

信息化背景下的党建带团建

鲍正德 李静娴 唐娅雯

四川大学锦城学院 四川 成都 611731

【摘要】党建工作关系重大，牵动全局。党建带团建作为中国共产党的优良传统和政治优势，中国共产党和共青团九十余年的发展历程证明，党发展壮大的同时团的发展也丝毫不逊色，党员及团员的思想建设成为党团发展不可或缺的一部分。随着信息化时代的来临，人们学习的途径不仅限于线下，线上学习已成为新的风潮。本文概述了信息化时代背景下网上党校、团校的开展情况，结合当前团建在各高校的发展情况浅析了未来如何更好的利用信息化平台做好党建带团建的工作。

【关键词】互联网；信息化；党建

引言

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段是加强党的建设必须把握的基本规律。现阶段围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育引领广大群众全面了解党的历史，引领广大党员提高党性修养水平。在信息化的风潮中，党建更应该发挥其先锋模范作用，利用信息化平台，打破传统的方式，从新途径探索如何带动团建的发展。

1 党建的信息化阶段及团建信息化的问题

我国党建信息化的发展大致可划分为三个阶段。第一阶段是由于1994年后IT企业的崛起引发了推行电子党务、实现办公信息化的风潮；第二阶段是在2001年1月江泽民强调“不断增强网上宣传的影响力和战斗力”等讲话精神后掀起的建立党建网页与党建网站的浪潮；第三阶段是2010年9月中办印发了《关于党的基层组织实行党务公开的意见》推动的党建信息化即时化时代与党建网络体系化的建设。^[1]

团建信息化的发展多数留于形式，半途而废，大致存在两大问题，第一是团组织活动形式单调导致团员整体积极性不高，仅有小部分的人愿意积极参加。第二是优秀团学事迹缺乏宣传导致榜样的影响削弱，不论是优秀团学工作的宣传还是突出个人事迹的宣传缺乏力度和普及性，大部分团员缺乏奋斗的目标和方向。团建工作亟待注入新的生命力和创造力，而最好的途径则是学习党建的优势，将党建带团建的意义推动到最大化。

2 信息化背景下的党建、团建工作

2.1 网上党校建设—学习强国

学习强国是一款于2019年初上线的、有助于全国人民学习新时代思想、且拥有PC端、手机客户端两大终端的优质平台。通过该平台突破对象单一的瓶颈实现了远程教育，不仅能了解国家大事及新思想，同时也推进了全民学习、终身学习的学习型社会建设。

目前学习强国APP在应用市场的安装次数已达7亿，每日打开学习强国学习已经成为很多人的习惯，“今天你成组内的学习标兵了吗？”、“你的积分什么段位了？”等话语已成为办公室趣谈。海量、免费的图文和音视频学习资源，多样个性，且智能便捷，学习强国为人们带来了“有组织、有管理、有指导、有服务”的优良体验感。

2.2 网上团校建设—青年大学习

习近平代表第十八届中央委员会向大会作报告，报告中强调：青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代是有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。^[2]青年大学习主题团课已经开展了五期并结课，通过视频加答题的有趣方式全面提高共青团员的综合素质。

就四川省青年大学习第七季第八期情况而言，团成都市委的参学比最高，但仅有66.91%，而所辖的团龙泉驿区委的学习率高达212.89%，相反，同属团成都市委的团金堂县委仅有26.16%，可见两极分化极为严重，这与团干部对青年大学习的普及度密切相关。就同期数据而言，川内各高校约有半数学习率达50%以上，学习率不足10%的仅有几个。总体来说学习普及率不够，为了培养更多青年对团的热爱，各团干部对青年大学习的宣传力度亟待提高。

2.3 网上共青团—智慧团建

基层是共青团全部工作的基础,团中央基层部将依托“智慧团建”系统,对各地在开展的基层团组织规范化建设工作中有关情况进行动态监测评估。截至2019年6月30日,全国新增基层团组织47万个、团员报道新增889万人,全国团员报到率达到94.5%。^[3]“智慧团建”作为共青团贯彻落实中央党的群团工作会议精神,推动共青团自身建设互联网转型、创新青年群众工作运行机制、落实从严治团要求的重要举措,将通过努力建成涵盖各级团组织、全体团员和团干部的系统,建成后的“智慧团建”具备基础团务管理、工作管理和服务青年三大功能。

2.4 网上党校相较网上团校的优势

2.4.1 融合多元化学习方式

学习强国的学习分为PC端、手机客户端,手机客户端内通过划分板块增强高效性、易用性,设置每日答题、每周答题、专项答题、挑战答题等板块整合知识资源并让学习者能针对性的学习知识。青年大学习通过微信公众号“共青团中央”参加并可在微信小程序“青年大学习”中查看学习资料,缺乏独立的APP。传输知识的方式主要通过看视频并在视频中答题的方式,但存在视频闪退、流量不足等而影响学习效果,相对学习强国的平台学习路径较窄,限制性更大。

2.4.2 打造增量式激励机制

良好的激励机制会激发人的潜能,学习强国设置有强国商城,在商城中现阶段可以兑换流量,不少的线下商家也推出强国积分兑换店内折扣的优惠活动。通过学习既增长了知识又获得了现实的优惠,何乐而不为呢?而青年大学习并没有设置相应的激励机制,一定程度上削弱学习者的积极性。

