

# 高校大学生好网民培养路径研究

刘宇

四川大学锦城学院 四川 成都 611731

**【摘要】**在我国互联网高度发达的今天，高校大学生是使用网络的主要群体，也是新媒体的重要参与者。由于大学生普遍年龄小、社会经验少，欠缺正确辨别是非和理智认识事物的能力，比较容易被互联网中各种虚假负面信息干扰影响，因此提高他们在网络“冲浪”的判断能力与道德素养是十分必要的。此文分析了如今高校大学生网络教育和网络使用过程中存在的问题，并提出了培养当代大学生成为校园好网民的路径对策。

**【关键词】**大学生；校园好网民；培养路径

## 引言

互联网的发展带来了社会与经济的进步，但也给网络谣言、低俗文化、负面新闻的滋生散播提供了新渠道与条件。现今的网络环境，既存在着乐观积极等正能量，也存在着暴躁消极等负能量。互联网为当代高校大学生创造了一个缺少控制、监管、拘束的虚拟化空间，在此空间中，大学生们的道德品质与价值判断无时无刻都可能会被纷繁复杂的互联网信息所影响。大学生整体社会经验少，正确的价值观尚未完成形成，青春期的他们还存在着叛逆心理，会更容易受到互联网中的违法有害信息、虚假谣言影响。此外，假如高校大学生再将个人欠缺理性思考的言论发表到互联网中，定然会形成其它消极影响。故此，需要发现当前高校大学生网络教育和网络使用中存在的问题，探究培养高校校园大学生好网民的路径。

## 1 高校大学生网络教育和网络使用中存在的问题

当前的大学生大多数为“00后”，这是伴随着我国互联网产业的发展成长起来的新时代青少年，他们接触网络早，使用网络的技巧熟练，在日常生活中获取外部信息、了解时事新闻、辅导课程学习、开展交际活动等均离不开网络。

### 1.1 高校网络思政教育不够完善

高校目前思政的教育方式依然比较传统，基本都采用讲台授学的模式，并没有很好的将思政教育同互联网新技术结合起来。部分思政理论课老师教学方式陈旧老化，欠缺关于学生网络思政教育相关方面的研究，教学基础理论水平没有跟上时代前进的脚步，网络思政教育缺乏专业性指导，导致网络思政教育深度不够。此外，高校虽然逐步建立起了自己的思政网络平台，但

是思政网页的内容过于正式严肃，大多都是以通知、文件的形式为主，吸引力差，对青年学生的感染力度不足，导致网络思政教育常常流于形式。

### 1.2 高校大学生网络道德有所欠缺

当代大学生虽然经过了小初高12年左右的学习，但因为缺乏社会经历，人生观、世界观、价值观都还不够成熟，很多学生刚刚进入大学，缺乏自我管控能力，容易受到外界负面信息的干扰，面对网上各式各样的文化形态和思想观点的矛盾与冲突，加之互联网有着虚拟性强和交互性高的特点，当代大学生很难控制网络发言的尺度。当代大学生思想不够成熟，自身能力不够高，导致他们价值观不够正确、道德品质不够高，容易被片面、虚假的信息欺骗。此外，有的学生会通过网络寻友、发布轻浮的个人动态来博取关注，有的学生会杜撰假消息来吸引眼球，这是当代大学生内心精神世界贫瘠空虚的反映。

## 2 高校大学生好网民培养路径

### 2.1 构建网络思政教育平台，增强学生理想信念

高校既要主动构建专业的网络思政教育平台，还要培养一批既了解思想政治教育，又熟练使用网络技术的教师团队，用新形式的活动给大学生们输出传递更通俗易懂、更生动形象的思想道德教育。积极借助网络载体，让老师和学生开放、平等的讨论沟通，发挥网络育人功能，打破过去学生被动式接收思想道德教育的局面，打造“互联网+”新时代下引导学生思想政治教育的新景象。

此外，高校教师与辅导员还应当充分合理的利用起微博、QQ、微信、抖音等聊天直播社交软件，经常性的在这些大学生们喜爱的网络平台进行多种主题的网络思政教育实践活动，及时跟踪掌握大学生群体中思想政治

方面有关的网络舆情,创建学生感兴趣的思政话题展开留言讨论,针对性的对学生进行思想价值引领、学习辅导、生活帮扶、情绪调节等,号召学生在网络上进行思想政治学习打卡,坚定学生的理想信念,增强网络思政教育的实际效果。

### 2.2 加强学生上网行为指导,提升学生网络素养

互联网开放包容,但并非法外之地。高校要加强学生上网理论的指导,帮助学生树立坚定的网络政治素养,掌握文明健康上网精神,规范文明用语,学会用坚毅的自控能力守住网络道德的底线。加强学生上网行为指导,呼吁大学生自觉主动的践行社会主义核心价值观,深化实践效果。如在网上碰到坏人坏事,既要做到勇于发声,还要做到善于发声,发表绿色健康的言论,参与到同网络有害低俗信息斗争的队伍中来,在复杂的网络环境中坚持自身的道德管理,为建设风清气正的网络环境贡献力量。

### 2.3 创作优秀网络文化作品,宣传青春正能量

互联网信息传播速度快,效率高。应该提炼传承华夏民族传统文化中优秀的精髓部分,借助互联网平台讲好传统文化作品,采取寓教于乐的方法,传播有温度、有思想的故事,在无形中对大学生进行话题舆论的引领。此外,还可以策划属于大学生自己的网络文化节日,设计举办弘扬正气、接地气的系列网络文化活动,鼓励学生自己创作优秀的网络微电影、歌曲、摄影、文学等作品,增加高品质文化作品的创作生产,主动宣传社会生活中的真善美。

### 2.4 栽培青年优秀评论员,营造良好网络氛围

“校园好网民”是“中国好网民”的重要组成部分,是我国建设网络大国强国的重要根基。要加强同青年学生在网络平台的沟通互动,用科学理智、正能量的声音来有效引导青年学生在网络中的舆论。可以选拔思想品德和文字功底本身就比较好的青年大学生,引导他们关心国际时事和国家大事,培养他们的政治敏锐度和新闻素质力,让他们去引领其他学生对国际内外、校园上下发生的新闻事件、热点话题开展讨论与辨析,进行合理客观发言,帮助青年学生养成客观看待事物的辩证思维,从而在学校里营造出“擦亮双眼、遵纪守法、明辨是非、保持理智”的网络氛围,也使网络空间越来越清朗。

总之,高校要了解关心学生的思想行为动态,通过多种方式引导学生养成高度的安全责任意识、理智健康的网络修养、守法遵纪的上网行为、合理必备的网络防护能力,引领学生传播网络正能量,做校园“四有”好网民。

### 【参考文献】

- [1] 张禾. 浅谈新形势下高校思政教育现状及改革措施 [J]. 法制博览, 2020(23):239-240.
- [2] 肖燕. 基于网络手段的高校学生管理与思政教育工作的融合发展研究 [J]. 公关世界, 2020(14):133-134.
- [3] 魏学庆. 学生网络思政工作中的舆情研究 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2020,39(07):100-102.
- [4] 齐勋, 徐杉. 高校辅导员工作室助力“校园好网民”培育路径探析 [J]. 长春师范大学学报, 2019,38(11):148-149.