ISSN: 2661-3719(Print); 2661-3727(Online)

大数据时代高校教学管理信息化建设创新研究

曹　勇
重庆城市职业学院　重庆市永川区　402160

摘　要：教育现代化改革与现代教育构建，离不开教育体系的信息化建设。信息化是当代语境一切事物发展的必经之路，是推动现代化社会发展的不可或缺之物。信息化时代，大数据在教育领域的应用愈发显得重要，因此，各大高校教育工作者必须紧跟时代潮流的步伐，抓住这一可持续发展的主要机会，将信息化管理工作融入当前的教育方案中，从而可以为学校的未来发展培养更多高素质的人才。基于此，对大数据时代高校教学管理信息化建设创新进行研究，以供参考。

关键词：大数据时代；高校教学管理；信息化建设；创新研究

引言：

时代发展促进了高校教学规模进一步扩大，高校学生人数增多的同时也直接影响到了教师队伍的规模。传统的教学管理模式在应对日渐增多的师生群体时稍显乏力，因此，各大高校希望通过应用信息化技术，达到教学管理的目的。从一定程度上讲，高校教学管理的信息化发展，可以大幅节省高校教学管理工作开展时间，进一步避免资源浪费的情况出现，最终有效提升高校教学管理效率。在大数据的时代背景下，各大高校要把握好当前信息化建设的发展契机，保证人才培养工作效率的提高。

一、高校教学管理信息化发展现状

1.配套制度缺乏统筹考虑

高校教学管理信息化建设过程中存在只注重信息系统建设的情况，与系统配套的管理制度较为欠缺，不仅影响信息系统的数据信息处理能力，还易导致系统运行存在不规范和盲目使用的情况。信息化配套制度缺乏统筹考虑有悖于信息化建设追求的科学、规范和真实的目标。从教学管理信息系统运行的技术层面看，管理信息系统运行的基础是数据信息的标准化输入与人员的规范化操作，依照数据信息编码规则体现系统的实用性、便捷性与可扩展性。如果在信息系统投入使用前未进行充分的统筹考虑并制定统一的编码规则，系统投入运行后将无法对教学运行数据进行统一管理，必定会造成数据格式混乱及数据内容混淆，严重降低了数据利用率。从宏观视角看，配套制度是推动管理信息系统有效运行的基础。由于缺乏制度约束，系统运行数据的真实性和合法性无法保证，有悖于信息化建设的科学与真实的要求。同时，系统的效用及数据处理能力无法有效发挥。介此，配套制度缺乏统筹规划将对教学管理信息化建设造成直接影响。

2.教学管理信息化重视程度不够

信息化在高校教育管理中，由于高校校园文化以及教育资源等方面的原因，各高校都存在着建设与运行上的不同。有的高校全力以赴进行新技术、新教育管理模式的建设和应用，而有的高校还仅停留在建设与应用的概念中，投入的人力物力都还是传统教育模式下的某个应用环节。尤其是部分教职员工思想较为保守不愿意接受新兴事物，一切行为模式还固守着传统。因此，造成了教育信息化系统的建设严重落后于社会以及其他院校的现象，导致与社会、企业信息化系统不能够完成并网和应用，使教育管理现代化建设工作滞后，严重阻碍了校园文化以及学生学习和就业等。甚至在某些院校领导层，将信息化建设视为超前消费和不切实际的面子工程，浪费了教育资源。让院校整体教育脱离了时代，逐渐被时代淘汰和被其他院校所取代。

3.高校大数据教育环境下教学结构缺失

大数据时代下教学管理信息化本身是一种创新，而创新肯定会对高校现有的教学管理结构产生影响，甚至会改变其结构方式，因此积极对现有的教学管理结构进行调整，保证其符合现阶段高校教学管理信息化发展需求，是各大高校迫切需要解决的一大难题，如果忽视了对管理结构的调整，会导致学校基础的教学结构缺失。

二、高校教学管理信息化建设的创新策略

1.实现教学资源库覆盖全体师生

我国高等教育逐渐步入信息化发展道路，不少高校

作者简介：曹勇，1983.5，汉，男，湖北武汉，重庆城市职业学院，专职教师，讲师，本科，邮编：402160，邮箱：296189680@qq.com，大数据应用与移动互联应用。

