

新形势下高校大学生指导现状与对策研究

——以锦城学院为例

匡翼凤

四川大学锦城学院 四川 成都 611731

【摘要】就业指导是大学生顺利就业的重要环节，能够帮助高校毕业生充分认识社会需求，准确定位，快速实现就业。大学生就业指导是一项复杂的、长期性的工作，通过对大学生就业指导现状的分析，并以四川大学锦城学院为例，从实际工作经验中总结出了一套贯穿大学四年的就业指导体系，为当前新形势下高校就业指导体系建立探索新路径。

【关键词】就业指导；对策研究；锦城学院

引言

就业指导最早产生于国外，在美国高校就业指导的任务就是让学生认识和了解社会职业，并根据个人兴趣、能力倾向选择职业。日本的就业指导则是培养学生自我设计的能力，帮助学生客观认识和评价自我，制定正确的发展计划。总体来说，西方国家的就业指导体系也相对比较完善，更重视就业指导的专业化、职业化和多样化。

我国的大学生就业指导虽然起步晚，但是理论也比较丰富，强调高校要担负起就业指导的职责，提供指导措施，通过指导帮助毕业生树立正确的择业观，提升认知能力和动手能力，更好地具备适应社会的能力。

1 大学生就业指导的概述

1.1 就业指导的意义

随着社会发展，高等教育体制的改革，“双向选择，自主择业”早已成为了新时代大学生主要的就业方式。近年来，大学毕业生人数也呈现逐年增长态势，2020年高校毕业生人数更是达到了870万人，比2019年增加了40万毕业生。

毕业生的就业难度增加，竞争压力增大，大学生的就业问题也得到了国家和地方政府前所未有的重视。解决就业问题，帮助毕业生实现顺利就业，不仅关系到我国高等教育事业的发展，还影响着国家经济建设和社会和谐发展的进程。

1.2 就业指导的目的

就业指导是帮助毕业生实现就业的重要环节。通过

指导，帮助毕业生树立正确的就业观和道德观，规划适合自己的职业路径，明确就业方向，实现职业素养与综合能力的提升，顺利就业。

1.3 就业指导的内容

高校应帮助和引导大学生了解当前社会的就业形势与政策、行业发展趋势分析，为学生提供可靠的就业资讯，并指导学生通过多种渠道收集或获取就业信息，促进自身就业。

帮助大学生正确认识自我，并结合自身的兴趣、爱好、长板、性格特点、职业能力等准确定位，选择适合自己的就业岗位，端正心态，切忌好高骛远。

帮助学生分析岗位需求、专业背景、职业发展晋升空间、薪酬水平等，根据学生需求，给予学生在简历制作、面试技巧、礼仪、着装、表达等方面的指导。

2 大学生就业指导的现状

2.1 高校对大学生就业指导的重视程度参差不齐

通过调查发现，有些学校从未开设专门的就业指导课程，就业指导工作也没有在大学生中得到全面普及。有些学校相对比较重视，不仅开设就业指导课程，还成立了专业的就业指导师资队伍；有些学校只是作为学生选修课，或开设网络课程学生自愿选学，指导理论和实践经验不足，指导目标不清晰。大学生对于就业指导的重要性和各项政策的了解程度也存在较大的差异。

2.2 高校大学生就业指导工作者专业化不强

就业指导工作者应该具备心理学、教育学、社会学、思想政治教学等多门学科的综合知识。通过调查发现，

大多数的高校就业指导工作者均由毕业班的辅导员或就业处、就业中心工作人员兼任,没有专职的就业指导教师团队,专业技能和水平不强,很难胜任就业指导工作。在就业指导过程中忽视了对毕业生错误的就业观和就业高期望值的转变教育。

2.3 大学生就业指导缺乏全程化

通过调查发现,大学生就业指导工作能够贯穿大学四年的学校占比不高,很多就业指导工作均在大三、大四集中进行,学校开设的就业指导课程也集中在高年级阶段实施。对低年级学生的职业规划教育、就业趋势分析和引导、专业发展方向等方面的指导缺失,导致了就业指导不能贯穿始终,忽视了全程化教育的重要性。

3 对就业指导体系的探索与研究

3.1 自上而下的就业指导体制构建

锦城学院 2007 年就成立就业指导工作处,高度重视毕业生就业工作,并视为学校发展的“生命线”。明确强调毕业生就业工作“一把手”工程,由学校党委书记、校长亲自抓就业工作,分管就业工作的副校长具体负责,在学校就业工作领导小组统一部署下开展工作。同时组建了就业指导课程组师资队伍,并将就业指导课正式纳入必修课并给予相应的学分。

