

大学计算机教学方法的实践与创新探讨

郭立强

江西软件职业技术大学 江西 南昌 330000

【摘要】高等院校作为社会人才的重要培养场地，学校内多专业的教学开展，为我国社会高速发展培养了越来越多专业化技术人才。而在当下这个信息化大发展的背景下，计算机专业开始了迅速的发展，而通过深入多高校计算机教学中，我们清楚发现：计算机教学方法还存在很多问题，并制约到教学质量的优化，要求我们加快进行分析，并进行整改。

【关键词】大学；计算机；教学方法；实践创新

大学计算机教学方法的实践与创新运用通俗的话来讲就是：不单单关注学生们对计算机相关理论掌握深度，更要多关注于学生们在计算机实践方面的技术掌握。当前计算机教学方法的实践与创新一方面深化了学生对理论知识的掌握深度，另外，实践性的操作更会推进学生发现自身学习中的不足，及时做好查漏补缺。而计算机教学方法的创新实践不仅要求其任课老师多加关注，更要求其任课老师丰富教学方法，引导学生将所学的理论知识实践到日常生活中，以下我们从大学计算机教学方法创新实践具体现状出发，对其重要性以及内部存在的问题进行详细分析，并加快探寻出具体优化措施。

1 大学计算机教学方法实践及创新的具体现状

情况基础的了解是开展具体优化措施探寻的基础，对大学生计算机教学方法实践创新现状的了解是展开具体优化措施探寻的基础，通过深入到多地区学校计算机专业教学方法的具体实践过程以及创新过程中，我们明显发现：多数任课老师关注的还是学生们计算机课程学习进度以及学习质量，还以学业成绩提升作为自身教学重点，任课老师该种教学观念直接制约到教学方法实践性以及创新质量。除此之外，大学计算机专业老师其专业性实践活动组织能力的缺失更是制约教学方法实践与创新的重大问题。最后也是最重要的是，计算机专业学生作为实践创新活动的主体，当前其投入到这一教学活动的低学习积极性更成为制约计算机教学方法实践创新质量的一大负面因素。由此来看，当下计算机教学方法实践以及创新质量还有待优化，要求其任课老师加快认识到该内容，并积极作出教学方式调整。

2 大学计算机教学方法实践与创新中存在的问题

2.1 计算机专业任课老师缺失这一教学观念

在上段文字的分析下，我们对计算机教学方法实践与创新现状有了一定的了解，以下我们对其内部存在的问题进行具体化分析。首先展开详细化探究的是：大学计算机专业任课老师缺失这一教学观念，大家都了解，高等院校阶段的学生，其学习主动性是较强的，但整个教学活动的安排还是由其任课老师直接安排的。当下计

算机专业任课老师实践创新观念的缺失直接使得教学过程中不安排相应的教学活动，纸上谈来终觉浅，绝知此事要躬行，如果不进行实践操作，学生永远都不知道自己不足之处在哪，最终综合化发展也会受到阻碍。另外，一小部分任课老师当下仍保持教学进度、教学成绩为重的传统教学观念，这一教学观念会直接制约到内部实践创新活动的开展，影响学生付诸于行。计算机专业任课老师除了教学观念的缺失外，少部分开展实践以及创新活动的学校，也由于其所开展活动的专业性较低，而引发学生实践创新质量较低，以下我们可借用一具体例子进行分析，某一高校，其在开展计算机实践创新时，所安排的教学活动仅仅将课本中的理论知识让学生实践展示出来，与生活实践的融合度也较低，另外也没有体现创新的，最终该教学活动所呈现的教学效果非常不好，更别提学生实践以及创新能力的提升了。总的来讲，当下计算机专业任课老师的教学观念对教学方法创新实践所带来的作用是巨大的，要求我们加大关注，并及时进行教学观念革新。

2.2 计算机专业学生参与到这一过程的学习积极性较低

高等院校内的学生作为计算机实践创新活动主体，其参与实践创新活动的学习积极性更对这一活动产生直接有效的影响，大家可以试讲一下，实践以及创新活动的主体主要就是学生，如果学生都对这一活动保持较低的学习积极性，那么将会对其实践以及创新质量产生直接阻碍。某地区一高等院校就是很好的例子，这一高校内计算机专业学生正在进行一次互联网维修竞赛，但大多数学生都对此保持较低的参与性，他们多认为知识只需要学习掌握，最终填写到试卷上就好了，实践操作是未来之后才做的，学生们的这种观念直接使得其参与到实践、创新的积极性较低，最终该学校实践活动所呈现的效果也不佳。由此来看，当下要优化计算机专业教学方法实践与创新品质，就要求我们加快丰富学生们参与这一实践过程的学习积极性，学生们学习主动性的提升会成为一股强有力的推动作用，不断带动学生实践以及创新能力的提升，为其综合性发展铺垫下良好的基础。

