

# 高校计算机专业课程教学模式创新策略探究

张智龙

贵州职业技术学院 贵州 贵阳 550023

**【摘要】** 近年来,越来越多的学校开始推行创新教育模式,这是一种以培养学生理论知识与社会劳动实践知识相结合的教学模式。这一教学模式的产生,为社会培养了越来越多的创新型优秀人才。计算机类的专业课程在这一模式的推行方面尤为突出,占据了主要的地位。这篇文章开篇介绍了创新教育发展情况、创新教育的缺点,进而提出创新教学模式在计算机教学领域的广泛应用,从未为广大学子创造更好的平台,以供其发展。

**【关键词】** 高校计算机专业课程; 教学模式; 创新策略。

二十一世纪之后,随着科学技术和生产力发展水平的不断提高,我国的教育事业也开始迈向了全新的发展阶段,让人耳目一新。高素质人才的区分也慢慢发生了变化,理论知识对于大学生毕业后在社会上立足变得不那么重要,当今的社会环境正在发生着翻天覆地的变化。学校所注重的理论教育使诸多大学生面临就业困难的问题。正是由于这种情况的出现,高等院校计算机专业课程开始融入诸多创新因素,开创了全新的课程教学模式。这一课程模式的推行是必不可少的。

## 1 高校计算机教育与创新策略的发展

### 1.1 高校计算机教育的推行

二十世纪以来,随着生产力发展水平和科学创新技术的提高,越来越多的专业型人才被培养,投身社会建设之中。随着发展趋势,越来越多的大学生遭遇到就业难问题,因此,国内的多所高校开始推行计算机教育,旨在拓宽广大毕业生的就业面,为毕业就业难的学子提供更好的就业机会。

### 1.2 创新策略的产生

从二十世纪末期开始,中国的创新教育逐渐发展,十几年的发展历程,截至目前为止,已经取得了一定的成果,但是由于发展时间不长,确实存在诸多待解决的不足之处。中国现在对于创新课程的发展给予了高度的注重,这也给这一课程的发展带来了新的驱动力,是我国的创新模式迈向了新的发展篇章。

## 2 高校计算机课程与创新模式的结合

计算机专业的发展可以和创新模式完美结合,目前,大部分高等院校的计算机类的教学都是在大学里作为第二课程展开教学的,也就是说在正常的教育工作之余,学校的教师会组织学生参加计算机类的活动与比赛。这种全新的教学模式使得大多数的学生得到了实践的机会,同时也在不断发展实际技能和活动能力,进一步提高了计算机创新教育的教学水平。

## 3 创新策略和高校计算机教学融合的方法

### 3.1 创新策略与课程体系的融入

要想进一步推行创新策略,必须从课程体系开始着手。也就是说,把课程体系摆在第一位,从多个方面同时着手,一步步在课程体系中融入创新策略。第一步,

确保教育思维的一致性。思想是计算机专业与创新理论相结合的重要前提。思想上接受这一理念,才可以进一步付诸实际。第二次,把人才培养作为基本目标。换句话说,在培养学生计算机理论知识和实际操作能力的时候,也要关注一下创新思维的培养与发展。其次,课程体系也是重要关注的对象。最后,关注创新课程体系的发展。确定好创新课程体系实施的主要方法,根据确定的目标,进一步调整原有的课程体系,使课程形成前后连贯的过渡,确保创新课程体系的实施。授课内容的改变,使学生拥有更多的实践能力,掌握更多、更加精准的理论知识,培养探索的积极性,促进大学生的全面发展。

### 3.2 建立合理的创新策略课程

创新策略课程的实施要保证一定的合理性,在满足合理性的前提下,可以更好的实施创新策略课程。首先,要把关注点放在培养创新策略的品质上,以此提高他们的创新素质。创新策略的品质可以理解为对于某种事物的渴求,开阔精神或者是对于团队发展的风险,都属于基础品质的一部分。其次,在计算机类基础课程体系中加入创新知识的相关课程。利用学科的教学,在其中加入创新知识。比如说学生学习新媒体的相关课程中,教师除了给学生介绍必要的理论知识,也把注意点放在案例上,可以给学生介绍一点多媒体的案例。这样一来,学生就会在学习理论知识的同时,发展实践能力。最后,应该将计算机教学和创新的案例融合到一起,开展教学活动。很多高校目前正在向着这个方向发展,让专业课程与实践能力有机结合。

