。

二、计算机多媒体技术在俄语教学中的运用优势

1. 提升学生的学习兴趣

多媒体技术可以将文字、图像、声音、动画等信息进行处理, 形成声、像、图、文并茂的教学系统, 进行视、听、触、想等多种方式的形象化教学。所以该技术可以以更加生动、形象的方式呈现俄语教学内容, 例如通过图片、音频、视频等形式展示俄语单词、语法和对话等, 从而增强学生的视听感受, 提高他们的学习兴趣和动力。

2. 提高教与学的效率

传统俄语教学中, 教师需要花费大量时间在板书上, 而利用多媒体技术, 教师可以在课前将所学内容

制作成幻灯片, 通过计算机进行展示, 从而节省了板书时间, 提高了教学效率。这种教学方式能够更好地吸引学生的注意力, 提高他们的学习兴趣, 从而增强学习效果。计算机多媒体技术可以为学生提供更加真实、自然的俄语语言环境, 例如通过语音识别系统, 教师可以听取学生的俄语发音, 并对其发音进行评估和纠正, 从而提高学生的俄语感知能力^[2]。而且计算机多媒体技术还可以为学生提供更多的语言输出机会, 例如通过俄语配音、俄语歌曲、俄语游戏等形式, 让学生有机会表达自己的观点和想法, 从而提高他们的语言输出能力。

三、计算机多媒体技术在俄语教学中的运用

随着科技的不断发展, 计算机多媒体技术在俄语教学中扮演着越来越重要的角色。它不仅可以提高教学效率, 增强学习效果, 还可以丰富教学内容, 促进中俄文化交流。本文将介绍计算机多媒体技术在俄语教学中的运用策略, 主要包含以下几个方面:

1. 结合传统教学与多媒体技术

虽然计算机多媒体技术为俄语教学提供了很多便利, 但传统教学方法仍然不可替代。因此, 应该将传统教学方法与多媒体技术相结合, 发挥各自的优势, 以达到更好的教学效果。在该过程中需要不断提升教师的计算机能力。计算机多媒体技术的运用需要教师具备一定的技术水平。教师应该不断提高自己的技术水平, 掌握更多的多媒体制作技巧和工具, 以更好地服务于俄语教学。

2. 制作多媒体课件

在俄语教学中, 制作多媒体课件需要准备相应的工具和材料, 包括计算机、投影仪、摄像头、音响设备等。同时, 为了提高教学效果, 还需要对课件进行精心设计。首先, 教学内容的设计是关键。教师可以根据教学计划和教材内容, 将知识点进行整理和分类, 制定相应的教学模块。在每个模块中, 可以包含文字、图片、音频、视频等多种形式的教学资源, 以帮助学生更好地理解

掌握知识点。其次, 色彩搭配也是多媒体课件制作的重要环节。教师可以根据教学内容和学生的年龄特点, 选择合适的色彩和搭配方案, 以吸引学生的注意力, 提高他们的学习兴趣^[3]。最后, 界面设计也是需要考的因素。课件界面应该简洁明了, 易于操作和使用。同时, 还需要考虑到学生的视觉体验和感受, 避免过多的视觉刺激导致学生注意力分散。

3. 进行视听教学

视听教学是计算机多媒体技术在俄语教学中的重要应用之一。通过视听教学, 可以为学生提供真实的俄语语言环境, 帮助他们提高听力水平和口语表达能力。首先, 选择合适的音视频材料是关键。教师可以根据学生的水平和需求, 选择原声电影、电视剧、新闻报道等真实的俄语材料作为视听教学的素材。同时, 还可以通过互联网下载相关的语音材料和听力练习, 以帮助学生更好地掌握俄语语言和语调^[4]。其次, 设置教学进度和教学方式也是必要的。教师可以根据学生的实际情况和教学目标, 设置合适的教学进度和教学方式。例如, 可以采用听写、跟读、对话练习等方式进行互动式教学, 让学生在真实的语言环境中学习和掌握俄语。在教学过程中, 教师要注重互动与交流, 并应用多样化的教学方式。计算机多媒体技术为俄语教学提供了互动与交流的机会。教师应该充分利用这些机会, 与学生进行互动交流, 解答疑问, 提供指导, 以增强学生的学习效果。利用计算机多媒体技术可以提供多样化的教学方式, 例如通过图片、音频、视频等形式展示俄语单词、语法和对话等。教师可以根据学生的实际情况和需求, 选择不同的教学方式, 以提高教学效果。

