

浅谈大数据背景下高职教师信息化教学能力提升策略

周沐玲

合肥财经职业学院人工智能学院 安徽 合肥 230601

【摘要】在当下的教学改革当中，很多教师都会利用新型教学方法优化综合教学效用，提升教学质量，满足更高的教学要求。近年来，我国大数据的发展给高职教学工作的开展带来了较大的契机，大多数教师都会以信息技术作为主要的教学形式，给学生带来更好的学习体验。目前，高职教师在信息化教学能力方面还是比较弱，甚至没有达到大数据教育背景的要求。文章主要通过分析大数据背景下高职教师信息化教学能力存在的问题，提出能够提升其教学能力的策略，旨在产生更好的教学效果，减少实际教学当中产生的问题。

【关键词】大数据背景；高职教师；信息化能力

在大数据背景下，高职教师开展教学工作可以借助其优势快速收集教育资源，促使复杂的教学形式简单化。在我国现代化社会发展的过程中，大数据背景下的信息技术被广泛应用于各个领域当中，其不仅可以提高工作效率，还能够减少问题的产生。就高职教师信息化教学能力的提升来说，在大数据背景下主要需要以培养综合型人才为主，促使教师能够利用信息化技术优化教学方法，为高职学生的综合发展提供有效保障。

1 大数据背景下高职教师信息化能力构成

在大数据背景下开展高职信息化教学对于教师的信息化能力有较高的要求，其不仅需要具备较强的专业教学能力，还要掌握信息化教学方法，在理论与实践教学当中体现自身的专业技能。在利用信息化技术时，教师要接受设备和平台等的考验，还要面向学生进行教学演示，收集网络信息化资源。还有部分学校在组织教师利用信息化技术开展高职教学时会设置云平台，让教师开发线上课程，并且熟练应用信息技术工具完成教学任务。这些都是大数据背景下高职教师信息化能力的构成要素，一旦教师在某个方面产生问题，就很可能影响信息化教学质量，也会减弱大数据教育的效果。尤其是在现代教育发展的过程中，逐渐衍生了多样化的教育平台和方法，教师在利用信息化技术开展教育工作时，还要结合学生的实际需求实施不同的教学手段，以满足学生的差异性要求。所以，在大数据背景下高职教师信息化能力的构成需要满足多样化需求，确保其可以熟练利用信息化技术开展教学工作，为学生专业能力的培养打好基础。

2 大数据背景下职业教育变革

高职教学属于一种职业教育，学生在学习当中主要是需要通过读不同专业的学习掌握相关的技能，教师也需要以学生的职业能力培养为主，为学生日后的发展打好基础，使其可以在社会上立足。在大数据发展的过程中，职业教育变革主要表现在培养目标、培养对象及教学资源三个方面。培养目标方面的变化是我国在社会经济发展的过程中逐渐开始扩招，高职院校在教学当中提出了技术型人才的培养要求，旨在加强学生的技术能力。在如今的信息时代，教师在教育当中提出了新的要求，逐渐开始以培养学生的创新能力及沟通能力为主，让其可以走出舒适圈，适应社会环境。在培养对象变化方面，大数据背景使得学生在学习和生活当中产生了较大的变化，传统的照本宣科的教学方式已经达不到学生的实际需求。教师就开始利用多媒体信息技术让学生在产生一定的感官刺激，还会拓展教学对象，加强学生之间的合作，从而满足更高的教育要求。教学资源的变化则是在大数据背景下教师可以通过网络查找多样化的教育资源，而不会局限在教材当中。当前信息化技术的发展促使教育工作的开展更加便捷，教师可以寻找多样化的教育资源形成海量信息库，给高职教育工作的开展提供硬性保障。

3 大数据背景下教师高职信息化能力存在的问题

3.1 学校信息化设施有限

高职教师在开展信息化教学时，存在信息化能力受限的问题主要原因是学校信息化设施有限，导致教师在教学中难以利用信息化技术开展教学工作。在大数

据背景下,我国很多学校的校园环境都发生了改变,高职院校在教学当中也逐渐往智慧校园及数字校园方向发展,旨在提高综合教学实效性。就高职院校目前的情况来看,尽管教师在教学中明确利用信息化教学形式的重要性,但是学校的信息化设施不足以支撑信息化教学手段的实施。大部分高职院校的机房没有网络,在搭建信息化教学平台时存在较大的限制。教师在利用信息化技术开展职业教学时会受到这个因素的影响,导致信息化技术的实践效果不佳。目前,“校园通”网络比较普遍,但是学校经常出现断网现象,教师在利用信息化技术时难以产生相应的教学效果,影响教学积极性。

3.2 教师信息化能力不佳

教师信息化能力存在的一个重要问题就是其自身的教育水平不佳,对于信息化技术的掌握程度不足,因此体现了其在教学当中的缺陷。在现代化社会发展的过程中,我国很多高职院校教师都开始利用信息化技术形式开展教学指导工作,但是其实施的教学方法和手段还是受到了自身专业能力的限制,在教学内容、教学方法及教学评价当中缺乏创新。高职院校虽然对教师的教學能力提出了一定的要求,但是其自实际教学当中体现出来的水平较弱,对于信息化技术的熟练程度不统一。很多高职院校只有少部分教师可以熟练应用各类信息化教学软件经济资源开展教学设计工作,另外很多教师在这个方面都缺乏基本的能力。还有部分高职院校教师只是简单地利用教学软件在课堂上点名签到,在实际教学当中没有体现自身的信息化能力,阻碍了高职院校教育工作的进步发展。