### 3.3 创新策略与第二课程的结合

校企合作成为当今社会的主要发展模式,高校也应该紧跟着时代潮流,发展对学生实践能力发展有帮助的校企合作。积极推动校企合作,引进更多的合适企业,为学生提供创新的物质基础,搭建创新的平台,使学生有更加丰富的机会去发展自己的实践能力。学校与企业达成合作,企业负责组织技术人员或者管理人员来学校开展演讲,扩宽学生的知识面,使学生进一步了解创新课程的想法与实施思路,传递经验,使学生进一步了解创新的想法。

学生大学四年学习是很重要的,所以,学校应该积极鼓励学生们走出理论学习的课堂,进入企业,参加活动,

教师应该跟进学生所参加的活动并做好相关的指导工作。活动的跟进可以使创新教育得到更好的发展。

“服务中心”也可以在学校中得到更好的创立和发展。教师的指导作用在这一方面尤其明显,学生可以在教师的帮助下,到“计算机与创新策略的服务中心”进行学习。这一服务中心主要是面对那些想要学习计算机相关知识的学生而设立的,可以让学生更加了解相关知识,参与学校网站的维护工作。让学生提前感受创业的氛围,保证他们在今后的社会生活中适应社会对于计算机型人才得要求。另外,可以采取现代企业的管理制度对学生进行招聘,符合条件的学生通过笔试、面试之后可进入服务中心工作。

## 4 创新策略在高校计算机教学中的应用

### 4.1 创新策略与比赛相结合

创新策略在越来越多的高等院校教学中受到重视,创新策略的研究、实施受到重视。因此,很多高等院校在组织活动或者比赛的时候,会适当的融入创新要素。比如在计算机这一学科的教学方面,变得更加倾向于组织学子参加相关活动,甚至会花时间组织相关比赛,会加大宣传力度,设置奖惩制度,鼓励学生参加。

### 4.2 创新策略与协会相结合

协会是高校校园中普遍存在的,一般由个人组织,得到学校支持。随着创新策略的推行,很多社团和协会应运而生,这一趋势在很大程度上鼓励了学生的创新能力的发展。为学生们提供了更多的创新实践机会,为计算机与创新策略的结合提供了坚实的物质条件。

## 5 结语

综上所述,创新理念是一种先进的思维,一直处于

社会的前沿地位。这与二十世纪以来计算机成为前沿学科保持着出奇的一致性。创新教育与计算机课程的有机结合,使学生在创新理念的引导下不断发展,会促使他们产生参加学校活动的意愿,这在很大程度上提升了学生参加活动的积极性。另外,创新理念与计算机专业的有机结合,进一步提高了教师对于教学的重视程度,授课的模式上会做出相应的调整,这一调整会促进学生的长远发展。创新策略与计算机教学的结合,是高校教学模式的进一步发展。

### 【参考文献】

崔天明. SPOC 模式在高校计算机基础教学中的应用实践 [J]. 电脑知识与技术, 2021, 17 (03): 146-147+158.

余春燕. “互联网+”背景下高职计算机专业校企合作对策研究 [J]. 电脑知识与技术, 2021, 17 (01): 167-168+192.

阮少伟, 黄忠东. 现代信息技术与学科课程整合探索研究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (上旬刊), 2021 (01): 8-10.

霍楷, 昌进. 基于素质教育的高校学术道德建设改革创新策略研究——以东北大学为例 [J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4 (02): 163-165.

[5] 王书荣. “产教融合”视域下计算机专业学生“核心素养”培养机制研究 [J]. 数码世界, 2021 (02): 237-239.