

微视频在羽毛球技术教学中应用分析探究

易锐¹ 林琳^{*2}

* 通讯作者: 林琳

沈阳医学院 辽林 沈阳 110034

【摘要】随着科学技术的快速发展,现代化的信息技术逐渐在体育教学当中得到运用,同时也促进了体育教学质量的提升。由于目前微时代跟群众生活有着密不可分的关系,体育教学的方法也在不断革新,而羽毛球作为一项对技术能力以及体能等各方面都有严格标准的对抗性运动项目,若使用微视频的教学方式对羽毛球教学进行辅助操作,对其教学效果有很大提升,并且起到积极推动作用。由此文章解析微视频在羽毛球技术教学当中的具体运用。

【关键词】微视频; 羽毛球技术; 运用

羽毛球是我国传统体育运动项目之一,该项运动项目具有娱乐以及健身等特征,对于大学生身心娱乐以及健身有着非常重要的意义,现阶段逐渐有很多高校已经把羽毛球当做大学生体育课程选择项目之一。从体育教学层面对羽毛球运动活动进行审视可以看出,该项运动活动对技术动作的要求非常高,因此,为了将该项运动活动练好,并且达到一定的技术水平,一定要通过很多练习更精准地掌握羽毛球动作要点。在教育心理学当中有一种被称之为“反馈效应”,即并未反馈进行的练习很难将学习效果提升。羽毛球动作技能要点之一就是不能跟知识的学习一样,根据有关答案进行考试或列举一些解题思路等为学生课后学习过程中提供反馈。对体育动作技能进行学习过程中,学生练习或者反馈一般都是来自于授课老师的现场引导,而这样的反馈仅仅体现教学进行时予以实施。因此,课堂时间的局限性会对学生的练习量造成一定影响,同时也会对其学习效果带来影响。所以怎样为学生在课后练习进行第一时间反馈,逐渐成为提升羽毛球教学效果的关键内容。而在羽毛教学当中运用微课教学模式起到非常重要作用。

1 浅谈微视频在羽毛球教学中运用优点

1.1 使羽毛球技术动作具有规范性

开展羽毛球教学过程中,授课老师可以使用微课的教学方法,这样除了可以将传统的教学方法进行改善,而且还能完善体育老师示范动作的不标准以及不规范情况的发生。因为微课有关内容都是前期提前准备好的,其中个动作的要点和示范都具有统一性以及规范性,因此,进一步保障该项运动项目动作教学质量。

1.2 有效把羽毛球技术动作更直观的表现于群众眼前

因为羽毛球在教学过程中有非常多且困难程度比较大

的动作,学生没有办法在短期内熟练掌握,另外体育老师在示范动作期间也容易发生各类问题,若使用传统的技术动作进行教学,务必没有办法将动作的连贯性和具体动作表现在学生眼前。若使用微课教学的模式,老师可以进行操作,从慢放或回放的方法,将难度比较大的羽毛球技术动作连贯性的表现出来。这样学生就可以从微课视频当中了解到这些动作的细化的表达,随后通过体育老师的引导下,将这些分解动作模拟出来,可以更好加深对此项运动项目中高难度动作的了解和掌握,推动自身对其基础能力的提高。

1.3 有利于培养学生学习羽毛球兴趣

微课教学在羽毛球教学中的运用,对学生学习羽毛球兴趣培养有着很重要的意义,这种微课看着非常简单,但是内容主要汇总在教学模式方面,实际运用期间主要是根据其中一个知识要点设计的教学信息,使用这种教学模式除了能够将学生学习过程中的难度降低,而且还能加强学生的自信心,将其学习兴趣提高。

1.4 有效推动学生自主学习效率的提升

体育老师可以使用微课的教学方法进行羽毛球教学活动,这样除了能够突破传统教学方法对知识传播的限制,而且还能将教学效果不断提升,充分将该项教学模式的优点发挥出来,加强学生自主学习的能力,有利于学生更深入的对难度过高的羽毛球技术动作要领进行学习,有利于学生在有限的课堂当中,第一时间发现且处理自身在学习期间出现的问题。

2 探究微视频在羽毛球教学中的运用对策

2.1 改变羽毛球教育学习理念

为了更好地将微课在羽毛球教学活动中的优势发挥出来,

体育老师一定要改变传统教学理念,解析使用微课教学的价值,加大学生引导力度,促进该项运动活动能够有序进行。为更好保证微课在羽毛球教学课堂中的运用效果,体育老师不仅要主动对课堂教学方法进行革新,加大该项教学模式知识的学习力度,而且还要深入掌握和熟知微课在羽毛球技术能力教学当中的运用方式。其次,老师在日常教学过程中,还要不断加大对学生的引导力度,需要学生更深入的了解到微课学习的重要性以及目的,激发学生自主使用微课意识,这就需要学生从自主学习的方法中,将自身学习羽毛球技术能力提高。另外,老师还要全面了解微课在羽毛球教学当中的推动作用,科学合理的使用该项教学模式,将羽毛球教学的重难点知识精准的表现在学生眼前,这样可以把微课教学方法跟传统的教学方法进行有机结合,这种情况对羽毛球教学的革新有非常重要的促进功能。