3.3 教学评价不合理

在传统的课堂教学当中,教师通常占据教学主体,在当代教育改革当中,教师就需要遵循大数据背景的教学原则和要求将课堂归还给学生,使其可以体现一定的学习自主性。但是教师仍旧作为教学评价主体在高职教育当中占据重要的地位,教师需要对学生的表现进行客观评价,分析学生在课堂学习当中存在的问题,还要予以改善,才能够从根本上提高教学实效性。在信息化教学形势下,教师对于学生的教学评价还是存在不合理的现象,其大多依靠自身的教学经验对学生的学习效果进行分析,存在较强的主观性,难以反映真实的教學情况。教师在反馈教学情况时,没有利用信息化技术调整教学评价方式,导致教学评价过于单一,学生在学习当中还是处于被动地位,不符合大数据背景教育要求。

4 高职教师信息化教学能力提升策略

4.1 完善信息化校园环境

在提升高职教师信息化教学能力时,学校需要加大

教育重视程度,完善及优化信息化校园环境,给高职教师信息化教学能力的培养及体现提供基础保障。很多教师在实际开展教学工作时会受到校园环境的影响,学校就需要针对这个问题构建数字化校园,在这个方面投入更多精力,促使教师的办公环境得到优化,还可以提高教师利用信息化技术的积极性。高职院校在完善信息化校园环境时,需要配备相应的软件和硬件设施,还可以推广多媒体教室,让教师在教育当中可以利用多媒体技术产生全新的体验。在开展日常教育工作时,学校还可以帮助教师创设精品在线课程,让其可以利用线上教学的方式开发资源库,还能够根据信息化教育的特点提供优质的教育资源。更重要的是,高校还可以针对高职教育的特点加强其与企业之间的合作,优化教学资源建设,让教师共享信息化教育资源,促使高职教育实效性得到强化。

4.2 搭建网络教学平台

网络教学平台的搭建在大数据背景下尤为重要,可以给教学工作的开展提供较大的契机。对于教师信息化教学能力的体现来说,网络教学平台的搭建可以改变传统的教学形式,让学生在学的过程中更加灵活。在我国高职教育变革逐渐加快的过程中,很多学校都开始推行线上课程教育形式,还会将其与线下课程教育相结合,优势互补,推动现代化教学信息化革命。在搭建网络教学平台时,教师需要体现自身的信息化水平,将信息技术形式与线下教学方式结合在以其,确保课程教学顺利开展。教师还可以结合微课、翻转课堂等教学形式提高自身的信息化能力,自主完成教学设计,为教学工作的开展及发展打好基础。

4.3 加强教师信息化能力培训

对教师的信息化能力进行培训可以从根本上提高教师的信息化教学能力及水平,促进高职教学质量的提升。高职院校需要针对教师信息化能力的强化组织其参与专业培训,让其学习新的理论知识,并且将理论知识与实践相结合。在组织教师开展培训时,高校要以教师课程资源设计及开发能力的培养为主,让其深入了解信息化发展形势及应用要求。高职教师需要针对学生的不同专业要求学会如何构建教学信息模型,掌握信息化教学设计思路。为了提高信息化能力培训实效性,高校还可以邀请专家开展信息化讲座,利用相关的案例让教师明确高职教育当中信息化技术应用的重要性,达到提升教师综合教学能力的目的。

4.4 健全绩效考核办法

教师教学能力的体现需要以绩效考核结果作为标准,高职院校在提升教师的信息化教学能力时,需要健全绩效考核办法,让教师明确自身在教学当中存在的问

题。教学工作的开展是一个日积月累的过程，教师能力的提升也需要循序渐进，不能急于求成，否则难以达到根本的教学目的。高职院校要根据大数据背景下的教师信息化能力培养要求对教师进行专业性考评，以教师信息化能力的体现为主，形成客观的考核办法。高校可以将线上评价与线下评价相结合，还可以利用数据分析的方式对教师的信息化教学水平结果进行反馈，加强教师的教学反思，体现教学绩效考核的价值。

5 结束语

大数据背景下高职教师信息化教学能力的提升需要以当代教学基础要求为主，满足学生的学习需求。教师

要不断提升自身的教学能力及水平，掌握信息化教学方法，加强创新，为我国高职教育改革做贡献。

【参考文献】

- [1] 阎志俊. 智慧教育背景下高职教师信息化教学能力提升策略[J]. 金华职业技术学院学报, 2016(11):6-10.
- [2] 张凯. 基于大数据应用的高职院校信息化教学改革研究[J]. 信息记录材料, 2019(01):157-158.
- [3] 王静宁, 刘翠霞. 大数据背景下高职教师信息化教学能力提升策略研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020(11):38-39.

课题项目：安徽省高等学校省级质量工程教学研究一般项目（2019jyxm0819）