

# 新时代学生党支部对高校大学生思想引领意义及路径探析

解小翠 肖江 谢昀宵 蒋靖 谢丽君

四川大学锦城学院 四川 成都 611731

**【摘要】**高校要培养社会主义可靠接班人,就必须在教书育人过程中注重对学生思想政治的引导和教育。高校加强学生党支部建设,在进一步夯实高校基层党建工作的同时,也能通过发挥学生党员模范带头作用促进高校开展大学生思想引领工作。本文从实际工作出发,就新形势下高校开展大学生思想引领工作的意义和现状进行分析,并就学生党支部在高校大学生思想引领中的角色定位和起到的重要意义进行积极探索,对学生党支部在高校中开展大学生思想引领的路径进行积极探索。

**【关键词】**学生党支部;大学生;思想引领;意义;路径探索

高校要培养出政治素养坚定的社会主义合格接班人,在教书育人过程中就必须坚持以中国特色社会主义教育为核心。由此可见,开展大学生思想引领工作、帮助当代大学生认清形势、明确责任不仅是高校的重要任务,更是当前时代发展的必然要求。

## 1 高校大学生思想引领工作的现实意义

### 1.1 大学生思想引领工作是当前时代发展的必然要求

在全球化进程的不断加剧的背景下,西方的意识形态以及不同的文化和价值观通过影视作品、流行音乐等形式不断向我国渗透,西方文化中宣扬的个人崇拜、英雄主义、利己主义等和我国优秀的传统文化相冲突,加之当前大学生以“00”后为主,具有思想更加前卫、自我意识越来越强、乐于接受新事物、对互联网依赖性更强等特点,极易受到西方不良文化影响。由此可见,高校开展大学生思想引领工作,是对大学生认清时代发展形势,树立正确理想信念,增强民族责任感和使命感的必然要求。

### 1.2 大学生思想引领工作是高校立德树人的重要一环

习近平总书记在全国教育大会讲话中提出的“九个坚持”,为当前高校的人才培养指明了方向。高校在教书育人的过程中,不仅要注重科学知识教育,更应注重对学生进行思想引领,帮助大学生形成健康积极的人格,杜绝相互攀比、拜金奢靡、享乐主义等不良风气的形成,为高校营造良好的学风校风奠定坚实基础。

### 1.3 大学生思想引领工作是培养社会主义合格接班人的必经之路

毛泽东思想、社会主义核心价值观等是高校开展学生思想引领工作的核心内容,高校在对大学生进行思想政治教育和引领的过程中,不仅要帮助大学生认清政治形势、明确政治立场、提升政治站位、坚定理想信念,进一步加强当代大学生对社会主义核心价值观的认同感和使命感,同时还应注重引导大学生将个人命运和国家发展紧密结合,树立远大抱负,以实现中华民族伟大复兴为己任,从而培养出建设社会主义的合格接班人。

## 2 当前高校开展大学生思想引领工作的现状分析

### 2.1 以思政课教育为主阵地,在内容和形式上缺乏吸引力

当前高校虽然具有较为完善的思想政治理论课程体系,也具有较为完备的师资队伍,但在实际教学过程中,仅凭课堂上的理论学习对大学生开展思想引领也存在一定局限性。首先,高校开设的思想政治理论课主要以中国特色社会主义核心价值观为核心教育内容,不论是授课内容还是授课形式上,都更偏向于理论化学习,在授课形式上很难创新,对学生缺乏吸引力;其次,绝大部门高校因师资、学生人数等原因,思想政治理论课主要以大班教学为主,教师无法及时了解学生学习情况,导致教学效果不理想。

### 2.2 以辅导员思想政治教育为辅,在教育的深度上不足

高校辅导员作为思政课后对大学生进行思想引领的补充,不仅可以保持高校思想政治教育的“延续性”和“统一性”,同时也能让大学生思想引领工作常态化、体系化进行。但很多辅导员并非思想政治专业毕业,在理论研究上深度不够,对学生的教育上深度不足。同时大部分高校辅导员还兼任其他事务性工作,工作精力分散,难以集中在对大学生思想政治教育的研究上,个人思想政治修养无法进一步提升,对大学生的思想引领流于表面。

### 2.3 缺乏宣传教育氛围营造,在教育的针对性上不强

高校宣传教育氛围营造,不仅是高校建设学风校风的重要途径,同时也是对高校开展大学生思想引领工作的辅助。但在信息获取选择上,当代大学生自主意识更强,更偏重于自己感兴趣的信息,容易忽略自己不感兴趣的内容,由此造成高校宣传教育针对性不强,学生接受度不高,无法起到思想引领的作用。

## 3 学生党支部在高校大学生思想引领中的角色定位

高校学生党支部是高校中优秀的基层学生组织,经过长期的党课教育和学习,学生党员政治信仰坚定、政治立场鲜明,具有较强理论水平,同时学生党员也是

大学生中的一份子,在广大学生中能够充分发挥学生党员的模范带头作用,引导周围学生树立正确积极的思想观念。

### 3.1 学生党支部是高校学生中思想的传播者

学生党员是高校与学生、学生与学生之间沟通的桥梁,在高校学生中具有较强群众基础,能够更好的获得高校学生的认同和信任。因此,学生党支部在高校中能够充当思想的传播者,在广大学生中充分发挥学生党员模范带头作用,以学生的身份将社会主义核心价值观等思想传递给向高校学生传播,进而促进高校学生思想引领工作的顺利开展。

