

# 试析体育教学器械对体育课堂教学的影响

买凡瑞

汉中职业技术学院 陕西汉中 723002

**摘要:** 体育器械是人们在竞技体育比赛以及健身锻炼所使用的设备装备总称, 在体育教学中, 运动项目按照一定的目标展开, 或是锻炼身体、或是参与比赛, 器具是良好的辅助工具。如果脱离锻炼器材, 教学展开将会十分困难。体育器材是提高课堂教学质量和丰富教学手段的重要辅助设备, 在体育教学中有十分中重要的位置, 本文围绕体育器材展开分析, 讨论器材在体育教学中的影响, 分析在体育教学中如何使用器材来更好展开教学。

**关键词:** 体育课; 器材; 教学; 重要性

## An analysis of the influence of PE teaching equipment on PE classroom teaching

Fanrui Mai

Hanzhong Vocational and Technical College, Hanzhong, Shaanxi, 723002

**Abstract:** Sports equipment is a general term used by people in competitive sports competitions and fitness exercises. In physical education, sports projects are carried out according to a certain goal, or to exercise the body, or to participate in the game, and the equipment is a good auxiliary tool. Without exercise equipment, teaching would be very difficult. Sports equipment is an important auxiliary equipment to improve the quality of classroom teaching and enrich teaching means. It plays a very important role in sports teaching. This paper focuses on the analysis of sports equipment, discusses the influence of equipment in sports teaching, and analyzes how to use equipment to better develop teaching in sports teaching.

**Keywords:** Physical education class; Equipment; Teaching; importance

长时间以来很多学生对体育课教学缺乏兴趣, 一部分原因是由于学生存在态度问题, 另一方面还是因为体育运动现状不合理, 要想改变现状, 只有通过体育教学来提升学生对课堂的兴趣, 从更深的层面和更广的视角出发, 让学生感受到学习中存在的兴趣。目前学生处理事情有本身的特殊性, 为培养学生的兴趣, 教师应对教学内容展开调整, 教师要积极探索教学态度, 在应该坚持以学生为本, 从学生的实际情况出发, 不要让器械设备成为限制体育教学展开的关键。

### 一、体育器材对体育教学的重要性

体育器材是学生完成体育任务的重要基础, 但是也是影响体育教学展开的重要因素, 日常体育教学中很多教师在教学中很容易忽视体育教学本身, 导致最终的运动效果一般, 进而影响到教学质量。在教学中, 我们都知道“兴趣, 是最好的老师”, 如果没有兴趣, 教学的展开将十分困难。体育教学的展开需要充分考虑学生的实

际情况, 要让学生自愿参与到体育锻炼中, 并且获得良好的体验。时间是前提条件, 投入更多的时间参与体育锻炼可取得更好的效果; 学习结果则是关键, 学业进步和学历提升不仅仅可以提高学习效果, 也可以增强学生的体验。积极的态度和学习体验能够让学生乐于学习, 在教学中三者相互统一、相互关联, 同时也相互制约。在以往的发展中, 可以看出体育器材能够激发学生的学习兴趣, 如同学们看到操场上摆放整齐的体育器材时会更乐于参与到教学中, 兴奋之情溢于言表, 所以可以看出体育器材能够让课堂更丰富, 点燃学生对体育运动锻炼的学习兴趣, 也可以激发学生勇敢的挑战自我, 敢于竞争对抗。对于体育教学而言, 器材能够帮助学生发展生活技能, 让学生具备基础运动素质, 如跑、跳、攀爬、翻滚, 学生要学习并且掌握基础运动素质是根本, 要锻炼核心力量、速度、平衡等, 这些都是运动教育中人们掌握基础能力的关键, 使用适当的体育器材能够有效的

发展技能,试想如果没有体育器材的辅助,那么类似羽毛球、调高、投标枪等运动就会成为形式上的名字,并不会起运动锻炼的效果。掌握体育器材的体育教学能够拓展体育教学本身,日常锻炼中利用器材展示动作技巧,提高学习深度、强化本体感觉,如负重练习、拓展极限运动等都会显著提升。如我们使用标枪和皮筋组合,形成简易的跳高架让学生可以轻易锻炼,后续则可以通过升降高度来缓解学生的恐惧心理,让学生可以放心大胆的展开体育训练,取得理想的教学效果<sup>[1]</sup>。