2.2 强化羽毛球微视频教学资源建设力度

尽管目前微课教学方法在羽毛球教学当中的运用已经获得很大成就,但对于现阶段的羽毛球微课资源而言,其建设方面依然有微课教学资源数量非常少,以及有关资源的质量好坏存在一定差异性等方面问题。因此,为了将该项教学方法在羽毛球教学当中的运用效果发挥极致,有关部门需要加大对优质微课教学资源的研发和使用。针对微课教育资源制定统一标准,不断将网络中的微课羽毛球学习资源进行丰富,促进该项运动活动教学能够有序进行。除此之外,学校在进行羽毛球教学活动过程中,还要组织专业性的羽毛球教练,参考其他院校有关羽毛球课程资源,从而制定出符合自身学习的羽毛球活动微课资源。随后可以构建具有系统性的微课课程模式,为羽毛球教学活动的进行提供有利支持。

2.3 使用微视频直观介绍和示范动作

对于现阶段的羽毛球教育教学质量而言,最重要的影响原因之一就是技术动作的规范性,而其中最重要且最难的部分就是动作技巧教学。由此授课老师在开展技术动作教学过程中,能借鉴微课教学模式制定具有规范性的技术动作,随后可以使用播放视频的方法指引学生根据视频有关内容,要求其将技术动作进行标准化训练,这种参考微视频示范技术动作的方法,除了能够更好的突破羽毛球教学过程中的重难点内容以外,同样可以将学生学习羽毛球动作的要领质量提高。

2.4 运用微视频推动知识点的理解

授课老师在进行羽毛球教学活动过程中,需要有效将微课教学模式充分利用起来,这样更有利于学生更深入的对羽毛球技术动作进行了解和掌握,为学生综合素养的提升提供有利条件。结合羽毛球教学过程中的特征以及要求,探究微课教学模式在羽毛球教学当中的运用方式,将其教学跟微课教学模式进行有机结合,这样才能使该项运动活

动的教学内容更加生动形象,并且直观的表现学生面前。使用微课进行羽毛球教学活动,不仅可以提升学生对重要动作的了解以及掌握程度,而且还能将学生学习羽毛球技术水平提高。实际教学期间,授课老师需要主动引领学生使用已有的微课资源,要求其通过自主学习的方法,掌握该项运动活动中的重要知识点,随后在课堂教学期间借助动画的方法,将微课中比较复杂的知识内容体现出来,最后要求学生在视频观看期间清楚了解微课视频当中所出现的问题和要点,要求其观看动画期间,深入了解该项运动活动中重难点知识。例如授课老师在开展羽毛球当中的正手击高远球技能过程中,需要正确运用球拍的方式以及基础的最佳弧度等技术重点作为教学要点,若运用传统的教学方式讲解这些关键的技术内容,通常都是授课老师使用讲述的方式进行教学,在实际教学期间,老师要求学生要能够自己研究最适合的击球位置,随后再将正确的握拍动作以及击球高度等动作要领演示出来。做完这些示范动作之后,就需要学生根据老师的示范亲自进行操作,这样依然有部分学生因为并没有了解到老师所讲的内容,而没有办法做出正确且合理的动作。由于微课在羽毛球教学当中的实际运用,老师在教学期间能够运用这种教学模式,把羽毛球的动作要领展现出来,需要学生从微课中所播放的内容学习自身很难掌握和理解的动作,最后老师可以结合微视频进行进一步讲解,有利于学生更深入的对知识进行理解和学习。通过这样的教学方式,学生不仅可以掌握正确的羽毛球动作要领,而且还能推动学生学习羽毛球技术能力。

2.5 运用微视频纠正羽毛球学习问题

因为学生在学习羽毛球技术动作期间会发生各类问题,只有彻底将这些问题进行解决,学生学习羽毛球技术动作才能够有所提升,这就需要授课老师在日常教学期间,一定要第一时间对学生学习期间出现的问题进行改正,随后需要学生自主进行训练。学生在完成训练以后,老师需要运用微课动画的教学模式,把正确且标准的动作要领表现出来,这样更有利于学生深入对技术动作进行理解,在此基础上,学生能够在学习期间发现自身所存在的问题。除此之外,老师在教学期间还要把学生在学习期间最容易出现问题的地方,制作成错误动作的视频进行播放,这就要求学生在比对解析期间,对自身所存在的问题进行改正,这样能够更好将学生学习羽毛球的动作技术水平不断提升。

3 结束语

综上所述,微视频在羽毛球教学当中的运用,不仅有利于激发学生该项运动活动期间的主动性,而且还能跟该项运动教学内容的不断丰富,羽毛球教育教学的效果得到很大提升。对羽毛球教育工作者而言,需要不断

主动革新羽毛球教学模式,在此期间要将微课教学模式融入到羽毛球实际教学当中,更好将该项教学模式的优势发挥出来,并且把标准性的羽毛球动作技能表现在学生眼前,这样更有利于其快速掌握该项运动活动的动作要领,为其综合素养的提升提供有利条件。

【参考文献】

- [1] 刘江. 微视频在羽毛球技术教学中应用分析[J]. 体育世界(学术版),2020,No.800(02):165+167.
- [2] 赵化雨. 运动视频分析软件在羽毛球技术教学中的研究[J]. 当代体育科技,2018,008(017):132.
- [3] 陈雪茹,施淼,白凤翔. 视频技术在羽毛球步法教学中的实效性分析[J]. 文体用品与科技,2020,000(006):130-131.
- [4] 李玉平,王文清. 羽毛球正手发球运用翻转课堂教学模式教学设计[J]. 当代体育科技,2019.
- [5] 雷小明. 翻转课堂教学模式在高校羽毛球普修教学中的应用研究[J]. 当代体育科技,2018,008(016):105.