4. 进行网络教学

网络教学是一种利用互联网技术实现远程教学的形式。在俄语教学中, 通过网络教学可以实现在不同地点、不同时间进行学习, 提高学习效率和灵活性。首先, 搭建教学平台是基础。教师可以利用网络平台如MOOCs、SPOCs等搭建俄语教学平台, 发布教学视频、课程资料和作业等^[5]。学生可以通过平台进行在线学习、提交作业和与教师进行互动交流。其次, 实现互动交流是关键。在网络教学中, 教师可以通过在线讨论区、聊天室等方式与学生进行互动交流, 解答疑问和提供指导。同时, 学生之间也可以进行交流和讨论, 分享学习经验和心得。最后, 开展远程异步教学也是必要的。教师可以根据学生的实际情况和学习需求, 设置不同的学习任务和要求, 让学生在不同的时间段内完成学习任务。这样既可以满足不同学生的需求, 也可以提高学生的学习自主性和灵

活性。在进行网络教学时, 需要培养学生的自主学习能力。计算机多媒体技术可以为学生提供自主学习的机会。教师应该注重培养学生的自主学习能力, 例如提供学习资源和在线测试题目等, 让学生自主选择学习内容和进度, 以提高学习效果。

5. 展开在线测试

在线测试是一种利用互联网技术实现测试评估的形式。在俄语教学中, 通过在线测试可以方便快捷地检测学生的学习成果和掌握程度。首先, 选择合适的在线测试工具是关键。教师可以根据学生的实际情况和学习需求, 选择在线问卷、在线考试等工具进行测试评估。同时, 还可以通过自定义测试题目和试卷等方式进行个性化的测试评估。其次, 设置测试环境也是必要的。教师可以根据测试的需求和要求, 设置合适的测试环境和测试方式。例如, 可以选择在线实时测试或离线测试等形式进行测试评估^[6]。最后, 分析测试结果也是重要的环节。通过在线测试工具的分析功能可以快速准确地得出测试结果和分析报告。教师可以根据分析结果对学生进行针对性的指导和帮助。

四、结束语

综上所述, 计算机多媒体技术对俄语教学有多方面的影响, 可以提高学生的学习兴趣 and 动力, 增强学生的语言感知能力和语言输出能力, 促进中俄文化交流, 提高教师的教学效率和质量。在俄语教学中为了更有效地利用计算机多媒体技术, 需要结合传统教学与多媒体技术、选择合适的教学资源、注重互动与交流、多样化教学方式、培养学生的自主学习能力以及提高教师技术水平等方面进行综合考虑和实践。

参考文献:

- [1]周丽霞. 浅谈多媒体环境下的俄语文化教学[J]. 青春岁月, 2019(36): 49-51.
- [2]宋丽姝. 中俄信息技术环境下的俄语教学研究[J]. 中外交流, 2019(31): 41.
- [3]蒋晓东. 论俄语教学的困境与出路策略[J]. 中国多媒体与网络教学学报: 电子版, 2019(32): 91-92
- [4]李慧超, 朱晓晨, 赵爽. 新工科背景下理工科俄语阅读教学方法探究[J]. 科学咨询, 2022(19): 238-240
- [5]陈思佳. 地方高校向应用技术大学转型下公共俄语教学改革研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报: 电子版, 2019(8): 18-19.
- [6]周薇薇. 新时代背景下多媒体技术在俄语语言文学教育中的应用探讨[J]. 中国电化教育, 2022(4): 10003