体育教学器材在体育教学中的使用,还有利于养成竞技文化,竞技运动是运动文化精神的凸显,人们将运动文化上升到更高的舞台,激励无数人为了梦想而努力的奋斗。学生通过器材进行学习,直接感受到竞技运动的展开,这不会限制学生的发展,还有利学生通过锻炼找到适合自己的运动方式。器材是重要的纽带,没有任何一项运动的展开不需要器材或者是场地的支持,区别在于支持的强度和力度。体育器材关系到教学目标的实现,体育器材教学目标的实现能够激发学生参与体育锻炼,所以体育器材是体育教学的一个关键,只有重视体育器材的教学,才会让教学充分展开。体育场地和器材是影响学生对体育课兴趣的重要因素,如下表:

表1 场地与器材对学生体育课兴趣影响的调查  
(n=590)

场地与器材	塑胶场地	水泥场地	器材充足	器材破旧
人数	490	6	502	0
百分比(%)	83	1	85	0

由上表可以看出,场地器械是影响学生对体育课兴趣关键,超过85%的学生希望器材充足,有83%的学生希望场地完备,没有人喜欢器材破旧。

## 二、体育器材的认识

### 2.1 体育器材

新时期人们健身意识不断提升,体育运动逐步大众化、生活化,让体育器材和体育运动之间相互依赖、相互影响<sup>[2]</sup>。现代化发展中人们意识到高质量高精度的设备能够激发人们参与到运动项目中,更有利于提高运动水平的前提。

### 2.2 体育器材的分类

体育器材的分类方式很多,由根据器械使用场所划分,也可以根据适用对象划分,也可以按照年纪和性别划分。理论上体育器材可以划分为三类,分别是按照用途、运动项目、器械性质进行分类。

### 2.3 器材质量差异

球类运动项目对速度要求较高,身体接触很多,对反应力和核心力量的要求很高,设备的质量也很关键,如篮球,篮球表皮是由橡皮、PVC以及牛皮材料缝制组成。由于市场制造厂家较多,不同厂家制作的材料有差异,所以球类最终起到的效果也有区别,学生进行运动的时候手心会出汗,真皮篮球有很好的吸汗效果,在保持运动手感的同时,也可以提高学生的学习兴趣。橡皮篮球的材质不吸汗,在高速运动的时候很容易滑手,造成运动失误的情况,会影响到学生的运动兴趣。

网球、羽毛球和乒乓球无身体接触,但是对器械设备的要求比较高,比如羽毛球拍材质大部分是由碳铝、碳纤维、玻璃纤维等制作成。这属于小球,拍子重要的同时球也重要。如果球的制作不过关,拍子再好也不能发挥作用,学生的运动水平也不能发挥出来。球的制作中,不同的禽类羽毛制作的羽毛球飞行速度和击球节奏都有差异,也会影响到学生的使用。

瑜伽、健美操和形体韵律这一类的体育运动项目会因为播放器材的质量受到影响,优质的播放器材音效圆润、感应力强大、表现力丰富,很容易激发学生的共鸣,让学生能够保持学习兴趣。低劣的播放器嘶哑、呱噪,很容易让学生急躁、厌倦,影响到学生的锻炼效果<sup>[3]</sup>。

## 三、体育器材的使用情况

### 3.1 课间锻炼所选择的器材

目前学校中常见的体育运动项目有健美操、瑜伽、乒乓球、篮球、羽毛球等,这些项目都需要有器材的配合来完成。

### 3.2 体育运动项目

体育运动中器械是运动锻炼的重要条件,除了健身跑步需要器械之外,其他的运动项目基本上都需要器材,羽毛球、篮球等。民族传统体育项目需要使用的器材有枪、刀、棍与扇等,如果没有器材,体育运动很难实现。所以本质上来看器材和体育选项内容息息相关,整体上密不可分。

### 3.3 对器械的选择

体育项目中学生对器械的选择很重要,体育运动最大特征就是尊重学生的兴趣爱好,根据学生的实际情况开设课程,选择合适的教学方式达到教学目标。所以学生选择合适的器械之后,就要对应的器械设备作为支持。根据实际情况来看,有超过28%的学生会使用教师准备好的器械,有43%的学生会选择一般的器械设备,有29%的学生对器械的使用无任何的要求。学生选择体育器材会受到身边同学或者是广告商的影响,也会考虑到

实际的竞技情况, 如有19%的学生会选择价格偏高、品质保证的器械材料; 有35%的学生会选择价钱合理并且质量良好的器材; 有26%的学生会选择价格偏低的材料, 19%的学生会选择价钱便宜且质量比较差的器械设备<sup>[4]</sup>。

