

财经素养促进乡村振兴的提升研究

——以广西工商职业技术学院为例

李水球

(广西工商职业技术学院 广西南宁 530199)

摘要: 随着我国社会经济的快速发展,财经素养在乡村振兴战略中的重要性日益凸显。广西工商职业技术学院作为一所培养应用型人才的高校,肩负着提升财经素养、促进乡村振兴的重任。本研究以广西工商职业技术学院为例,旨在深入探讨财经素养在乡村振兴中的作用机制,为提升财经素养促进乡村振兴提供理论支持和实践指导。

关键词: 财经素养;乡村振兴;提升研究

A Study on Promoting Rural Revitalization through Financial Literacy: A Case Study of Guangxi Vocational and Technical College for Industry and Commerce

Li Shuiqiu

(Guangxi Vocational and Technical College of Business, Nanning, Guangxi, 530199)

Abstract: With the rapid development of China's social economy, the importance of financial literacy in rural revitalization strategies is becoming increasingly prominent. As a university that cultivates applied talents, Guangxi Vocational and Technical College of Industry and Commerce shoulders the responsibility of improving financial literacy and promoting rural revitalization. This study takes Guangxi Vocational and Technical College of Industry and Commerce as an example, aiming to deeply explore the mechanism of financial literacy in rural revitalization, and provide theoretical support and practical guidance for improving financial literacy to promote rural revitalization.

Key words: financial literacy; rural revitalization Enhancing research

一、财政素养教育的重要性

广西壮族自治区位于中国西南部,是中国少数民族人口最多的自治区。由于历史、地理、经济等多种原因,广西贫困地区农户长期处于贫困状态。为了实现全面脱贫,广西政府采取了一系列措施,其中财政素养教育在助推农户脱贫中发挥了重要作用。财政素养是指农户对财政政策、法律法规、资金管理等方面的认识和理解。提高农户的财政素养,有助于农户更好地利用政策资源,合理安排生产经营活动,提高收入水平。在广西贫困地区,由于历史原因和文化差异,农户的财政素养普遍较低,这在一定程度上制约了农户脱贫致富的步伐。因此,加强财政素养教育,提高农户的财政素养,是推动广西贫困地区农户脱贫的重要途径。政府部门通过各种渠道,广泛宣传财政政策、法律法规等知识,提高农户对政策的知晓度和理解度。例如,通过广播、电视、报纸等媒体,发布扶贫政策、农业补贴政策等信息;通过举办培训班、座谈会等形式,组织专家学者解读政策内容,帮助农户掌握政策要点。政府部门和相关部门联合开展财政素养教育培训活动,提高农户的财政管理能力。例如,举

办农民培训班、农业技术培训班等,教授农户如何合理使用财政补贴资金,提高农业生产效益;开展农村财务管理培训,提高农户的财务管理水平。政府部门可以选取一些财政管理规范、经济效益好的典型农户进行宣传推广,让其他农户学习借鉴。通过典型示范带动,逐步提高整个贫困地区的财政素养水平。

二、财政素养教育助推农户脱贫的效果

(一) 广西工商职业技术学院财政素养教育助推农户脱贫的效果

提高农户的财政素养是实现脱贫的关键。财政素养是指农户对国家财政政策、法律法规、金融知识等方面的理解和运用能力。通过开展财政素养教育,可以帮助农户更好地理解国家政策,合理安排生产经营活动,提高收入水平。广西工商职业技术学院通过开展财政素养教育,帮助农户了解国家扶贫政策,提高其对政策的利用能力。例如,学院可以通过举办培训班、发放宣传资料等方式,向农户传授金融知识,帮助他们更好地申请贷款、享受政府补贴等政策红利。广西工商职业技术学院通过开展财政素养教育,帮助农户

提高风险防范能力。在农业生产过程中,农户面临诸多风险,如市场风险、自然风险等。通过教育培训,农户可以了解如何规避这些风险,保障生产经营活动的稳定性。广西工商职业技术学院通过开展财政素养教育,促进农户之间的交流与合作。通过组织各类活动,如经验分享会、产业发展论坛等,农户可以相互学习、交流经验,共同应对市场挑战,实现产业升级。广西工商职业技术学院通过开展财政素养教育,有效地提高了农户的财政素养,使他们更好地利用国家政策、规避风险、提高收入水平,从而为实现脱贫攻坚目标提供了有力支持。

经过财政素养教育的培训和宣传,农户对政策的理解和把握能力得到提高,能够更加充分地利用政策资源,实现增收。通过农村财务管理培训等活动,农户的财务管理水平得到提升,能够更加科学合理地安排生产经营活动,降低生产成本。通过提高财政素养水平,农户能够更好地利用政策资源和自身优势条件,实现增收目标。据统计数据显示,广西贫困地区通过财政素养教育助推农户脱贫的效果显著。总之,广西贫困地区财政素养教育在助推农户脱贫中发挥了重要作用。通过加强政策宣传普及、教育培训和典型示范等措施,逐步提高农户的财政素养水平。

