

新时期互联网+背景下高校党支部、团支部、 班级协同工作机制研究

杨 森 吴肇庆

成都锦城学院 四川成都 611731

摘 要:新时期我国的发展进入新阶段,面临着新的机遇与挑战,对高校的管理和学生的培养提出了新的要求。在互联网技术日新月异,快速发展的背景下,如何利用好互联网这个工具,做好高校的各项工 作将是一个必然的趋势。高校的班级是高校的最基本的组成单位,党支部、团支部是高校的基层党团组织,如何在新时期互联网+背景下做好党支部、团支部、班级协同工作,对于做好大学生党史教育、大学生思想政治教育,培养出符合国家发展需要的高校毕业生有着极其重要的意义。

关键词:新时期;互联网;党支部;团支部;班级

高校毕业生是国家未来实现发展目标的重要人才保证,高校党支部、团支部、班级是开展学生思想政治教育、综合素质培养的基本阵地,如何在利用好党支部、团支部、班级这三个阵地,并结合利用好互联网平台技术,做好高校学生的思想政治教育、综合素质培养工作,为国家培养出符合国家发展思想过硬、专业能力强的高校毕业生就显得非常重要。

一、做好新时期互联网+背景下加强高校党支部、团支部、班级协同工作机制研究的现实意义

新中国成立特别是改革开放以来,我国进入到了一个前所未有的大发展阶段,我国经济、文化、科技、军事等各个方面实现了巨大发展,同时发展又带来了新的机遇与挑战。互联网技术日新月异,不断的改变着传统的工作方式,为工作的快速高效开展提供了技术上的支持。认清新时期发展目标,利用好互联网新技术,做好高校党支部、团支部、班级协同工作机制研究,为国家发展培养出思想过硬、技术能力强的高校毕业生就有着重要的现实意义。

1. 是新时期发展的需要

当前我国的发展已经进入到新时期,特别是进入到习近平新时代以来,经过全党和人民的不懈努力,已经实现了第一个一百年的伟大目标,以及进入到第二个一百年把我国全面建成社会主义现代化强国的目标。全球正经历百年未有之大变局,新的发展将面临新的挑战与机遇,在当前全球疫情的情况下世界经济的发展遇到了挑战,紧张的国际关系为合作共赢制造了困难,而一切的问题的解决都需要强有力的人才资源做保障。伴随着近年我国高等教育的迅速发展,我国的高等学校数量、高校毕业生人人数量都位居世界首位。特别是在当下我国

进入到发展的新时期,要实现伟大的中国梦,实现中华民族的伟大复兴,国家高等教育优秀人才的需求更加强烈。高校党支部、团支部、班级是高校的基本单位,是进行学生管理、思想政治教育的重要阵地,在内涵发展的过程中我们需要注意对于他们的研究,做好高校党支部、团支部、班级协同工作机制研究,才能更好的做好学生培养。

2. 是互联网+背景下的发展需要

近年来全球互联网技术快速发展,并应用到了社会的各个方面,正在不断改变着传统学习模式和工作形式,各项工作必须适应好、运用好互联网技术带来的便利,这样才能适应时代的发展。互联网+教育也在这样的背景下快速发展,高校学生通过互联网平台能够更快、更多的学习、了解到各方面的知识,学习方式也由传统的书本学习更多的转向网络学习,同时学生思想的世界观、人生观、价值观也深受网络的知识的影响。党支部、团支部、班级的各项活动开展,由线下开展向线上开展转移,互联网技术的发展为各项活动的开展提供了新阵地。因此如何利用好互联网+教育这个新平台,做好高校党支部、团支部、班级协同工作机制研究是时代发展的必然要求。

3. 是党支部、团支部、班级重要性的要求

习近平总书记在全国教育大会上讲:“思想政治工作是学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。”党支部、团支部、班级是高校的基本组织,同时也是开展高校学生思想政治教育的关键阵地,他们要带领同学对当前党、国家的重要政策、规定进行学习,对国际国内的重大事件进行学习,做好学生党员发展的各项工作,对同学的思想观念进行正面引导等。因此做好党支部、团支部、班

级的协同工作机制研究, 就是为培养出思想过硬、专业能力强的高校毕业生打下了坚实的基础。

4. 是常态化做好高校党史学习的需要

历史是最好的教科书, 习近平总书记指出“学习党史、国史是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业推向前进的必修课。这门课不仅必修, 而且必须修好”。高校学生在学习好党史可以帮助其树立起实事求是的思想, 高校学生学习好党史可以充分认识到坚持社会主义道路是历史的必然选择。而高校党支部、团支部、班级是开展好学生党史学习重要阵地, 因此做好高校党支部、团支部、班级协同工作机制研究是常态化做好高校党史学习的需要。