3 推进大计算机教学方法实践与创新的重要作用

事物的存在建设都拥有其相应的意义, 当下高等院校中计算机专业教学方法实践以及创新活动的开展, 其所带来的积极效应也是较多的, 以下我们对此展开详细分析。首先, 实践创新活动的开展能够让学生在参与实践的过程中, 对自身计算机方面理论想我进行检测, 可以让学生清楚明晰自身在哪方面存在不足, 有助于后续各项复习工作的开展。其次, 在高等院校内实践活动的参与会成为其未来参与就业时的一大亮点, 为其在就业面试中取得优势。最后, 学生通过参与到计算机教学方法实践以及创新的具体过程中, 其创新性思维得到了培养, 为其成为全面化综合性人才铺垫下了良好的基础。总的来说, 在高等院校内推进计算机教学方法的时间与创新所产生的积极作用是较大的, 要求其任课老师加快认识到这一原理, 并快速作出教学方式的调整。

4 优化大学计算机教学方法实践与创新的具体措施

4.1 强化计算机专业任课老师的教学观念

在上述内容的分析下, 我们对大学计算机教学方法实践与创新现状有了具体化了解, 并且其内部存在的问题进行了详细化分析, 以下我们针对这些问题展开具体优化措施的探寻, 首先我们要优化整改的是, 革新计算机专业任课老师传统教学观念, 引导其将教学观念转变治实践以及创新方面上, 针对这一问题, 我们可以从以下几方面开展, 首先学校内要组织计算机任课老师开展一次以实践创新为主题的交流探讨会, 在交流过程中, 让任课老师逐步认识到实践与创新活动开展对学生们综合发展以及学业成绩优化的重要作用, 当任课老师认识到其积极效应后, 其对该教学活动的关注度自然会大大优化。其次, 计算机任课老师要加快认识到当前推进教学方法实践与创新已经成为教育事业大变革, 要充分认识到教学方法与实践生活相结合已经成为教学方式转变的一大内容, 当其认识到该原理后, 更要开展多项高效率的教学活动来实现这一目标。

4.2 强化学生们参与到实践创新活动的学习积极性

我们除了要革新计算机任课老师传统教学观念外, 当下我们更需要优化的是: 强化学生们投入到实践创新活动的学习积极性, 针对这一目标, 我们可以借助以下几途径。一方面内容是, 我们要引导大学生发现计算机教方法实践创新对自身学业成绩提升的重要影响, 当学生探究到其积极效应后, 其参与到实践活动的学习积极性也会逐渐提高。另外一方面内容是, 计算机任课老师要加快丰富实践创新活动的教学趣味性, 例如: 可以安排一些趣味性竞赛以及社区性计算机实践活动, 让学生感悟到这一实践活动的趣味性, 当学生们在受到趣味性的熏陶下, 其参与到这一过程的学习积极性也较高, 最终其在教学活动中的收获也较高。相信学生们学习积极性的提升会成为一大推进实践创新活动的动力, 更重要的是: 为其综合性成长铺垫下良好的基础。

5 结束语

综上所述, 大学计算机专业教学方法的实践与创新对学生们的综合发展具有教育重要的影响, 而其内部存在的多个问题, 以及众多要点严重制约到其教学质量, 要求我们进行优化整改。通过革新计算机任课老师传统的教学观念以及丰富任认课老师专业化教学方式, 再加上学生们学习积极性的提升, 相信高等院校内计算机教学方法实践创新效果会越来越佳, 更重要的是, 为社会培育出越来越多在计算机方面有深厚理论以及实践经验的技术人才。

【参考文献】

- [1] 朱海峰. 浅谈大学计算机教学方法的实践与创新 [J]. 装备制造技术, 2013(05):294-295.
- [2] 南铉国. 刍议当前大学计算机教学方法的实践与创新 [J]. 科技展望, 2016, 26(25):238.
- [3] 牛晨阳. 大学计算机教学方法的实践与创新研究 [J]. 无线互联科技, 2015(01):281-282.