(二) 广西贫困地区财政素养教育助推农户脱贫

在广西贫困地区,财政素养教育作为一种有效的手段,正在被广泛应用于助推农户脱贫的过程中。通过提高农民的财政素养,让他们更好地理解和利用国家政策,从而实现经济上的自主发展。以下是一些具体的例子和金句,可以帮助我们更好地理解这一现象。广西贫困地区的财政素养教育通过提供专业的培训课程和讲座,帮助农民了解国家政策、税收优惠、补贴申请等方面的知识。例如,政府部门会定期组织培训班,邀请专家为农民讲解最新的政策信息,帮助他们更好地利用国家资源,实现增收。广西贫困地区的财政素养教育还通过建立农民专业合作社,鼓励农民抱团发展。例如,一些地方政府支持农民成立合作社,共同开发特色农产品,提高产品附加值。这样既可以降低市场风险,又可以提高农民的收入水平。广西贫困地区的财政素养教育还通过金融扶贫政策,帮助农民解决资金问题。例如,政府与银行合作,推出专门针对农民的小额贷款业务,降低贷款门槛,简化贷款流程。这样一来,农民在创业过程中就不再担心资金问题,可以大胆尝试新的经营模式。广西贫困地区的财政素养教育还通过宣传典型案例,激发农民的内生动力。例如,政府会定期评选一批脱贫典型,通过媒体宣传他们的成功经验,让更多的农民看到希望,激发他们脱贫致富的信心和决心。广西贫困地区的财政素养教育正在发挥着越来越重要的作用,帮助农户脱贫致富。在这个过程中,政府、企业和社会各界都需要共同努力,为农民提供更多的支持和帮助。

三、广西工商职业技术学院财经素养教育存在的问题及原因分析

(一) 问题

课程设置不完善,财经素养教育涉及多个学科领域,如经济学、金融学、会计学等。目前,广西工商职业技术学院的财经素养教育课程设置较为单一,缺乏系统性和全面性。财经素养教育需要具备扎实的专业知识和实践经验的教师进行授课。然而,广西工商职业技术学院的财经素养教育师资力量相对薄弱,部分教师缺乏实际工作经验。财经素养教育需要丰富的教学资源,如实验实训室、图书馆、网络资源等。然而,广西工商职业技术学院的财经素养教育教学资源相对匮乏,难以满足学生的学习需求。部分学生对财经素养教育缺乏兴趣,导致学生参与度不高。此外,学校对学生的评价体系也影响了学生的积极性。财经素养教育强调理论与实践相结合,但广西工商职业技术学院的财经素养教育实践环节相对不足,学生难以在实际操作中提高自己的财经素养。

(二) 原因分析

学校对财经素养教育的重视程度不够,导致资源投入不足,课程设置不完善。政府对财经素养教育的政策支持不足,导致学校在师资培训、教学资源等方面缺乏资金支持。社会对财经素养教育的认知度较低,导致学校在招生、就业等方面面临困难,影响了学校对财经素养教育的投入。教师待遇不高,导致部分教师缺乏从事财经素养教育的动力和热情。部分学生对财经素养教育缺乏兴趣,导致学生参与度不高。此外,学生对财经素养教育的认知不足,也影响了学生的积极性。

在当前的教育体系中,财经素养教育并未得到足够的重视。学校往往将更多的资源投入到传统的学科教育上,导致财经素养教育的资源不足。政府在政策支持方面也存在不足,无法为学校提供足够的资金支持,使得财经素养教育的课程设置不够完善。社会对财经素养教育的认知度相对较低,导致学校在招生和就业方面面临困难。这不仅影响了学校对财经素养教育的投入,还削弱了学生对这一领域的兴趣。同时,教师待遇不高也是一个重要原因,部分教师由于薪资待遇较低,缺乏从事财经素养教育的动力和热情。部分学生对财经素养教育缺乏兴趣,导致学生参与度不高。这与学生对财经素养教育的认知不足有很大关系,他们往往认为这一领域与自己的生活 and 职业发展关系不大,因此缺乏积极性。

为了改变这一现状需要从多方面入手。学校应该加大对财经素养教育的投入,完善课程设置,提高教学质量。政府应该加大对财经素养教育的政策支持力度,为学校提供更多的资金支持和政策优惠。社会各界也应该提高对财经素养教育的认知度,关注这一领域的发展,为学生提供更多的实践机会。同时,提高教师待遇,激发