二、新时期互联网+背景下高校党支部、团支部、班级协同工作机制现状

党支部、团支部、班级是高校的基本组织, 肩负着帮助大学生形成正确人生观、价值观、世界观的重要任务, 是学生得到思想教育引导的重要组织。但在实际中, 三者之间的协同工作机制却出现了种种问题。

1. 无统一协调、职能职责交叉重叠

党支部、团支部、班级在管理人员设置上, 多是分别设置, 互不沟通与交流, 党支部书记可能是专职教师、辅导员或者行政人员担任, 工作多来源于学校、学院党委或者上级党组织。团支部书记工作来源于学校团委或者学院, 班级班长工作来源于辅导员, 学校班级联合会等, 三者之间没有统一的协调, 职能职责交叉重叠。

2. 任务不一致、目标不统一

党支部需要做好党的重要政策方针的宣传, 做好党支部的三会一课, 做好党组织生活, 发展好学生党员。团支部、班级需要开展课堂出勤检查、寝室卫生检查、文体活动等, 三者在具体活动开展中经常是任务不一致, 目标不统一。

3. 互联网平台的利用不够充分

在互联网大发展的背景下, 学生的学习、生活等开始由线下向线上转移, 更多的事情通过互联网来完成, 但是目前我们的很多工作还是停留在以前的线下工作模式, 造成了工作效率低、工作成效低的情况。

三、新时期互联网+背景下加强高校党支部、团支部、班级协同工作机制思考

1. 加强部门与人员的联系, 构建完善的服务基础

高校党支部、团支部、班级是开展工作的重要组织, 缺一不可。在沟通上, 我们可以建立三个组织的微信群或者QQ群, 构建及时有效沟通的网络渠道, 加强组织之间人员的沟通效果与联系。同时对三个组织的管理人员进行思想的统一, 建立协同工作小组, 优化三者之间的

管理沟通机制, 构建更加完善的管理机制。

2. 利用好互联网平台, 构建多样化工作方法

互联网平台已经是工作、学习和生活中不可或缺的重要组成部分, 在党支部、团支部、班级的协同工作中, 我们可以整合好互联网信息资源, 建立好网站、微信群、QQ群, 进行各项活动的发布, 并且能够及时的了解到学生的思想动态, 以及他们对一些问题的看法与意见。我们可以建立自己的微信公众号、APP, 不仅可以将党、国家的重要政策、信息实现精准推送, 也可以将学生的优秀学习心得、优秀个人事迹、优秀个人作品, 通过微信公众号、APP进行发送, 增强学生的对于党和国家的要是大事了解, 为学生之间的相互学习提供平台, 也提高了大家的参与积极性。同时, 我们的三会一课、民主评议、优秀评选等也可以通过互联网平台进行, 可以大大的提高工作的效率和成效。

3. 将党史学习常态化, 提高思想认知水平

新时期互联网+背景下带来了文化融合冲击, 对大学生的思想、意识形态产生了巨大的影响, 在加强高校党支部、团支部、班级协同工作机制时, 我们要时刻注重意识形态的建设。而党史常态化学习可以让我们学习党的光荣传统和优良作风, 让我们时刻坚定信念、凝聚力量。在党史的学习过程中也能够提高自身的组织领导与工作能力。在学习党史的过程中树立正确的思想观念, 做到以身作则, 奉献在前, 带头其模范先锋作用, 全心全意为人民服务。只有常态化党史学习, 提高思想认知水平, 才能为高校党支部、团支部、班级协同工作提供高质量的人才。

在新时代互联网+背景下, 我们需要进一步认清时代发展目标和特点, 利用好互联网技术, 做好高校党支部、团支部、班级的三者联动协同机制建设, 发挥好党支部、团支部、班级的作用, 为高校学生的学习成长提供更好的保障, 为实现伟大的中国梦奠定扎实的基础。

参考文献:

- [1]杨之慧. 高校学生党支部、班级、团支部协同工作机制研究[J]. 课程教育研究, 2019, (01): 48.
- [2]黄武南. 组织力提升视角下高校学生党支部与团支部、班级协同机制研究[J]. 思想教育研究, 2018(11): 135-138.
- [3]刘文龙, 白鹏飞. 高校学生党支部与团支部、班委会协同工作机制研究[J]. 山东农业工程学院学报, 2018(1): 132-133.
- [4]郑永臻, 左志富, 伍世强. 浅谈中医院校“三位一体”学生工作新模式的构建—以广州中医药大学第二临床医院为例[J]. 中国中医药现代远程教育, 2011(12).