#### 四、体育器材在体育教学中运用的建议

##### 4.1 应重视对器材与场地的投入创新体育教学

整体上来看器材投入会影响到学生参与体育锻炼的兴趣, 学生在锻炼的时候希望有更好的场地与器材的支持, 也可以看出要想提高学生的学习兴趣, 器材完善是很大一部分原因。这要求学校应加大在场地和器材方面的投入力度, 为学生提供齐全的高质量的体育设施, 只有完善器材才可以保证体育教学效果。目前在终身体育目标的影响下, 体育课程建设已经成为高效发展内容的一部分, 是促进学生德智体美劳全面发展的重要途径。首先强调教育主管部分在政策上足够重视体育教学, 只有以政策为引导, 为学校体育教育投入足够的财力、物力, 就可以达到理想的效果。其次, 政府要加大对体育教学经费的投入。学校经费源于教育部门的拨款, 政府是学校教学经费的主要源头, 在经费的发放和管理方面应该引起足够的重视, 确保体育教学有序展开, 保证教学投入足够。各级主管部门和学校主管部门应该加强领导, 在学校中要充分合理使用资源, 有计划、有步骤的投入教学经费, 根据学校的实际情况, 逐步改善学校体育教学器材, 及时改善场地。上级主管部门应该在全国范围内推广体育器材国家标准, 而且对各个学校进行考核, 评估和分析以后, 督促学校建设完成, 为学校体育教学的展开奠定基础。部分院校存在场地人均面积少、设施陈旧等问题, 所以政府应该重视这一方面, 考虑体育教学展开的同时, 也要考虑学生使用器械的安全。因此学校在推行器材建设的时候应该严格贯彻国家的标准, 及时完善和维护器材, 这应该引起学校的重视。投入管理不仅仅是为学校未来发展负责, 更要对国家的未来负责。

##### 4.2 合理安排课程时间

学校在受到政策以及经费的限制, 导致场馆建设不全面、体育器材设施缺少、人均面积不足、场馆维护跟不上等问题。另外学校课程安排不够科学导致场馆使用混乱, 在使用的时候器材破损率较高等。由于这些问题限制了学校的体育教学发展。所以学校一方面要做好器

材维护管理, 另一方面也要积极利用资源, 做好设备的维护管理。学校教学部门应该科学制定教学计划, 规范器材的使用方法, 从而维护体育器材。管理部门应该明确场地维护与管理制, 安排专业人员负责和落实, 由专门的人员来管理器材, 逐步完善体育场馆的维护与管理, 对器材的租用、卫生、保管、报损均有严格的制度, 避免因为管理制度出现问题从而对学生产生不良影响<sup>[5]</sup>。

##### 4.3 积极利用社会资源

体育教学硬件提升的途径除了政府拨款之外, 还可以充分借助社会资源扩充学校的器材, 很多有实力的企业家愿意通过个人出资和出力的方式来为学校做贡献, 学校可以争取他们的支持来改善校园内的硬件。学校充分利用当地企业资源, 通过合资、赞助、冠名的方式来投资教材。为了提升体育场馆和器材的使用率, 学校应该在安排校内课堂教学的基础上, 利用空闲时间和节假日来开放场馆, 缓减学校经费紧张的情况, 以及为周围居民提供锻炼的场所, 提升整体资源利用效率。在设备使用过程中做好维护, 减少器材对用户造成的危害, 保证体育场馆的可持续发展。

#### 五、结语

综上所述, 体育教学要考虑学生的心理和生理特征, 考虑到不同项目和不同器材的需求, 通过器械为基础, 正确引导学生, 让学生感受到体育课的魅力。学校应该高度关注体育器材, 所以在器材、场地建设上投入更多的人力、财力, 确保学校体育教学工作顺利展开, 让学生对体育锻炼有充足的兴趣。

#### 参考文献:

- [1]郭向辉.体育器材的选择对体育教学影响——评《体育器材设计》[J].电镀与精饰, 2020, 42(10): 2-2.
- [2]殷樱.DIY器械在小学体育课堂教学中的案例与实践[J].读与写(上, 下旬), 2021, 018(018): 231-231.
- [3]张江冬.体育中考必考项目对体育课堂教学的影响调查与研究[J].体育视野, 2022(13): 3-3.
- [4]殷明越, 谢茂君.成都市体育中考改革对体育课堂教学影响研究[J].运动-休闲: 大众体育, 2020, 000(009): P.1-1.
- [5]蓝天屿, 李会明.体育器械图像识别应答APP在大学体育教学中的运用[J].当代体育科技, 2020, 10(1): 3-3.