### 3.2 学生党支部是高校学生中思想的掌舵者

新时代背景下,西方文化的渗透对当代大学生的思想造成了巨大冲击,学生党员作为高校学生中政治坚定、素养过硬、思想先进的优秀份子,其自身能够自觉抵制西方不良文化的渗透,学生党支部能够充分发挥学生党支部在学生中的“战斗堡垒”作用,对于学生中和校园内出现的一些不良文化及错误思潮,及时进行抵制和纠正,确保大学生能够树立共产主义远大理想,形成正确的人生观、价值观和世界观。

### 3.3 学生党支部是高校学生中思想的激励者

学生理想信念缺失是当前高校开展大学生思想引领工作的巨大阻碍,学生党支部通过发扬自身模范带头作用,能够进一步提升高校学生对学生党支部的“向心力”,在传播中国特色社会主义核心价值观的同时,也能进一步帮助当代大学生坚定自身理想信念,增强“四个自信”,坚定“四个意识”,激发大学生民族自豪感,让大学生在学习和工作中自觉践行社会主义核心价值观,成为中国特色社会主义道路坚定的拥护者和中华优秀传统文化坚定的传承者。

## 4 学生党支部对高校大学生思想引领路探析

学生党支部在高校学生中具有战斗堡垒作用,通过学生党支部对高校大学生开展思想引领工作,能进一步坚定高校学生理想信念、提升品德修养,为高校开展教书育人、培养国家未来合格建设者奠定基础。由此,高校应该重视学生党支部建设,在不断增强学生党员党性修养的基础上,结合互联网+时代宣传特点,通过发挥学生党员的积极性和主动性,在高校学生中增强学生党支部思想的传播力,最终对大学生起到正确的、积极的思想引领作用。

### 4.1 加强党课理论学习,促进学生党员党性修养

在思想建设上,学生党支部要认真并深入开展“三会一课”,通过邀请高校党员教师讲党课、学生党员分享学习心得、参观革命圣地等方式将学生党员思想教育常态化进行;在制度建设上,学生党支部应该制定并完善工作及考核制度,明确学生党员发展、考核、奖惩要求在队伍建设上,学生党支部要严格按照《中国共产党发展党员工作细则》对递交入党申请书的学生、入党积极分子以及学生预备党员进行严格的日常考察和管理,进一步夯实学生党支部建设,促进大学生思想引领相关工作的开展。

### 4.2 搭建互联网宣传平台,厚植爱国主义情怀

学生党支部在做好自身建设的基础上,还应充分结合互联网+时代宣传特点,除加强宣传橱窗、网站、校园标语等传统宣传力量外,还应利用微博、微信、QQ等各种网络平台,将高校学生思想政治教育内容通过撰写博文、拍摄小视频、开通网络交流室等方式积极对外宣传,组织党员宣传队、宣讲团等深入各年级、各班级,将爱国主义情怀厚植在高校学生心中,利用学生党支部在学生中的影响力和号召力促进高校开展大学生思想引领工作。

### 4.3 开展特色组织生活,夯实群众基础

学生党支部在开展大学生思想引领工作时,还应结合当前大学生实际情况,积极探索学生党支部建设与高校大学生思想引领工作的融合点。在党课学习上,学生党支部可主动邀请非党员学生参与;在生活中,学生党支部可开展“党员寝室责任田”活动,将学生党员与学生寝室结成帮扶关系,让学生党员深入学生寝室进行帮扶;在开展组织生活时,在落实“三会一课”制度的同时,也可以结合高校和学生党支部实际情况,开展形式多样、内容丰富的特色组织生活,同时邀请广大学生共同参与。这种“将学生请进来,让党员走出去”的工作思路,让学生党支部工作“活起来,动起来”同时也能切实加强党群联系,夯实群众基础。

## 5 结语

在当前时代背景下,开展大学生思想引领工作对高校而言是一项长期且艰巨的工作。学生党支部在开展高校大学生思想引领工作时,要发挥党支部主导地位,通过加强自身建设、搭建宣传平台、丰富组织生活等途径,在加强学生党支部建设的同时,充分发挥学生党支部在高校中的战斗堡垒作用,引导高校学生进一步认清当前发展形势、坚定自身理想信念、提高自身政治站位、牢固树立“四个自信”,增强自身民族自豪感和使命感,最终促进高校大学生思想引领工作的顺利开展。

### 【参考文献】

- [1] 游应红,王佳宁.新形势下加强高校学生党支部对大学生思想引领的意义与途径探索[J].产业与科技论坛,2015年4月:164-165.
- [2] 常劫.新时代高校学生党支部在思想政治教育工作中的作用[J].现代交际,2019年2月:136-137.
- [3] 刘婷.以党支部建设引领大学生思想政治教育[C].中国会议,2019年11月:2-3.
- [4] 王冠利,王荣雪.大学生党支部建设路径与大学生思想政治教育研究[J].青年与社会,2019年1月:169.

本文系中共四川大学锦城学院委员会2020年党建研究课题“新时代学生党支部建设对高校大学生思想引领的意义与路径探索”研究成果,课题编号:JCDJ20200904。