

新时代信息化中的大学生廉洁教育研究

杨森 吴肇庆

四川大学锦城学院 四川 成都 611731

【摘要】反腐倡廉一直是我党坚持的重要工作内容，党的十八大提出反腐倡廉是我党治国理政的生命线，必须坚持中国特色反腐倡廉的道路，全面推进反腐倡廉的体系建设，反腐倡廉成为了社会关注的焦点。大学生是培养社会人才的重要阵地，在专业能力培养的同时，还有培养理想信念坚定、政治素养过硬人才的任务。同时，随着当前社会信息化技术的快速发展，大学生的学习方式与习惯也在发生着改变。在新时代信息化技术大发展的背景下，如何做好大学生的廉洁教育，为国家输送高素质人才，成为高校培养人才的重要内容。

【关键词】新时代；信息化；大学生；廉洁教育

改革开放以来，我国经济建设取得了巨大的成果，国民生活水平与收入得到了大幅度的提升，高等教育的规模与质量快速发展，2020年全国各类高等教育在学总规模达到3833万人，如何在大学生中开展好廉洁教育就成为了高等教育中的重要课题。从改革开放以来，我国就逐步进行大学生的廉洁教育，有目的地进行廉洁理论、技能研究，加强对大学生廉洁意识与态度的培养，不断的提升大学生的道德和价值观的教育。2005年，中共中央颁布了《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，2007年教育部印发了《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》。特别是党的十八大以来确定反腐倡廉是我党治国理政的生命线，十九大报告也明确了新时代背景下“反腐倡廉斗争形势依然严峻”。当前新时代下的信息化技术日新月异，高等教育的教育平台与教育方式，大学生的学习方法与途径发生了改变。如何在新时代信息化背景下高效的进行大学生的廉洁教育，不断提升大学生廉洁教育成果就成为高等学校的重要人才培养内容。

1 新时代信息化中的大学生廉洁教育意义

1.1 传承发扬中华民族优秀传统文化

中华民族在几千年的发展历程中，积累了深厚的文化基底，是民族发展的重要精神源泉，更是新时代取得巨大发展的重要思想保证。廉洁思想也是民族世代传承的重要文化部分，在廉洁教育的过程中借助中华优秀传统文化，不仅对大学生进行了廉洁思想教育，同时也对优秀的传统文化进行了更切实有效的实践。

1.2 是新时代信息化技术发展的必然要求。

近年来全球信息化技术飞速发展，计算机与互联网

新技术应用到社会发展中的各个领域，对人们的工作、生活、学习产生了巨大的影响。大学生作为社会信息化技术的积极接触者与应用者，在学习习惯、学习方法上不断改变。在这样的背景下，高等教育的方式、途径不断地更新与改变，如何运用新时代信息化技术在大学生中高效地进行廉洁教育就成为发展的必然要求。

1.3 是高等教育全面发展的重要保证

高等教育以培养出德智体美劳全面发展的学生为目标，其中学生的思想品德教育是培养的重要内容，但是大学生的年龄阶段和社会阅历决定了其思想观、政治观都未定型，缺乏政治理论素质，在大学校园中开展好廉洁教育，提高学生的综合素质，形成高尚的品格修养，是高等教育培养优秀人才，实现全面发展的重要保证。

1.4 为实现中国梦提供高素质人才保证。

党的十九大报告指出，当前是我国全面建成小康社会的决胜阶段，在经济建设、社会法制、思想文化、生活水平、生态文明等取得了显著成绩。同时还面临意识形态领域斗争依旧复杂、国家治理体系和治理能力有待加强等诸多方面还存在不足之处，还需要进一步解决这些问题。在大学校园大力开展廉洁教育，培养高素质的人才，为中国梦的早日实现培养新时代中国特色社会主义事业合格建设者。

1.5 有利于净化大学校园的学习环境。

当前随着网络技术的快速发展，大学生接收信息渠道增多、信息数量增大、信息传递速度加快，但是网络内容参差不齐，一些消极、庸俗、低下、腐朽的思想通过网络平台流入大学校园，对大学生的思想产生了不良的影响，影响了大学生校园的学习环境。通过校园的网

络、橱窗、报纸等平台,在校园中开展廉洁教育,有利于净化校园的学习环境,营造校园浓厚的反腐倡廉氛围。

2 新时代信息化中的大学生廉洁教育的现状分析

2.1 重视程度欠缺,缺少系统规划

在从严治党的大背景下,对于党政干部的廉洁教育开展力度很大,取得了很好的效果,但是在这个过程中针对于高校,特别是针对高校学生开展的廉洁教育重视程度就有所欠缺。同时在校的建设发展与排名等方面,对于科研成果、学生获奖、学生深造、学生就业等方面重视程度较高,导致高校对于大学生的廉洁教育缺乏系统规划,体系制度不健全。