3.2 多级联动的就业指导工作目标细分

学校与各二级学院形成联动机制的架构,凝聚学校各方面的力量形成合力促进毕业生就业工作稳步推进。各二级学院成立就业指导工作领导小组,二级学院党总支书记牵头、学生科长、毕业班辅导员、就业专员、任课教师全员参与毕业生就业工作,组成“1+4>5”的就业指导团队,在“四大方针”(双向选择、自主择业、学院指导、家长支持)、“六项措施”(定向培养,对接就业;提前实习,促进就业;鼓励创业,带动就业;拓展渠道,扩大就业;专场招聘,落实就业;重点指导,帮扶就业)指引下,全面担负起各学院的就业市场调研与拓展、就业帮扶与指导、日常管理和制度建设等多个方面的就业工作任务。

3.3 多种渠道的就业指导师资培训

我校采用多种方式对就业工作人员进行业务能力提升培训,适应时代发展所带来的就业工作新理念、新方式和新变化。常用“以会代训”的方式组织各二级学院学生科长、毕业班辅导员、就业专员等战斗在学校就业工作一线同志,定期学习中央、省、市就业工作会议精神 and 决策部署,全面落实会议精神。

推荐毕业班辅导员、就业专员参加四川省教育厅组织的“职业发展与就业指导骨干教师提升培训”和其他

各类业务提升培训。每年春季定期组织校内就业指导课任教师教学研讨,教学经验分享等,保证了就业指导课程的教学内容和教学质量、教学效果。

3.4 贯穿四年的就业指导课程体系设计

就业工作应紧密对接社会需求,按照社会对人才需求的变化和学校人才培养的目标,将就业创业的指导贯穿学生大学四年,并形成框架体系:

大一期间接受知名专家、学者、学科带头人传授所学专业认知教育,夯实基础,提出职业理念,即职业认知教育。

大二期间突出培养扎实的专业知识和动手能力,提出专业设置“逆向革命”,将传统的“学科→专业→专业方向→岗位群”的专业设置方式进行逆向翻转,变为“就业岗位(群)→专业方向→专业→学科或跨学科”并反馈至专业设置、教学改革等方面。即专业技能的培养与职业目标紧密结合。

大三期间指导学生利用课余时间参加社会实践,提升综合素质和就业能力;细分职业方向,结合学生的长板、兴趣、特长,分类开展就业指导和帮扶;举办模拟面试大赛、简历制作大赛、创业大赛、创业沙龙、名人(企业家)讲堂等,采用“以赛促学”的方式帮助学生拓宽就业思路。

大四期间积极开展招聘会、双选会,学校向毕业生提供大量的优质的岗位;根据专业和毕业生的需求,实施“双导师制”,安排专职教师担任从招聘者、应聘者的角度帮助学生分析、指导,争取更多更好的就业机会。

3.5 努力落实各项就业指导帮扶政策

锦城学院注重加强对毕业生思想引导,营造志存高远的就业氛围。大力支持和鼓励我校毕业生积极响应党和国家的号召,参与“西部计划”、“大学生村官”、“特岗教师”等基层就业项目。

及时了解掌握国家、教育部及省教育厅等相关部门制定的有关毕业生就业创业优惠政策,积极联系、多次奔走、按时报送,保证了我校毕业生能充分享受到更多的就业资源和优惠政策。申报并组织发放毕业生就业帮扶经费、毕业生补发求职创业补贴等。引进 SYB 创业培训,职业发展培训项目等帮助学生获得就业创业所需要的技能和证书。

按照四川省教育厅要求落实“双百行动”计划,向困难毕业生直接推荐工作,保证我校建档立卡贫困毕业生百分之百得到帮扶,百分之百落实就业。

锦城学院成立了征兵工作领导小组和征兵工作站,由校级领导担任校武装部部长,就业处处长担任征兵工作站站长,将征兵工作落到实处。充分利用就业网、学

校报刊、校园宣传栏进行征兵政策宣传,多次邀请武侯区武装部的领导来校做征兵知识讲座,召开宣传动员会、座谈会,设立征兵咨询台等,营造良好的氛围;还将应征入伍教育纳入就业指导课程的一个重要内容。

4 结语

在大学生就业指导的研究中,锦城学院经过了14年的不断摸索和优化,已逐步形成了贯穿大学四年的适合学生发展的、全程化的就业指导体系,为毕业生顺利实现就业打下了坚实的基础。

【参考文献】

- [1] 余友情,宋天华.新形势下大学生就业创业指导服务策略探究——评《高校大学生就业与创业指导研究》[J]. 中国教育学刊,2020,06.
- [2] 王巍.创业型经济视角下的大学生创业发展策略研究[J]. 经济研究导刊,2017(34).
- [3] 杨辉.大学生就业指导课中课程思政的实现路径[J]. 开封教育学院学报,2019(12).
- [4] 卢晓莉.新形势下高校大学生就业指导课程建设再思考[J]. 吉林农业科技学院学报,2018(01).
- [5] 张福洲.新形势下增强高校学生就业指导工作实效的策略[J]. 开封教育学院学报,2014(10).
- [6] 刘国垠.对新常态下高职院校就业指导工作的思考[J]. 苏州市职业大学学报,2016(01).