2.4.3 拥有归属式团队凝聚力

学习强国强调结合团队学习和个人学习以达到相互促进的作用。在学习报表中可以查看工作组内的学习标兵、积分情况、在全国的总排名情况。优秀的团队能激发人们的进取精神,通过团队中榜样的力量督促自己进行学习。而青年大学习考验的是学习者的自觉性,不会对个人登录学习次数及答题准确率进行排名,不能了解周围人的学习情况,团省委只是在每一期结束后从后台导出数据对各学校的学习数据排名。相对而言学习强国的学习能让人找到团队归属感从而激励个体学习。

3 信息化背景下的党建如何带团建

3.1 团校信息管理方式创新化

打造团校信息管理系统,以APP和PC端两种形式

呈现,与其他学习平台实现联动,让党校建设和团校建设更紧密的结合。打造一个集智慧团建、团支部竞争积分化、团员成长记录档案化于一体的信息化平台。对管理者而言,能系统地了解各团支部及每一位团员的发展情况从而为团员健康成长保驾护航;对学生而言,可利用该平台学习知识并且留下作为团员的时光的回忆。

3.1.1 联动学习平台内容

建设名为智慧建团的手机APP,设置联动板块。实现该平台与学习强国、智慧团建平台实现联动跳转、互相切换,让团校信息化管理系统不仅仅局限于团建,打破学习内容单一的限制。让团员能了解党、团历史,在学好团的思想的基础上吸收党的先进思想,提高自身的思想觉悟。

3.1.2 营造团建竞争氛围

团支部定期上传团月活动的活动介绍、活动照片、新闻稿、团员心得等资料,由管理员定期筛选积分并挑选优秀的进行宣传,团支部管理员可查看团支部积分在本校以及在全国的排名,将平台数据作为团支部评优的重要依据。每个团支部团员的学习知识积分按一定比率计入评优,同时通过该系统可全面了解在全国范围内共青团的发展情况及优秀团支部的经验分享。

3.1.3 规范团员成长档案

现阶段主要重视对于党员发展与教育培训的信息化,而忽略了团员成长档案管理的信息化,利用该系统规范团员成长记录的管理并成为常态工作,学生通过在上传第四课堂活动、志愿服务活动的参与情况及相关证明,由管理员定期进行学分认证及志愿服务时长确认。并设置团员成长的时间线,清晰的记录团员在哪个时段属于哪个团支部,做了哪些事,让每位团员的团员时光都在系统里留下脚印。

3.2 党团作风建设互动活跃化

在高校官网平台增加学生党员团队或个人典型事迹轮播板块,进一步彰显学生党员的先进性,大力宣传践行社会主义核心价值观的优秀学生党员典型,同时将“大学生骨干培训”作为常规工作推进,激发团员积极向上的斗志。在取得一定宣传效果后每年通过自荐、推荐、走访同学、教师评审环节对优秀团员进行表彰,将培养入党积极分子、学生党员与寻访优秀团员结合起来,积极推荐优秀团干、团员优先入党。

3.3 精品团月活动宣传常规化

建立党支部指导、协助团组织开展活动的长效机制,在吸纳优秀团员参加党支部活动的同时鼓励团支部打造具有影响力的精品活动并利用新媒体平台宣传。各学院团支部规定每月举办团月活动的次数,每月进行精品团

月活动评选并收集组织者的心得分享,利用微信公众号、微博等进行宣传。将团月活动播报纳入常规工作,利用大数据对团月活动开展情况进行数据分析总结并对优秀组织及组织者进行表彰。

3.4 外资企业团建活力化

团建工作的关键是要把工作延伸到广大青年最需要的地方去,青年在哪里,团组织就建在哪里。为了进一步推进非公有制经济组织团建工作,外资企业团建工作的延伸开展对于组织凝聚青年、引导服务青年意义重大。^[4]而目前,外资企业团建工作因存在团组织人数不够、员工疲于工作压力、外企老板完全不了解共青团等问题,几乎是一个空白。要想让外企团建活起来,上海市闵行区紫竹国家高新区的团委书记刘萍想到了用公益打通建团“通道”,她帮企业找团组织活动场地、对接合适的受益人群让他们做公益、指导外企团支部书记写工作报告,用实际行动为外企提供为“铂金式服务”,让外企青年能排除困难加入到团组织活动中。

4 结语

互联网思维下的党和团的建设工作任务任重道远,未来的发展方向将以适应新时代为目标,采用智能化、智慧化的工具,让党和团的声音在现实世界和虚拟世界中同时响起来。利用信息网络技术平台,加强党和团的联系,整合党团优质资源,积极联动,实现坚持党建带动团建,团建辅助党建的局面,共同开拓社会主义新征程,为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入不竭动力。

【参考文献】

- [1] 蔡圳阳,杨芳瑛,郑龙等.高校学生党建网络载体建设的现状探析与对策研究[J].高教学刊,2019,104(08):148-150.
- [2] 李芳扬.活用网络载体创新基层党建工作模式[J].人民论坛,2017,No.580(36):94-95.
- [3] 李代琼.促进高校党建工作中网络载体的创新[J].黑河学刊,2011(06).
- [4] 何静.网络载体下创新学生党建的实践与思考[J].湘潮(下半月),2013(03):21-22+31.