2.2 现代信息技术手段运用不充分

在当前信息化技术迅速发展的大背景下,高校教育方式也在不断地进行变革,从以前单一的课堂教学扩展到网络教学等多种形式,积累了大量的网络教育资源。但是在大学生廉洁教育方面,因为重视程度、资源分配等原因,导致了现代化信息技术手段运用不充分,信息化的教育资源不足的情况。

2.3 大学生本身对于廉洁教育重要性认知不够

当前大学生面临着学业压力、就业压力,在整个大学的学习过程中,学生将更多的精力投入到了平时的专业知识学习中,缺乏时间与精力对廉洁教育的重要性进行学习。同时在大学课程设置方面关于廉洁教育的教育内容也相对单一,缺乏系统的学习,也导致了学生对廉洁教育重要性的学习与认知。

3 新时代信息化中的大学生廉洁教育的的路径研究

3.1 将大学生廉洁教育体系化、持续化

教育的显著成果并非一朝一夕的结果,它需要有一个体系化、持续化教育作为支撑。在大学生廉洁教育的过程中,要将大学生廉洁教育形成为一个体系,依托思政课做好课堂的廉洁教育内容,依托思想政治辅导员做好定期与不定期的廉洁主题教育活动,依托学生党员、优秀学生做好先锋模范作用,依托党团活动进一步带动学生进入到廉洁教育自主学习中。同时在大学的每一个学习阶段要持续的设计开展各项廉洁教育,在时间上做到持续化,不断巩固廉洁教育的效果。

3.2 加强现代化信息技术与廉洁教育的结合

当前信息化技术飞速发展,教师的教学手段,学生的学习方式都在不断的改变,由以前的单一课堂、课本学习拓展为线上线下的多形式。在大学生廉洁教育过程中,应当充分考虑到当前大学生的特点,以现代信

息技术为依托,以当前各种新媒体为载体,服务于廉洁教育。同时注重利用公众号、小程序、微信、微博等新媒体平台不间断地、多平台地对学生进行廉洁教育,拓展廉洁教育的深度、广度,完善廉洁教育体系,实现现代化信息技术与廉洁教育的完美结合。

3.3 提高学生对于廉洁重要性的认知

高校教育不仅是要培养学生的实践与创新能力,也要注重对于学生的德育培养。大学生是实现社会主义现代化等重要目标的重要力量,他们的综合素质能力会对我国的发展产生巨大的影响。要实现国家的快速稳定发展,不仅需要强有力的经济支撑,同时也需要符合时代发展的精神文化作保证。所以我们可以让学生在入学教育阶段设置廉洁教育专题,对廉洁教育重要性进行引导,让学生在进校时对于廉洁的重要性有所认知。同时在整个大学的学习过程中,持续设置系统化的廉洁教育课程、主题活动,将廉洁教育贯穿大学学习的始终,通过持续的、多形式的廉洁主题教育,不断地提升学生对于廉洁教育重要性的认知。

4 结束语

当前我国已经进入到发展的新阶段,反腐倡廉进入到新时期,反腐倡廉工作需要新举措、新思想。大学生廉洁教育在新时代、新要求的背景下,结合群体特点,不断进行改革创新,培养出廉洁自律的大学生,为实现伟大的中国梦提供了合格的人才保证。

【参考文献】

- [1] 习近平. 中国共产党第十九次全国代表大会报告 [BE/OL]. 2017-10-18.
- [2] 卞程秀, 邓小明. 大学生廉洁教育的要素构成及其优化 [J]. 国家教育行政学院学报, 2018(1): 69-74.
- [3] 邓纯余. 大学生廉洁教育与高校思想政治教育的耦合与同构 [J]. 学校党建与思想教育, 2010(6): 17-19.
- [4] 蒋艳. 全面从严治党视域下高校学生党员管理科学化研究 [J]. 重庆城市管理职业学院学报, 2017(3): 44-46.
- [5] 龙兴跃, 杨鸿捷. 基于网络平台开展大学生廉洁教育的可行性探析 [J]. 学校党建与思想教育, 2010(23): 18-19.
- [6] 白静. 略论新媒体环境下大学生廉洁教育的实现途径 [J]. 学校党建与思想教育, 2013(08).
- [7] 李文姣. 全面从严治党视阈下大学生廉洁教育研究 [J]. 湖南大众传媒职业技术学院学报, 2017, 17(4): 111-114.
- [8] 郭立场. 让思政课变得越来越鲜活 [N]. 中国教育报, 2019(002).
- [9] 魏磊, 管坤. 新媒体视阈下的社会主义廉政文化建设 [J]. 中共福建省委党校学报, 2017(6): 41-48.
- [10] 张文军. 关于高校对大学生进行廉洁教育的思考 [J]. 中国高教研究, 2006(4): 84-85.