他们从事财经素养教育的热情。学生应该树立正确的价值观,认识到财经素养教育对于个人和社会的重要性,从而提高自身的积极性。

四、广西工商职业技术学院财经素养促进乡村振兴的策略与实践

(一) 财经素养教育与乡村振兴战略的融合路径

广西工商职业技术学院作为一所培养应用型人才的高校,始终致力于提高学生的财经素养,以期为社会经济发展做出贡献。在乡村振兴战略背景下,学院积极探索财经素养教育与乡村振兴战略的融合路径,以期广西乃至全国的乡村振兴战略提供有力的人才支持。学院加强财经素养教育的基础课程建设,将乡村振兴战略融入到课程体系。例如,在《财务管理》课程中,教师可以讲解乡村振兴战略下的财务管理新理念和新方法,让学生了解如何在乡村振兴战略中发挥财务管理的作用;在《会计学》课程中,教师可以讲解乡村振兴战略下的会计核算和监督新要求,让学生了解如何在乡村振兴战略中做好会计工作。学院加强实践教学环节,将财经素养教育与乡村振兴战略相结合。让学生在实践中了解乡村振兴战略的具体实施情况,提高学生的财经素养。此外,学院还可以组织学生参加全国性的财经素养大赛,通过比赛锻炼学生的实际操作能力和团队协作能力,提高学生的财经素养。学院加强师资队伍建设和提高教师的财经素养和教育教学能力。学院可以定期组织教师参加财经素养教育培训和学术交流活动,让教师了解最新的财经素养教育理念和教学方法;同时,鼓励教师参与乡村振兴战略的研究和实践,提高教师的实践能力和教育教学能力。学院加强与社会的联系,为学生提供更多的实践机会。学院可以与政府、企业和社会组织建立合作关系,为学生提供实习、实训和就业等机会;鼓励学生参加社会实践活动,了解乡村振兴战略的具体实施情况,提高学生的财经素养。广西工商职业技术学院通过加强财经素养教育的基础课程建设、实践教学环节、师资队伍建设和与社会的联系等方面,积极探索财经素养教育与乡村振兴战略的融合路径,为广西乃至全国的乡村振兴战略提供有力的人才支持。

(二) 财经素养教育与乡村振兴战略的成效评估与持续改进

广西工商职业技术学院在财经素养教育方面取得了显著的成果,为乡村振兴战略的实施提供了有力的人才支持。学院通过开展一系列财经素养教育活动,提高了学生的财经素养,使他们能够更好地理解和应对市场经济的变化。广西工商职业技术学院积极响应国家政策,将财经素养教育融入到教育教学中,为学生提供了丰富的财经知识和实践机会。广西工商职业技术学院还与企业合作,为学生提供实习实训机会,使他们在实践中提高财经素养,为乡村振兴战略贡献力量。学院注重培养学生的创新精神和创业能力,鼓励他们

将所学知识应用于实际创业项目中,为乡村振兴战略提供创新思路。广西工商职业技术学院的财经素养教育成果得到了社会的广泛认可,学生在就业市场上具有较高的竞争力,为乡村振兴战略提供了有力的人才支持。广西工商职业技术学院在财经素养教育方面的成果为乡村振兴战略的实施提供了有力的人才保障。

(三) 广西工商职业技术学院财经素养促进乡村振兴的经验总结

广西工商职业技术学院作为一所知名的职业技术学院,一直致力于为社会培养具备财经素养的专业人才,以期乡村振兴战略提供有力的人才支持。通过多年的实践与探索,广西工商职业技术学院在财经素养教育与乡村振兴战略的结合方面积累了丰富的经验,为其他高校和职业教育机构提供了宝贵的借鉴。广西工商职业技术学院注重财经素养教育与专业课程的融合。学院将财经素养教育融入到各专业的课程体系中,让学生在在学习专业知识的同时,掌握财经素养的基本知识和技能。此外,学院还组织学生参加各类财经素养竞赛,通过竞赛激发学生的学习兴趣,提高他们的财经素养水平。广西工商职业技术学院注重培养学生的创新精神和创业能力。学院设立了创新创业教育中心,为学生提供创新创业培训、创业指导等服务。

结论

广西工商职业技术学院的财经素养促进乡村振兴的提升研究为我们提供了宝贵的经验和启示。我们应该进一步加强财经素养教育在乡村振兴中的作用,为实现全面乡村振兴提供有力的人才支持。财经素养教育应注重培养学生的创新精神和创业意识。广西工商职业技术学院在财经素养教育中,注重培养学生的创新精神和创业意识,使学生在乡村振兴中发挥更大的作用。

参考文献

[1]秦伟娜.财经素养与农民收入增长实证研究[J].合作经济与科技,2023(18):20-23.

[2][1]王敬斋,王晓平,徐德安.果农财经素养促进广西水果产业振兴的途径探析[J].广西民族师范学院学报,2023,40(01):36-43+52.

[3][1]吕颖.农村金融服务体系对乡村振兴的促进作用分析[J].现代商业,2022(30):52-54.

项目名称:广西教育科学规划 2021 年度广西财经素养教育研究专项课题一般课题

课题名称:财经素养教育促进乡村振兴的提升研究-以广西工商职业技术学院为例

项目编号:【2021ZJY984】