皆通过信息化教学方式来对教学资源进行整理与搜集。其中包含了对素材库、教案库等资源库的建立等。此种方式有效避免了学校管理者再次劳动的现象，也同时令学校师生能够获得资源查阅及资源共享的服务。高校要想使教学管理信息系统的使用效率得到提高，则必须注重突显出该系统的人性化服务功能，从而使高校所有师生都能从中感受到信息管理系统方便有效的服务。例如在对教学信息管理系统进行功能设计时，高校可设置一个网络交流平台，令师生将自己对信息系统的建设思想发表到该网络平台中。如此一来，高校在对管理系统进行建设时，便可根据广大师生所提出的建议来对系统功能进行设计与修改。该交流平台也能在一定程度上对教学管理信息系统进行一定的宣传。不少教师的传统理念也能由此得到相应的改善。学校在搜集了师生建议后，所建设的管理系统，也必能更加完善与受众。

2.健全高校教学信息化管理体制

目前，高校普遍重视校园硬件设施的建设，忽略了制度建设的重要性，为了改变现状保证学校正常运行，高校需要健全信息化管理体制。实践过程中，高校需要充分考虑自身情况开展管理体系的制定工作，要确保管理体系的规范、严谨和统一性，确保管理制度的可行性，同时管理制度需要具备一定的灵活性，保证不会受时代变化的影响，被社会所淘汰。高校在健全信息化管理体制的过程中，如果发现存在不利于学校发展的因素，应该及时纠正，避免其阻碍学校发展。

3.构建评价系统

首先，大数据应用平台建设，在互联网+技术的支持下，数字化可以覆盖整个院校园区，更能在联网的语境中，与社会接轨、与世界互联。高校信息化管理团队以及院校领导要定期对所建设、使用的系统进行评估，以确定其安全性和稳定性，并利用所采集的信息对学生学习过程和成果进行数据分析，完善信息化系统的应用性。其次，要优化数字化系统使用程序。简化各种工作流程，更好的应用大数据分析处理系统，提高信息化平台的应用率。教学信息化应用系统能够及时反馈各种与教学相关的信息数据，通过与历史数据的对比和分析，就能够准确的评估教学成果和教育管理现状，可以让院校有针对性的采取相应措施和改革。

4.树立大数据教学理念

大数据教学理念对于当前高校信息化改革具有一定的指导作用，需要从以下三个方面来进行观念的树立：（1）高校要不断推动管理措施的完善，以制度性的方式为整个信息化教学的发展提供保障，对已发现的问题做出及时的解决；（2）各大高校也应该积极地引入信息化管理机制和制度，对原有的教学基地体系和培训机制做出一定的创新；（3）在提高信息化教学管理水平的前提下，对学校内部的激励机制也要进行不断的完善。聘请专业人员来为学校的未来发展提供合理的方案，提高广大师生的信息化接受力度，以互联网平台和相关的高科技手段让学生近距离接受这种大数据的教学方式。

5.确立学生主体地位，优化教学功能

高校在进行教学管理信息化建设的过程中，需要遵循学生为本的教学理念，通过对学生成长、发展轨迹的关系，为其提供质量化、系统化的管理服务。比如，系统性建设学生打卡模板，便于对学生动态进行监督；通过构建选课模板，有利于强化学生自主学习能力；通过录入学生考试成绩数据，便于学校了解学生学习情况。

三、结束语

总之，大数据时代的发展，引发了高校教育教学领域的巨大变革。应充分认识到大数据时代的大背景，积极吸纳各种积极因素。大数据、云计算等技术的出现，为高校教育教学活动提供了创新的机遇。高校传统教育教学领域已不能适应个人成长、学生发展和社会主义经济发展的需要，构建基于大数据的高校信息化手段，可以有效改进和弥补高校传统教育的不足，为高校教育改革和现代化提供技术支撑。运用大数据技术，创新高校教学活动，促进教学模式智能化、现代化的发展，为教师备课备教提供方便快捷的途径。

参考文献：

[1]陈思燕.大数据背景下的高校教学管理分析[J].现代职业教育，2019（16）：144-145.

[2]江春.基于信息化平台的高校教学管理创新发展探究[J].智库时代，2019（24）：79，96.

[3]陈燕君.基于大数据背景下的高校教学管理创新与研究[J].黑龙江教师发展学院学报，2020，39（08）：37-39.

[4]于斌斌.大数据背景下高校教学管理信息化创新与发展探索[J].东西南北，2020（11）：170-171.

[5]刘晓凤，孙冉.大数据时代教育教学管理信息化建设与管理研究[J].才智，2020（23）：103-105.